

Принято

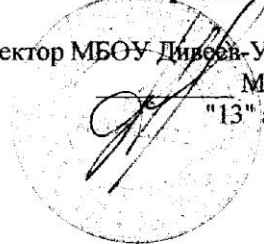
на педагогическом совете,
протокол от 30.03.2020 №5

Утверждаю

Директор МБОУ Дивеев-Усадской СШ

М.А. Стешина

"13" апреля 2020г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Дивеев-Усадской средней школы
Починковского муниципального района Нижегородской области
за 2019 календарный год

Принято

Управление образования администрации
Починковского муниципального района

Начальник _____ И.А. Жирова

"__" _____ 2020 год

с. Дивеев Усад, 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дивеев-Усадская средняя школа.

Руководитель ОО: Стешина Мария Алексеевна

Юридический адрес: улица Первомайская, дом 5 село Дивеев Усад, Починковский район, Нижегородская область, 606913

Телефон: 8(83197) 42269, **факс :** 8(83197) 42269

Адрес электронной почты: scdusad@yandex.ru

Основана в 1990 году. Находится в центре села Дивеев Усад Починковского района Нижегородской области. Данное расположение дает преимущества: рядом находится сельская библиотека. В микрорайоне школы находится детская спортивная площадка.

Лицензия: № 848 от 14 сентября 2015г

Перечень объектов, расположенных в микрорайоне ОО: жилая зона, сельская библиотека, магазин, проезжая дорога.

Здание основной школы – двухэтажное здание. На территории школы находится склад, гараж, детская спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок.

Здание филиала МБОУ Дивеев-Усадской СШ – Маресевской ОШ – одноэтажное. На территории школы находится гараж, спортивная площадка

Ответственная за филиал: Волкова Марина Валентиновна

Осуществляется подвоз детей из с. Новоспасское в с. Дивеев-Усад

2 полугодие 2018-2019 учебного года	1 полугодие 2019-2020 учебного года
23	20

Осуществляется подвоз детей из с. Рудня в с. Маресево

2 полугодие 2018-2019 учебного года	1 полугодие 2019-2020 учебного года
3	3

2 Система управления организацией:

Директор школы

- Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;
- Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает - договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;
- От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;
- Принимает на работу и увольняет работников школы;
- Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;
- Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

Педагогический Совет

- Утверждает учебные планы и программы;
- Определяет основные направления педагогической деятельности;
- Переводит обучающихся в следующий класс;
- Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Управляющий Совет школы (осуществляет общее руководство школой)

- Принимает Устав;
- Определяет общее направление образовательной деятельности ОО;
- Заслушивает отчеты органов Совета обучающихся;
- Заслушивает отчеты органов Совета родителей (законных представителей);
- Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;

- Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;
- Совместно с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- Издаёт локальные акты в пределах своей компетенции.

Совет профилактики

- Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;
- Рассматривает заявления (представления) классных руководителей о постановке несовершеннолетних на учёт;
- Анализирует работу классных руководителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Привлекает специалистов – субъектов профилактики к совместной работе;
- Готовит представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Школьная служба примирения

- Распространяет среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;
- Принимает решения о возможности или невозможности примирительной программы со сторонами конфликтующих;
- Определяет сроки и этапы проведения программы.

Совет обучающихся

- Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательной деятельностью, освоение навыков управленческой деятельности.
 - Представляет интересы обучающихся в процессе управления школой.
- Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
- Защищает права обучающихся.
 - Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
 - Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.
 - Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.
 - Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

Совет родителей (законных представителей)

- Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
- Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.
- Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.

3. Качество учебно – методического обеспечения

В школе созданы предметные кабинеты: химии и биологии, информатики и физики, основ безопасности жизнедеятельности, английского языка, математики, русского языка и литературы, истории, географии, обслуживающего труда, 2 кабинета начальных классов.

Обучающиеся начальных классов занимаются на первом этаже. Там же на 1 этаже находится музейная комната; имеется большой спортивный зал для занятий физической культурой и проведения школьных праздников, мастерская для уроков технологии, столовая.

На 2 этаже находятся кабинет директора, заместителя директора, кабинет бухгалтера, кабинет старшей вожатой, библиотека, учительская.

Кабинеты 1-9 классов оборудованы и оснащены в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В каждом кабинете имеется интерактивная доска. Рабочее место учителя оснащено компьютером или ноутбуком.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиада различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры. Имеется собственный внутришкольный сервер.

4. Режим работы

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Школа работает в одну смену по шестидневной учебной неделе (во 2-11 классах) и пятидневной недели в 1 классе.

Начало занятий в 8-30.

Образовательная недельная нагрузка распределена следующим образом:

- Для учащихся I классов – не должен превышать 4-х уроков и 1 день в неделю – 5 уроков.
- Для учащихся 2-4 классов – не более 5-ти уроков и 1 день в неделю – 6 уроков за счет физической культуры.
- Для учащихся 5-6 классов – не более 6-ти уроков.
- Для учащихся 7-11 классов – не более 7-ми уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий. Индивидуально-групповые занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом индивидуально-групповых занятий и последним уроком ставится динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока в 1 классах по 3 урока в день – 35 минут (сентябрь-октябрь), по 4 урока в день - 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока в день 40 минут – с января по май.

С целью организации двигательной активности учащихся проводятся динамические перемены – 40 минут в 1 классах, 1 большая перемена – 30 минут в 1-11 классах.

Обучение в 1 классах в режиме 5-дневной учебной недели осуществляется с максимальной учебной нагрузкой 21 час; в режиме 6-дневной учебной недели во 2 – 4 классах с нагрузкой 26 часов, в 5 классе – 32ч, в 6 классе – 33ч, в 7 классе – 35ч. в 8-9 классах – 36ч, в 11 классе – 37ч, что соответствует санитарным нормам и правилам.

Продолжительность учебного года для 1;9;11 классов составляет – 33 недели, для обучающихся 2-8; 10 классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1-ых классов в 3 четверти устанавливаются дополнительные каникулы.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года

4	Дополнительное образование	Дополнительные общеразвивающие программы: художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; естественно-научной направленности социально-педагогической направленности	дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	1 год 1 год 1 год 1 год
---	----------------------------	---	--	--------------------------------------

6. Учебный план

Учебный план школы направлен на решение задачи «Повышение качества образования обучающихся» образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание начального общего образования (1-4классов) определено образовательными программами УМК «Школа России».

Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

Учебный план состоит из цикла базовых дисциплин.

