

Образец характеристики на учащегося, находящегося в социально-опасном положении

Угловой штамп школы

исх. № _____ от _____

Характеристика

на ученика(цу) ____ класса ____ школы Починковского муниципального района
фамилия, имя, отчество

Число, месяц, год рождения

Проживающего по адресу

Постоянное место жительства, телефон

С какого класса обучается?

Переводился ли из школы в школу, по какой причине?

Отношение к обучению в школе, выполнению домашнего задания. Успеваемость.

Оставался ли на повторное обучение, по какой причине и в каком классе?

Способности. Какими предметами интересуется? Участие в районных, городских и пр. олимпиадах и конкурсах.

В каких кружках, секциях занимается? Участие в конкурсах и соревнованиях разных уровней.

Какое участие принимает в общественной жизни класса и школы?

Состояние здоровья (в т.ч. состоял ли на учете в психоневрологическом диспансере, с какого времени и по какой причине).

Особенности поведения в школе, семье, в общественных местах. Отношение к учителям, взрослым.

С кем дружит (фамилии, имена, возраст, чем характеризуется)?

Имеет ли вредные привычки, склонности (курит, пьет, принимает наркотики и ПАВ, с какого времени, компьютерная, игровая зависимости и т.п.)?

Причины отклонения от норм поведения.

Какие меры воспитательного воздействия применялись, кем, когда, их результаты?

Какие органы и учреждения информированы и когда (даты и исх. номера)?

Фамилия, имя, отчество, образование, специальность, место работы отца, матери или лиц их заменяющих (если нет кого-либо из родителей, то с какого времени и по какой причине).

Сведения о других членах семьи.

Взаимоотношения между членами семьи. Имеются ли в их поведении отклонения от норм поведения (алкоголизм, хулиганство, судимость и пр.), какие подтверждающие документы (акты, протоколы).

Характер влияния семьи на несовершеннолетнего.

Предполагаемые меры, необходимые для исправления несовершеннолетнего.

Классный руководитель (социальный педагог) _____

Дата _____

Акт обследования условий жизни учащегося, состоящего на внутришкольном учёте

Дата обследования " __ " _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность лица, проводившего обследование

Проводилось обследование условий жизни

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

место жительства

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания

(адрес места фактического проживания и проведения

обследования)

Жилая площадь, на которой проживает _____,

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

составляет _____ кв. м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты: _____ кв. м, _____ кв. м, _____ кв. м. на _____ этаже в _____ этажном доме.

Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные, количество окон и пр.)

Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.):

Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади

(хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

Наличие для ребенка отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий

На жилой площади проживают (зарегистрированы в установленном порядке и проживают фактически):

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год рождения	Место работы, должность или место учебы	Родственное отношение	С какого времени проживает на данной жилой площади

Отношения, сложившиеся между членами семьи гражданина

(характер взаимоотношений между членами семьи, особенности общения

с детьми, детей между собой и т.д.)

Личные качества гражданина (особенности характера, общая
Дополнительные данные обследования

Условия жизни несовершеннолетнего, состоящего на учете в КДН и ЗП администрации
Починковского муниципального района
(удовлетворительные/неудовлетворительные с указанием конкретных

обстоятельств)

Подписи членов комиссии:

1. _____

2. _____

3. _____

С актом

ознакомлены _____

(подпись одного или двух родителей)

Дата: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

План индивидуально-профилактической работы с учащимся, состоящим на внутришкольном учёте

с несовершеннолетним _ФИО_____ года рождения _____

обучается в _____ классе _____ школы

асоциальное проявление _____

№	Мероприятия	Срок и	Ответственны е
1	Взаимодействие со специалистами образовательной организации: (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)		
2	Учебно-воспитательная деятельность: (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.)		
3	Работа с семьей		
4	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры и др.)		

Классный руководитель _____

Социальный педагог _____

Педагог-психолог _____

« ____ » « _____ » 20 ____ г

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Учётная карточка учащегося, состоящего на внутришкольном учёте

ФИО _____ число, месяц, год
рождения _____

Класс _____

Классный руководитель _____

Ф.И.О.

Дата заполнения карты « » _____ 20__ г.

Дата и причина постановки на
учёт _____

Сведения о семье учащегося:

Домашний адрес (телефон): _____

Родители: _____

С кем проживает

учащийся: _____

Сведения о других детях в

семье: _____

(степень их родства,

возраст)

Бытовые условия жизни учащегося:

(общие условия, условия для

занятий,

отдыха) _____

Взаимоотношения учащегося с родителями и другими членами семьи:

-атмосфера в семье дружелюбная, тёплая; -отношения близкие, доверительные;

-отношения отчужденные; -взаимопонимание ребёнка с родителями; -нет
взаимопонимания;

-

другое _____

Особенности семейного воспитания:

- строгий контроль за поведением ребёнка; - ограничение самостоятельности; - большая
самостоятельность ребёнка; - родители сотрудничают с учителями; - вступают в
противоречие с учителями; -другое _____

Посещение учащегося на дому

Дата посещения	Результаты посещения (кратко)

Характеристика учащегося.

Учебная деятельность (нужное подчеркнуть).

Отношение к учёбе: заинтересованность; увлечение; безразличное; отрицательное.

Формы выполнения учебной работы: старательность; аккуратность; организованность.

Уровень развития внимания: высокий; средний; низкий.