Учебный план обеспечивает изучение учебных предметов, право на полноценное образование и предполагает свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей):

- Во 2 классе из 3-х часов выбраны следующие учебные предметы: 0,5ч. родной язык (русский); 0,5ч. литературное чтение на родном языке (русском) в сетке обязательных часов; 1ч. "Математика и конструирование"; 1ч. "Нижегородская сторона" реализуются в рамках индивидуально-групповых занятий.

- В 3 классе из 3-х часов выбраны следующие учебные предметы: 0,5ч. родной язык (русский); 0,5ч. литературное чтение на родном языке (русском); 1ч. информатика в сетке обязательных часов; 1ч. "Математика и конструирование" реализуется в рамках индивидуально-групповых занятий.

В 4 классе из 2,5 часов выбраны следующие учебные предметы: 0,5ч. родной язык (русский); 0,5ч. литературное чтение на родном языке (русском); 1ч. информатика.

Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в учебном плане 5-9 классов представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

В 5 классе из 5-ти часов части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей) выбраны следующие учебные предметы: 1ч. биология, 1ч. основы безопасности жизнедеятельности, 1ч родной язык (русский) и родная литература (русская), 2ч второй иностранный язык.

В 6 классе из 4-х часов части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей)

выбраны следующие учебные предметы: 1ч. информатика, 1ч. экономика, 1ч. основы безопасности жизнедеятельности, 1ч родной язык (русский) и родная литература (русская).

В 7 классе из 5-ти часов части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей) выбраны следующие учебные предметы: 1ч экономика, 1ч. основы безопасности жизнедеятельности, 1ч история Нижегородского края, 1ч биология, 1ч. родной язык (русский) и родная литература (русская).

В 8-9 классах из 4-х часов части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей) выбраны следующие учебные предметы: 1ч экономика, 1ч история Нижегородского края, 1ч алгебра, 1ч родной язык (русский) и родная литература (русская).

Учебные предметы государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебном плане 11 класса представлены в полном объеме.

На индивидуально-групповые занятия в 11 классе отведены следующие учебные курсы по выбору родителей (законных представителей) и учащихся: 1ч.- Модуль, 1ч.- Решение задач по генетике, 1ч. - Основы флористического дизайна интерьера, 2ч - Философия: теория и история, 1ч. - Русское правописание: орфография и пунктуация.

Внеурочная деятельность осуществляется по определённым направлениям: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно – нравственное. Количество часов по классам распределено следующим образом: 1-2 классы – 6ч, 3 класс – 7ч, 4 класс – 9ч, 5-6 классы – 7ч, 7 класс – 9ч, 8 класс – 8ч., 9 класс – 7ч.

Эффект управления школой на основе ИКТ

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 14 компьютеров.

Школа подключена к сети интернет в соответствии с государственными контрактами №55- 57- 148/12 от 20 октября 2012 года/ №55 – 57- 613 от 4 февраля 2013 года. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет – угроз, на компьютеры установлены фильтры.

Скорость интернета – 5 Мбит/с.

Обобщая накопленный школой опыт по реализации выбранной модели информатизации, можно сделать следующие выводы:

1. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.
2. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
3. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

7. Оценка образовательной деятельности

7.1. В рамках изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) и учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в начале каждого учебного года проводится **анкетирование по выбору учебных**

предметов для включения в учебный план в часть, формируемую участниками образовательной деятельности для реализации индивидуально-групповых занятий.

В 2019 году выявлено в ОО:

100% родителей (законных представителей) учащихся 3 класса выбрали математику.

100% родителей (законных представителей) учащихся 11 класса выбрали русский язык, математику, обществознание, биологию.

100% учащихся 11 класса выбрали русский язык, математику, обществознание, биологию, английский язык.

В 2019 году выявлено в филиале:

100% родителей (законных представителей) учащихся 2 класса выбрали математику, Нижегородскую сторону

7.2. В рамках участия в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году" в школе были проведены ВПР, в которых приняли участие учащиеся 4, 5; 6, классов в штатном режиме; 7 классов в режиме апробации.

В результате анализа в ОО:

1. 100% обучающихся 5 класса **подтвердили** годовую оценку по русскому языку, математике, **повысили** годовую оценку по биологии, истории.
2. 100% обучающихся 6 класса **подтвердили** годовые оценки по русскому языку, истории, по математике, обществознанию 50% обучающихся **понижили** годовые оценки по биологии, 50% обучающихся **повысили** годовые оценки по географии.
3. 100% обучающихся 7 класса **подтвердили** годовые оценки по математике, истории, обществознанию, 100% обучающихся **понижили** годовые оценки по английскому языку, физике, 50% - по географии, 40% - по русскому языку, биологии.

В результате анализа в филиале:

1. 100% обучающихся 4 класса **подтвердили** годовую оценку по математике, окружающему миру, 34% обучающихся **понижили** годовую оценку по русскому языку
2. 100% обучающихся 5 класса **подтвердили** годовые оценки по математике, 50% обучающихся **понижили** годовые оценки по истории, 50% обучающихся **повысили** годовые оценки по русскому языку и биологии.
3. 100% обучающихся 7 класса **понижили** годовые оценки по обществознанию, 50% по русскому языку, 25% по математике, 25% обучающихся **повысили** годовые оценки по биологии.

Всем учителям-предметникам, участвующим в ВПР были даны рекомендации особого контроля за успеваемостью учащихся, понизивших результат ВПР в сравнении с четвертными и годовыми оценками по учебному предмету.

7.3. В рамках преподавания учебного курса ОРКСЭ среди родителей (законных представителей) учащихся 3 класса ежегодно в феврале-марте проводится мониторинг по выбору модуля учебного курса.

В результате:

100% родителей (законных представителей) выбирают модуль «Основы православной культуры».

100% родителей (законных представителей) удовлетворены объемом и содержанием учебного курса, качеством ведения учебного курса.

100% родителей (законных представителей) считают, что изучение курса ОРКСЭ полезно для ребенка, при этом дети не испытывают затруднения при изучении курса ОРКСЭ.

7.4. Среди учащихся и родителей (законных представителей) был проведен опрос о качестве предоставляемых услуг.

В результате анкетирования в ОО:

Из 3-х опрошенных - 100% учащихся **удовлетворяют** условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, соблюдение нормативов потребления, соблюдение санитарно-гигиенических норм, квалификационные требования к персоналу.

Из 4-х опрошенных - 100% родителей (законных представителей) **удовлетворяют** условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, соблюдение нормативов потребления, соблюдение санитарно-гигиенических норм, квалификационные требования к персоналу.

В результате анкетирования в филиале:

Из 2-х опрошенных 100% учащихся **удовлетворяют** условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, соблюдение нормативов потребления, соблюдение санитарно-гигиенических норм, квалификационные требования к персоналу.

Из 3-х опрошенных - 100% родителей (законных представителей) **удовлетворяют** условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, соблюдение нормативов потребления, соблюдение санитарно-гигиенических норм, квалификационные требования к персоналу.

Сравнивая успеваемость по итогам 2 полугодия 2018-2019 учебного года и 1 полугодия 2019-2020 учебного года можно увидеть следующее:

количество всего по школе /количество аттестуемых	учебный год	Кол-во учащихся закончивших четверть на "отлично"	Кол-во учащихся закончивших четверть "на 4 и 5"	Кол-во учащихся закончивших четверть "с одной «3»"	Кол-во учащихся закончивших четверть с тройками
48/45	2018-2019 (2 полугодие)	1/2	17/38%	5/11%	25/49%
38/34	2019-2020 (1 полугодие)	--	12/35	2/6	20/59%

8. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме ОГЭ в 2019 году

К государственной итоговой аттестации в 2019 году допущены выпускники 9 классов в количестве 10-ти человек. Из них 7 учащихся в ОО, 3 учащихся в филиале. Все обучающиеся сдавали 4 экзамена (русский язык, математика и два предмета по выбору: география, биология, обществознание).

По линии администрации по плану проводился контроль за подготовкой учащихся к сдаче ОГЭ в 2019 году:

8.1. По линии администрации по плану проводился контроль за подготовкой учащихся к сдаче ОГЭ в 2019 году:

1. Были проведены тестовые проверочные работы на конец 1 полугодия по предметам, выбранным для сдачи.

В результате по итогам 1 полугодия:

- 1.1. 100% качество обученности показали учащиеся по обществознанию в ОО и филиале.
- 1.2. Высокий % качества обученности показали учащиеся по географии, русскому языку в ОО.
- 1.3. Низкий % качества обученности показали учащиеся по биологии в ОО и филиале, по математике в ОО.
- 1.4. 0% качества обученности показали учащиеся по географии, по русскому языку в филиале.

1.5. Неудовлетворительная оценка по математике в ОО у 1 учащегося
При повторном написании теста учащийся исправил оценку на "3".

8.2. В рамках реализации программы "Профилактика асоциального поведения" на 2015-2020 гг, методических рекомендаций по организации и профилактике суицидального поведения подростков в образовательном пространстве, с целью экспресс-оценки самочувствия, активности и настроения учащихся 9 классов в период подготовки к сдаче ОГЭ в 2019 году была проведена диагностика САН.

В результате:

У 100% обучающихся хорошее самочувствие и настроение.

У 57% обучающихся наблюдается высокая активность в период подготовки к экзаменам.

У 43% обучающихся наблюдается слабая активность в период подготовки к экзаменам

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса 2019 года

Сводная таблица результатов обязательных предметов в 9 классе

школа	кол-во учащихся в классе	сдавали экзамен в форме ОГВ	сдавали экзамен в форме ГВЭ	5	4	3	2	не сдавали экзамен
Русский язык								
ОО	7	7	--	3	2	2	--	--
филиал	3	3	--	1	2	--	--	--
Всего	10	10	--	4	4	2	--	--
Математика								
ОО	7	7	--	--	6	1	--	--
филиал	3	3	--	--	3	--	--	--
Всего	10	10	--	--	9	1	--	--

Сводная таблица результатов предметов по выбору в 9 классе

школа	кол-во учащихся в классе	сдавали экзамен в форме ОГВ	сдавали экзамен в форме ГВЭ	5	4	3	2	не сдавали экзамен
Биология								
ОО	7	6	--	--	2	4	--	--
филиал	3	3	--	--	1	2	--	--
Всего	10	9	--	--	3	6	--	--
География								
ОО	7	7	--	4	3	--	--	--
филиал	3	1	--	--	--	1	--	--
Всего	10	8	--	4	3	1	--	--
Обществознание								
ОО	7	1	--	--	1	--	--	--
филиал	3	2	--	--	2	--	--	--
Всего	10	3	--	--	3	--	--	--

- На "4" и "5" сдали все экзамены 3 учащихся из ОО (Смирнова Екатерина, Кобылина Татьяна, Нурутдинов Кирилл) и 1 учащаяся из филиала (Башкина Елизавета)

**Рейтинг средней оценки результатов ОГЭ
по русскому языку и по математике в сравнении с районным и областным.**

2018- 2019 учебный год		Школьный уровень (средний балл)/(средняя оценка)		Районный уровень (средний балл)/(средняя оценка)	
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
	ОО	31,71 / 4,14	17,57 / 3,86	--	--
	филиал	34 / 4,33	18,67 / 4	--	--
	Всего	32,85 / 4,24	18,12 / 3,93	30,36 / 4,01	16,74 / 3,8

**Рейтинг средней оценки результатов ОГЭ
по предметам по выбору в сравнении с районным и областным.**

Учебный год		Школьный уровень (средний балл)/(средняя оценка)			Районный уровень (средний балл)/(средняя оценка)		
		Биологи я	Географ ия	Общест взнани е	Биологи я	Географ ия	Общест взнани е
2018- 2019	ОО	24/3,33	27,43/4,57	32/4	--	--	--
	филиал	23,33/3,33	19/3	27,5/4	--	--	--
	Всего	23,66/3,33	23,21/3,78	29,75/4	23,42/3,35	21,27/3,71	23,8/3,48

- Выше районного уровня сдали экзамены по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии.

В 2019 году из-за отсутствия учащихся 11 класса итоговой аттестации в форме ЕГЭ не было.

Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса в 2019 году.

№	ФИО	Образовательная образования о продолжении обучения(укажите наименование) или другое устройство судьбы	Очно/ заочно	Бюджет/на платной основе
1.	Дедушкин Денис Иванович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Починковский сельскохозяйственный техникум"	очно	бюджет
2.	Кечкин Владимир Викторович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Починковский сельскохозяйственный техникум"	очно	бюджет
3.	Кобылина Татьяна Николаевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лукояновский Губернский колледж"	очно	бюджет
4.	Морозов Александр Дмитриевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Починковский сельскохозяйственный техникум"	очно	бюджет
5.	Новикова	Государственное бюджетное профессиональное	очно	бюджет

	Нина Николаевна	образовательное учреждение Московской области "Сергиево-Посадский колледж"		
6.	Нурутдинов Кирилл Газинурович	Саранское музыкальное училище имени Л. П. Крюкова	очно	бюджет
7.	Смирнова Екатерина Витальевна	Нижегородское речное училище имени И.П.Кулибина	очно	бюджет
8.	Башкина Елизавета Николаевна	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) г. Саранск СПО	очно	бюджет
9.	Купцова Ксения Николаевна	ГБПОУ Починковский сельскохозяйственный техникум	очно	бюджет
10.	Шибанов Сергей Сергеевич	ГБПОУ Починковский сельскохозяйственный техникум	очно	бюджет

2.Общая информация о продолжении образования выпускников 9 класса

№ п/п	Кол-во выпускников	10 класс	ВСШ (вечерние)	Группа НПО	Группа СПО	Работают	Курсы	Не работают, не учатся
1.	10	-	-	-	10	-	-	-

100% обучающихся поступили на очное отделение в учебные заведения на бюджетной основе.