Запоминание учебного материала: быстрое; медленное; не запоминает.

По каким предметам испытывает существенные

трудности: _____

Причины затруднений:

Реакция на критические замечания учителя и на оценки: спокойная;

заинтересованная; пассивная; агрессивная; непредсказуемая.

Реакция на собственные неудачи в учёбе: переживание; подъём активности; спад активности; пассивность; равнодушие.

Самооценка учащегося в учёбе: завышена; занижена; адекватна.

Характеристика учащегося.

Межличностное общение (нужное подчеркнуть).

Какое положение занимает учащийся в коллективе? лидер; популярный; принятый; непопулярный; изолированный; отверженный;

Как относится учащийся к мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям? благожелательно; серьёзно; болезненно; равнодушно; враждебно.

Стиль отношений со сверстниками: спокойно-доброжелательный; агрессивный; неустойчивый; обособленный.

Пользуется ли авторитетом в коллективе: большинства учащихся; только мальчиков; только девочек; небольшой группы; не пользуется авторитетом.

Имеет ли друзей: только в своём классе; вне класса; и в классе и вне класса; сверстников; старше себя; младше себя; ни с кем не дружит.

В качестве кого участвует в школьных мероприятиях: инициатор; организатор; активный участник; пассивный исполнитель; дезорганизатор; не участвует.

Как выполняет общественные поручения: с удовольствием; удовлетворительно; плохо; уклоняется от поручений.

Особенности личностного развития

Интересы и

увлечения: _____

_____ (перечислить все, что интересует

ученика) _____

Названия кружков, секций, которые посещает учащийся:

_____ Любит ли
читать: _____

_____ (читает много, читает мало, не читает)
предпочитает: _____

Какие виды труда

_____ (умственный, физический, и тот и другой,

не любит трудиться)

Отношение к себе: -скромность; -уверенность в себе; -неуверенность в себе; -
самокритичность; _____ -самоконтроль; -стремление к успеху; - другое

Владеет ли навыками культуры поведения: культурен в общении; допускает срывы; не
владеет культурой общения;

Успеваемость

Первая четверть: хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная (имеет «2» по
следующим
предметам _____

Пропуски уроков (в том числе по болезни):

Вторая четверть: хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная (имеет «2» по
следующим предметам _____

Пропуски уроков (в том числе по
болезни): _____

Третья четверть: хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная (имеет «2» по
следующим предметам _____

Пропуски уроков (в том числе по
болезни): _____

Четвёртая четверть: хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная (имеет «2» по
следующим предметам _____

Пропуски уроков (в том числе по болезни):

_____ Итоги за год: хорошая,
удовлетворительная, неудовлетворительная (имеет «2» по следующим предметам _____

Пропуски уроков(в том числе по
болезни): _____

Проделанная работа с учащимся

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Акт обследования условий жизни семьи, состоящей на внутришкольном учёте

Дата обследования "___" _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность лица, проводившего
обследование

Проводилось обследование условий жизни
семьи

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

место жительства

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания

(адрес места фактического проживания и проведения)

обследования)

Жилая площадь, на которой проживает _____,
Фамилия, имя, отчество (при наличии)
составляет _____ кв. м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты: _____ кв.
м, _____ кв. м, _____ кв. м. на _____
этаже в _____ этажном доме.
Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии,
ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные, количество окон и пр.)

Благоустройство дома и жилой площади (водопровод,
канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и
т.д.) :

Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади

(хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

Наличие для ребенка отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий

На жилой площади проживают (зарегистрированы в установленном порядке и
проживают фактически):

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год рожде ния	Место работы, должность или место учебы	Родственное отношение	С какого времени проживает на данной жилой площади

Отношения, сложившиеся между членами семьи гражданина

(характер взаимоотношений между членами семьи, особенности общения

с детьми, детей между собой и т.д.)

Личные качества гражданина (особенности характера, общая
Дополнительные данные обследования

Условия жизни несовершеннолетнего, члена семьи, состоящей на внутришкольном учёте
(удовлетворительные/неудовлетворительные с указанием конкретных

обстоятельств)

Подписи членов комиссии:

1. _____

2. _____

3. _____

С актом ознакомлены:

(подпись одного или двух родителей)

Дата: _____

Учетная карточка семьи, состоящей на внутришкольном учёте

Дата постановки на внутришкольный учет _____

Основания постановки на внутришкольный учет _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Количество детей (имя, год рождения, где обучается, работает, не работает, социальный статус) _____

В семье также проживают: _____

Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия _____

— Семья имеет:

Общий доход _____

Получает детское пособие _____

Получает пенсию по потере кормильца _____

Оказывалась социальная помощь ранее _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье _____

Классный руководитель (социальный педагог, воспитатель) _____

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

№7

План индивидуальной профилактической работы с семьёй, состоящей на внутришкольном учёте

с семьёй несовершеннолетнего _ФИО_____ года рождения

ФИО родителей _____

адрес проживания _____

асоциальное проявление _____

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультирование специалистами образовательной организации: (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)		
2	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания		
3	Привлечение родителей к участию во классных и школьных мероприятиях		
4	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН ОВД, КДН и ЗП, опека и попечительство и др.)		

Классный руководитель
(воспитатель) _____

Социальный педагог _____

Педагог-психолог _____

« ____ » « _____ » 20__ г