9. Информация об итогах участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2019 году.

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по 4 учебным предметам: английский язык (11кл.-1чел.), биология (8-9 кл.-2чел.), география (8кл.-1чел.), обществознание (8кл.-1чел.).

Охват предметными олимпиадами на муниципальном этапе составил 27% от общего числа районных олимпиад, что на 20% меньше, чем в прошлом году.

Охват участников предметными олимпиадами муниципального этапа составил 5 человек- 26% от общего числа учащихся 7-10 классов, что на 7% меньше, чем в прошлом году.

Рейтинг участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показал невысокие результаты. Все учащиеся получили статус участника.

10. Контингент обучающихся

На 31 декабря 2019 года в ОО обучается 39 учащихся: 22 в ОО, 17 в филиале. Скомплектовано 8 классов-комплектов в ОО, 6 классов-комплектов в филиале.

Численность обучающихся

Уровни	Количество обучающихся ОО	Количество обучающихся филиала	Количество по школе
Начальный	7	4	11
Основной	14	13	27
Средний	1	---	1

Наполняемость классов

Уровни	Классы	Число	Число обучающихся	Количество
--------	--------	-------	-------------------	------------

		обучающихся ОО	филиала	по школе
Начальный	1	2	2	4
	2	--	2	2
	3	1	--	1
	4	4	--	4
Основной	5	--	6	6
	6	1	2	3
	7	2	--	2
	8	6	4	10
	9	5	1	6
Средний	10	--	--	--
	11	1	--	1
	Итого	22	17	39

Контингент учащихся ежегодно снижается: в 2018-2019 учебном году было 47 детей, а в 2019-2020 учебном году стало 39 учащихся.

11. Кадровое обеспечение:

В настоящее время образовательную деятельность в школе осуществляют 19 педагогов, из них 3 находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком, 1 старшая вожатая, 1 воспитатель дошкольной группы.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности.

	ОО	филиал	по школе
Численность педагогических кадров	12	9	21
Из них руководителей:	2	--	2
Лица, являющиеся молодыми специалистами	--	--	--
Лица, имеющие ученую степень кандидата наук или ученое звание	--	--	--
Лица, имеющие звание «Отличник народного просвещения»	--	--	--
Лица, имеющие почетное звание «Заслуженный учитель»	1	--	1
Лица, имеющие звание «Почетный работник общего образования»	4	--	4
Имеют грамоты Министерства образования	9	--	9
Имеют квалификационные категории			
высшая	5	--	5
первая	4	6	10
СЗД	2	3	5
без категории	1	--	1

68 % педагогов имеют категории, из них 23% имеют высшую категорию.

по образованию	ОО	филиал	по школе
высшее образование	11	8	19
среднее специальное образование	1	1	2
начальное профессиональное образование	--	--	--

90% имеют высшее педагогическое образование педагогические работники. Из них 100% - учителя.

10% имеют среднее специальное образование: 5% старшая вожатая, 5% воспитатель дошкольной группы.

Средний стаж по специальности педагогов – (23 года):

Средний возраст педагогов – (42,5 года)

**Сведения об аттестованных педагогических работниках (ежеквартальный отчет)
по состоянию на 01.01.2019**

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники, из них:	21	19	5	9	5
учителя, из них:	17	17	4	9	2
учителя, не старше 35 лет	6	6	0	3	2

Прошли аттестацию педагоги, претендующие на установление первой и высшей квалификационных категорий в 2019 году

№ п/п	Месяц прохождения аттестации педагогическим работником	Год прохождения аттестации (2015, 2016)	ФИО	Должность, преподаваемый предмет по которому будет проходить аттестацию	Имеющаяся категория	Дата (число, месяц, год) окончания имеющейся квалификационной категории	Заявленная квалификационная категория
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	апрель	2019	Волкова Марина Валентиновна	учитель, русский язык	первая	30 апреля 2019г	первая
2.	апрель	2019	Илюшечкин Александр Владимирович	учитель, физическая культура	первая	30 апреля 2019г	первая

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогами в 2019 году

ФИО/должность	Название курсов, количество часов и организаций в которых обучались	Очно /Дистанционно
Арихина Валентина Алексеевна, учитель	АНО "СПБ ЦДПО" "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования " "Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС" с 01.10.19 по 15.10.19 72ч	дистанционно
	АНО "СПБ ЦДПО" "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования " "Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и	

	светской этики в соответствии с требованиями /ФГОС" с 3 июня 19 по 17 июня 19г 72ч.	
	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по литературе и по русскому языку" с 01.04.19 по 05.04.19, 18ч.	очно/дистанционно
	ГБОУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" "Эффективные модели преподавания русского языка (как родного, как неродного" с 25.11.19 по 28.11.19, 18ч.	дистанционно
Баринова Светлана Владимировна, учитель начальных классов	АНО "СПБ ЦДПО" "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования " "Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО" с 02.09.19 по 16.09.19 72ч	дистанционно
Гулякова Ольга Владимировна, старшая вожатая, библиотекарь	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" Воспитание и социализация личности в условиях реализации ФГОС ОО" с 18.03.19 по 12.04.19 108ч.	очно
Егорова Тамара Павловна, учитель	АНО "Санкт-Петербург "Развитие профессиональных компетенций учителя химии общеобразовательных организаций в соответствии с профстандартом" с 03.06.19 по 17.06.18 72ч.	дистанционно
	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "Современные подходы в преподавании биологии (в контексте ФГОС), с 25.02.19 по 17.12.19, 144ч.	очно
Илюшечкин Александр Владимирович, учитель	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС с 27 мая 19 по 15 июня 19г 108ч	очно
	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС с 13 мая 19 по 21 июня 19г. 108ч.	очно
Кобылина Ольга Николаевна, учитель	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС" с 18.03.19 по 28.06.19 108ч	очно
	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике" с 01.04.19 по 05.04.19, 18ч.	очно/дистанционно
Колчина Марина Сергеевна, учитель	АНО НИИДПО "организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве", с 6.11.19 по 12.12.19, 144ч.	дистанционно
	«Риторика» в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ») 36ч.	дистанционно
Стешина Мария Алексеевна, директор	АНО "СПБ ЦДПО" "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования " "Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в	дистанционно

	соответствии с требованиями ФГОС" с 01.10.19 по 15.10.19 72ч	
	Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия новой экономики" г. Нижний Новгород "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд", с 02.04.2019 по 22.04.2019, 120ч	очно
	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по литературе" с 01.04.19 по 05.04.19, 18ч.	очно/дистанционно
Стукалина Надежда Дмитриевна, учитель	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования "Содержание и методика преподавания астрономии в соответствии с требованиями ФГОС" с 02.09.19 по 16.09.19 72ч	дистанционно
	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования "Содержание и методика преподавания музыки в соответствии с требованиями ФГОС" с 02.09.19 по 16.09.19 72ч	
Татаровская Наталья Александровна, заместитель директора	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" Воспитание и социализация личности в условиях реализации ФГОС ОО" с 18.03.19 по 12.04.19 108ч.	очно
	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС с 27 мая 19 по 15 июня 19г 108ч	
Волкова Марина Валентиновна, учитель	АНО "СПБ ЦДПО" "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования " "Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС" с 01.10.19 по 15.10.19 72ч	дистанционно
	ГБОУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" "Эффективные модели преподавания русского языка (как родного, как неродного" с 25.11.19 по 28.11.19, 18ч.	
	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по литературе и по русскому языку" с 01.04.19 по 05.04.19, 18ч.	очно/дистанционно
Кирсанова Елена Алексеевна, учитель	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "Теория и методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС" с 25.02.19 по 13.09.19 108ч	очно
	ЦНОИ г. Санкт-Петербург "Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС" с 02.09.19 по 16.09.19 72ч	дистанционно
Комарова Елена Алексеевна, учитель	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС" с 18.03.19 по 28.06.19 108ч	очно
	АНО "Санкт-Петербург" "Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС" с 03.06.19 по 17.06.19 72ч.	дистанционно
Логункова Надежда Александровна, учитель	АНО "Санкт-Петербург" "Содержание и методика преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС" с 01.02.19 по 14.02.19 72ч.	

	АНО "Санкт-Петербург "Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС" с 01.02.19 по 14.02.19 72ч.	дистанционно
Николаева Инна Борисовна, учитель	Переподготовка по английскому языку	очно

Свой опыт обобщили:

№	ФИО учителя	Название конкурса	Название работы или материала
1	Волкова М.В.	Аттестация на первую квалификационную категорию	Компьютерная презентация практических достижений по теме «Формирование регулятивных УУД на уроках русского языка и литературы»
2.	Илюшечкин А.В.	Аттестация на первую квалификационную категорию	Компьютерная презентация практических достижений по теме "Мотивация учащихся к ЗОЖ через привлечение к сдаче норм ГТО"
3.	Колчина М.С.	Районный конкурс "Учитель года- 2019"	2 место
4.	Егорова Т.П. Гулякова О.В.	Районный конкурс "Бумеранг", 2019г	Свидетельство участника 2 место

Учителя активно участвовали в мероприятиях по следующим направлениям:

- Эксперты на ОГЭ в ППЭ – по математике Кобылина О.Н.
- Эксперты на ОГЭ в ППЭ – по русскому языку, литературе Арихина В.А, Волкова М.В.
- Организаторы на ЕГЭ в ППЭ – Арихина В.А.
- Организаторы на ОГЭ в ППЭ - Волкова М.В, Арихина В.А.
- Гулякова О.В., Егорова Т.П., Логункова Н.А., Комарова Е.А. - участие в районной ярмарке «Урожай – 2019» - грамота управления образования администрации Починковского муниципального района (3 место)

Участие педагогов в интернет – форумах, олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Тема	ФИО
Тестирование "Актуальные вопросы подготовки и проведения родительского собрания". Сертификат отличия 1 степени. (2019г).	Стукалина Н.Д.
Подготовка к ОГЭ-2019 по географии. Раздел "природа". Сертификат. (2019г)	Стукалина Н.Д.
Онлайн-уроки по финансовой грамотности. Сертификат. (2019г)	Кирсанова Е.А.
Онлайн-тестирование "Определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции". Благодарность за участие. (2019г)	Татаровская Н.А. Колчина М.С.

Региональный этап Международного конкурса методических разработок "Уроки Победы" (номинация «Классный час»). Сертификат. (2019г)	Колчина М.С.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией». Диплом. (2019г).	Колчина М.С. Кирсанова Е.А.
Использование цифровых технологий на платформе Яндекс: Учебник.	Баринова С.В.
Заочный этап профессионального конкурса "Учитель будущего", Сертификат.(2019г)	Комарова Е.А. Николаева И.Б. Колчина М.С.
Всероссийский географический диктант	Педагоги
Всероссийский урок безопасности в школе по ОБЖ	Стукалина Н.Д.
Курсы повышения квалификации по 3-м программам	Педагоги
Экологический урок о байкальской нерпе	Стукалина Н.Д. Кирсанова Е.А.
Тотальный тест "Доступная среда"	Педагоги
Медиаресурс "Педагогический Форсайт" тестирование.	Педагоги
Единый урок по правам человека	Педагоги
Единый урок безопасности в сети Интернет	Педагоги
Активный учитель региона	Баринова С.В.
Всероссийский экологический урок "Моря России"	Баринова С.В., Стукалина Н.Д. Кирсанова Е.А.
Участие в онлайн-опросе по 3-м федеральным проектам	Баринова С.В., Татаровская Н.А., Кобылина О.Н.
Подписка на страницу в Инстаграмм по программе воспитания "Успех каждого ребенка"	Баринова С.В.
Сертификат онлайн-курсов «Основы волонтерства для начинающих»	Гулякова О.В.
Сертификат курса «Как создать личный блог»	Педагоги
Всероссийская неделя сбережений	Кирсанова Е.А.
Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Персональные помощники"	Кирсанова Е.А.
Всероссийский исторический "Диктант победы"	Педагоги
Областная акция "Обелиск"	Князева Н.Н.
Всероссийский экологический урок	Логункова Н.А.
Всероссийское тестирование "Педэксперт"	Логункова Н.А.
Всероссийская добровольная Интернет-акция "Противопожарная безопасность"	Логункова Н.А.
Всероссийская педагогическая онлайн-конференция "Цифра: инвестиции в педагога"	Николаева И.Б.

Публикации в СМИ, на сайте педагогов, вебинары.

Тема	ФИО
Вебинар "Готовим ОО к новому 2019-2020 учебному году: контрольные точки функционирования и развития" Свидетельство. (2019г)	Арихина В.А. Татаровская Н.А.
Вебинар "Атрибуция музейного предмета". Сертификат (2019г)	Гулякова О.В.

Вебинар "Картографические ресурсы на уроках географии". Сертификат (2019г)	Стукалина Н.Д.
Вебинар "Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе". Свидетельство (2019г)	Стукалина Н.Д.
Вебинар "Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся". Сертификат (2019г)	Стукалина Н.Д.
Вебинар "Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" на современном этапе". Сертификат (2019г).	Колчина М.С.
Вебинар "Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания". Сертификат (2019г).	Колчина М.С.
Вебинар "Внеурочная деятельность для учителей физкультуры, ОБЖ и дополнительного образования: направления и готовые решения. (2019г.)	Стукалина Н.Д.
Вебинар "Составляем рабочую программу по географии к обновленным учебникам УМК "Полярная звезда" (2019г). "Практико-ориентированный подход в школьной географии. Новые пособия в УМК "Полярная звезда" (2019г). "Что ждать от 2019-2020 учебного года учителям географии (2019г).	Стукалина Н.Д.
Вебинар "Введение второго иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО"	Николаева И.Б.

Участие обучающихся в исследовательских конкурсах, интернет - конкурсах и проектах

№	Название олимпиады	ФИ участников, класс	Результат	Ответственный
1.	Межрегиональный молодежный проект "Александр Невский – слава, дух и имя России. (2019г)	Антропова Н., 11 класс	участие	Колчина М.С.
2.	Онлайн-олимпиада "Заврики" по математике на платформе "Учи.ру" (2019г)	1-4 классы	Благодарственное письмо	Баринова С.В. Кураева Е.Н.
3.	Онлайн-олимпиада "Заврики" по английскому языку на платформе "Учи.ру".(2019г)	1-4 классы	Благодарственное письмо	Николаева И.Б.
4.	Образовательный марафон "Эра роботов". (2019г)	4-8 классы	Грамота	Николаева И.Б.
5.	Интернет-конкурс по электробезопасности "Эрудит". (2019г)	1-4 классы 7-11 классы		Баринова С.В. Кураева Е.Н. Комарова Е.А.
6.	Всероссийский интернет-конкурс "Крылатые фантазии", (2019г)	6-8 классы	Свидетельство	Егорова Т.П. Татаровская Н.А.
7.	Всероссийский интернет-конкурс "Кормушка"	1-7 классы	Свидетельство	Егорова Т.П. Баринова С.В.
8.	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-11 классы	Сертификат	классные руководители
9.	Межпредметная онлайн-олимпиада "Учи.ру"	4 класс	Сертификат	Князева Н.Н.
10.	Тестирование центра онлайн-сертификации "Тренинг Тест"	5-8 классы	Благодарность	Логункова Н.А.

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных марафонах

№	Название олимпиады	ФИ участников, класс	Результат	Ответственный
1.	Национальная Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», (2019г)	учащиеся 8-11 классов	Сертификат	Колчина М.С.

2.	Онлайн-олимпиада Фоксфорда по обществознанию, (2019г)	Кечкина Е., 9 класс, Антропова Н, 11 класс		Колчина М.С. Баринова С.В. Кобылина О.Н. Николаева И.Б. Арихина В.А. Егорова Т.П. Комарова Е.А.
3.	Олимпиада по программированию на Учи.ру. (2019г)	1-4 классы	Похвальная грамота	Баринова С.В. Кураева Е.Н.
4.	Всероссийская олимпиада "Звездочки России". Тестирование по проектной деятельности. (2019г)	1-4 классы		Баринова С.В. Кураева Е.Н. Логункова Н.А.
5.	Международная олимпиада "Глобус" по ОБЖ. (2019г)	5-9 классы	Дипломы (призеры и победители)	Егорова Т.П. Стукалина Н.Д.
6.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	6-11 классы	Сертификаты	Ухренкова Т.А., Стукалина Н.Д. Кирсанова Е.А.
7.	Всероссийский культурно-просветительский марафон	6-8 классы	Грамота	Стукалина Н.Д.
8.	Областная олимпиада по ПДД – онлайн-тест	5-8 классы	Грамота	Стукалина Н.Д. Логункова Н.А.
9.	Областная онлайн олимпиада по ПДД	11 класс	Сертификат	Стукалина Н.Д.
10.	Онлайн-олимпиада Фоксфорда по математике	Казакова О. Давыдова Ю. Молодцов А. Кузнецова А.	Дипломы	Комарова Е.А.
11.	Межрегиональный интернет-конкурс "Электрознания и призомания" (номинация "Эрудит")	6-9 классы		Комарова Е.А.
12.	Онлайн-олимпиада "Заврики" по английскому языку на платформе "Учи.ру"	Лялькаев В. (2 класс) 5-11 классы	Диплом Похвальная грамота	Николаева И.Б.
13.	Онлайн-олимпиада Фоксфорда по английскому языку	Давыдова Ю.	Грамота	Николаева И.Б.
14.	Онлайн-олимпиада Фоксфорда по биологии	5-9 классы	Дипломы (5 уч-ся)	Логункова Н.А.
15.	Тестирование по тематике безопасности дорожного движения	Сагимбаева С.	Сертификат	Логункова Н.А.
16.	Международный конкурс "Лига эрудитов"	8-9 классы	Сертификаты	Логункова Н.А.
17.	Тренинг – тест (по биологии)	5-8 классы	Дипломы	Логункова Н.А.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, акциях

№	Название олимпиады	ФИ участников, класс	Результат	Ответственный
1.	Межрегиональный молодежный проект "Александр Невский – слава, дух и имя России, (2019г)	Антропова Н., 11 класс	сертификат участника	Колчина М.С.
2.	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества» (2019г)	Антропова Н., 11 класс	сертификат участника	Колчина М.С.
3.	Всероссийский экологический урок "Моря России", (2019г)	1-11 классы	Диплом	Баринова С.В., Кураева Е.Н., Стукалина Н.Д.
4.	Всероссийский конкурс рисунков	1-8 классы		Баринова С.В.

	"Лесные птицы". (2019г)			Кобылина О.Н.
5.	Областной конкурс "Страна БезОпасности", (2019г)	1-4 классы	Грамота	Баринова С.В.
6.	Конкурс рисунков "Что мы знаем о погоде"	1-8 классы	Свидетельство	Баринова С.В. Кобылина О.Н. Егорова Т.П.
7.	Всероссийский конкурс "Родина у нас одна"	Кечкина Е., 9 класс	Диплом 2 степени	Егорова Т.П.
8.	Районная экологическая конференция "Планета величиною с дом"	Кузина В.	Грамота, 3 место	Егорова Т.П.
9.	Фотоконкурс "Что мы знаем о погоде"	Соколова Е., 8 класс	Свидетельство	Егорова Т.П.
10	Урок безопасности	6-8 классы	Сертификат	Стукалина Н.Д.
11.	Областной конкурс творчества "Грани таланта"	6,8 классы Кузина В. и Соколова Е.	Грамоты (3 место)	Стукалина Н.Д.
12	Районной акции «Аллея Победы»	ДОО «Родники»		Гулякова О.В.
13.	Районный конкурс творческих работ «Соблюдаем правила безопасности»	Балдаева О, Данилов Н, Пронин А, Рабынин М	3 место	Гулякова О.В.
14.	Участие в региональном этапе Международного конкурса «Уроки Победы»	--		Гулякова О.В.
15.	Районный конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	Балдаева О., Данилов Н., Пронин А., Рабынин М.	1 место	Гулякова О.В.
16	Районный конкурс творческих работ «Учитель, перед именем твоим...»	Лашманов М., Смирнов И. кружок «Оригами»	3 место	Гулякова О.В.
17.	Районный Слёт РДШ	--	сертификат участника (ДОО «Родники»)	Гулякова О.В.
18	Районный конкурс по ДТП «Пешеход, на переход!»	Лашманова Е. Кузина В.	1 место грамота за активное участие	Гулякова О.В.
19	Районный конкурс-акция на лучшую листовку на тему БДД «Движение с уважением!»	Антропов А., Румянцев Д	2 место	Гулякова О.В.
20	Районный конкурс «Мама... Как много значит это слово»	сочинение Кузьмина А, эссе Антропова Н, открытка Лашманов М. «Оригами»	1 место 3 место грамота «За творческий подход в работе»	Гулякова О.В.
21	Районный фестиваль «Бумеранг» -	ДОО «Родники»	2 место	Гулякова О.В.
22	Летняя смена волонтерского отряда –	Отряд волонтеров	2 место	Гулякова О.В.
23	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Большие данные"	5-9 классы	Сертификаты участников	Кирсанова Е.А
24.	Районный интеллектуальный марафон "Знатоки правил дорожного движения"	Кузнецова А.	Грамота за активное участие	Логункова Н.А.
25.	Всероссийский патриотический проект "Лес Победы"	8-9 классы	Участие	Логункова Н.А.

13. Обеспечение фонда библиотеки

	Количество
Книжный фонд (ВСЕГО)	6225
Учебная литература	2790
Художественная литература	3435

Для обеспечения прозрачности образовательной деятельности, доступности родителей (законных представителей) к любой информации организации образовательных отношений, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://dusadschool.ucod.ru> По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

14. Воспитательная работа

Решению задач «Воспитание положительного отношения обучающихся к своему здоровью и здоровому образу жизни», «Раскрытие творческих способностей» способствовали: Программа дополнительного образования, школьные воспитательные программы: «Здоровье», комплексная программа отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи "Отдых – дело серьезное", Программа родительского всеобуча, программа «Содружество»

Всего классных руководителей – 8

Средний стаж работы классных руководителей – 31 год

Средний возраст классных руководителей - 53 года

Дополнительное образование в школе включает в себя ряд кружков:

«Охрана природы» (естественнонаучной направленности) – Егорова Т.П.

«Шашки» (физкультурно-спортивной направленности) - Илюшечкин А.В.

"Настольный теннис"- (физкультурно-спортивной направленности)-Илюшечкин А.В.

«Оригами» (художественной направленности) - Гулякова О.В.

«Бумажная фантазия» (художественной направленности) - Гулякова О.В.

"Юные инспектора движения" (социально-педагогической) – Гулякова В.В., Логункова Н.А.

Дружина юных пожарных (социально-педагогической) – Стукалина Н.Д., Логункова Н.А.

Школьная служба примирения (социально-педагогической) – Логункова Н.А.

Результатами работы кружков 2019 году можно считать:

1. По спортивным кружкам ОО: - спортивные соревнования

- Первенство района по настольному теннису (2;2;4 места)- Илюшечкин А.В.
- Первенство района по шашкам среди школьных команд (1;1;1;2 места)- Илюшечкин А.В.

2. По кружкам "Оригами", "Бумажные фантазии"

- Районный конкурс творческих работ «Учитель, перед именем твоим...» (3 место) - Гулякова О.В.
- Районный конкурс «Мама... Как много значит это слово» - грамота «За творческий подход в работе» - Гулякова О.В.

3. По кружку "Охрана природы"

- Интернет-конкурс скворечников – (свидетельство участника) – Егорова Т.П.
- Интернет конкурс кормушек – (свидетельство участника) – Егорова Т.П.
- Областная заочная школа "Академия знаний" – экологическая олимпиада (сертификат участника) – Егорова Т.П.

4. По кружку "Юные инспектора движения"

- Районная конкурс интеллектуальный марафон по ПДД – (грамота за активное участие) – Логункова Н.А.

5. По кружку "Дружина юных пожарных"

- Распространяли памятки среди жителей села, работников школы и родителей (законных представителей).

Охват дополнительным образованием:

во 2 полугодии 2018-2019 учебного года – 47 учащихся 100%

в 1 полугодии 2019-2020 учебного года – 39 учащихся 100%

Посещали объединения дополнительного образования вне школы:

Сельский ДК села Новоспасское– 100% учащихся из села Новоспасское.

Сельский ДК села Маресево – 100% учащихся из села Маресево.

Сельская библиотека села Дивеев Усад – 100% учащихся ОО и филиала.

Сельская библиотека села Маресево – 100% учащихся филиала.

В рамках комплексной программы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи "Отдых – дело серьезное" в летний период 2019г. в школе была организована работа в каникулярное время с учащимися. В период осенних, зимних и весенних каникул работа велась по планам, работали кружки. В летние каникулы были организованы летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, прогулочные группы, спортивная площадка, волонтерский отряд, дворовая площадка, организована работа на пришкольных учебно-опытных участках.

Формы организации летней кампании - 2019

- ДО лагеря «Город детства», при ОО "Остров детства" при филиале
- Отдых в загородных лагерях
- Прогулочная группа "Краски лета" при ОО
- Волонтерский отряд "Забота" при ОО
- Дворовая площадка "Радужное лето" при СДК с. Новоспасское
- Спортивная площадка при филиале

В рамках школьной целевой программы «Здоровье» на 2014-2019 гг. в школе создавались условия организации учебной и внеурочной деятельности, положительно влияющие на уровень здоровья учащихся.

Заключен договор с поликлиникой на медицинское обслуживание учащихся и сотрудников. Имеется совместный план работы школы с Починковской ЦРБ. Ежегодно выполнялся План мероприятий школьной целевой программы "Здоровье".

В 2019 году были подведены итоги работы в рамках Программы "Здоровье" за 5 лет.

Была разработана и утверждена на педагогическом совете 30.12.2019, протокол № 3 Программа "Здоровье" на 2020-2025гг.

Из анализа:

Уровень здоровья учащихся во 2 полугодии 2018-2019 учебного года

Год	ОО	филиал	по школе
часто болеющие	-----	2 (10%)	2 (4%)
имеют отклонения в состоянии здоровья	23 (79%)	13 (72%)	36(77%)
имеют хронические заболевания	1 (3%)	0	1 (2%)
1 медицинскую группу	1 (3%)	1 (6%)	2 (4%)
2 медицинскую группу	11 (38%)	14 (78%)	25 (53%)
3 медицинскую группу	17 (58%)	3 (17%)	20 (43%)
4 медицинскую группу	-----	-----	-----

Основную группу имеют	11 (38%)	13 (72%)	24 (51%)
Подготовительную	18 (62%)	4 (22%)	22 (47%)
Специальную	----	1 (6%)	1 (2%)
Всего обучающихся	29	18	47

Уровень здоровья учащихся в 1 полугодии 2019-2020 учебного года

Год	ОО	филиал	по школе
часто болеющие	-----	--	--
имеют отклонения в состоянии здоровья	16 (73%)	10 (59%)	26(67%)
имеют хронические заболевания	1 (5%)	0	1 (2,5%)
1 медицинскую группу	1 (5%)	1 (6%)	2 (5%)
2 медицинскую группу	4 (18%)	13 (77%)	17 (44%)
3 медицинскую группу	17 (77%)	3 (18%)	20 (51%)
4 медицинскую группу	-----	-----	-----
Основную группу имеют	3 (14%)	11 (65%)	14 (36%)
Подготовительную	19 (86%)	5 (30%)	24 (62%)
Специальную	----	1 (6%)	1 (2%)
Всего обучающихся	22	17	39

Заболеваемость обучающихся:

Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе: плоскостопие, ожирение, миопия (нарушение зрения), нарушение осанки, скалиоз, дисламия (нарушение звукопроизношения), анемия, болезнь органов пищеварения

Ежегодным мониторингом является выявление пропусков учащимися учебных предметов:

Для сравнения приведены следующие таблицы:

классы	2 полугодие 2018-2019 учебного года			1 полугодие 2019-2020 учебного года		
	Пропуски, подтвержденные справками	Пропуски, не подтвержденные справками	всего пропущено по классу (дней)	Пропуски, подтвержденные справками	Пропуски, не подтвержденные справками	всего пропущено по классу (дней)
1	нет класса	нет класса	нет класса	2	--	2
2	2	--	2	нет класса	нет класса	нет класса
3	--	--	--	--	--	--
4	нет класса	нет класса	нет класса	1,5	--	1,5
5	--	--	--	нет класса	нет класса	нет класса
6	11	--	11	--	--	--
7	8	6	14	10,5	--	10,5
8	6	3	9	4,8	1	5,8
9	9	4	13	5,2	4	9,2
10 (11)	1	--	1	1	--	1

Можно сделать вывод о том, что дети не пропускают учебные занятия без уважительной причины, за исключением причины отсутствия ребенка до начала и после каникул на 1-2 дня. Было письменное разрешение со стороны директора школы.

Педагогический коллектив школы для работы с родителями (законными представителями) использовал Программу родительского всеобуча, которая ежегодно принимается на педагогическом Совете и утверждается приказом директора школы с целью повышения роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряженности в обществе. В программу включаются Планы педагогического всеобуча администрации школы, классных руководителей.

В общешкольные родительские собрания были включены следующие вопросы:

1. Безопасность детей в сети интернет. Группы смерти. Как детей доводят до самоубийства (апрель 2019г.).

2. Занятость, отдых и оздоровление детей в летний период – (апрель 2019г.)

В рамках организации деятельности школы по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе создан Совет профилактики, который предусматривает:

- Положение о Совете профилактики, утвержденное от 29.08.2016г № 194
- Положение об организации и порядке учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, утвержденное от 29.08.2016г № 196
- Ежегодный план работы Совета профилактики, который утверждается на первом заседании Совета профилактики.
- Создана база данных о социальном статусе семей

В Совет профилактики входят 6 человек: председатель Совета профилактики, заместитель председателя, секретарь, 3 члена Совета профилактики: 2 родителя (законных представителя) из родительского комитета, 1 учащихся из Совета учащихся.

В школе создан Совет обучающихся, который действует на основании Положения о Совете обучающихся.

Состав Совета – 8 учащихся 6-11 классов. Председатель Совета является членом Совета профилактики.

Совет имеет план работы на учебный год, который принимается на конференции обучающихся.

Анализ работы ДОО «Родники»

Второй год деятельность ДОО "Родники" осуществлялась по новой программе «Содружество», рассчитанной на 3 года. Особенность новой программы в том, что основополагающие направления связаны с направлениями РДШ и воспитательной компоненты.

Как и прежде, младшие, и старшие «родниковцы» были вовлечены в разнообразные виды активной деятельности через реализацию новых проектов и КТД.

Направление «Я и моё Отечество» - это самый большой блок наших дел, направленных на гражданскую активность, волонтерскую деятельность.

В контексте гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания мы стали участниками акций «Дни добра и заботы», адресованной пожилым людям и инвалидам, «Армейский чемодан», «Гагарин 85», урока мужества «Герои нашего времени», игры «Мы – граждане России».

Следующее направление «Маршруты безопасности: твой выбор», направлено на формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье, воспитание культуры безопасности. Большое внимание было направлено на профилактику ДТП среди детей и подростков:

Личностному развитию, положительному отношению к труду и творчеству способствует направление «Радуга наших дел». Кроме вышеперечисленных мероприятий на счету нашей детской организации еще много дел, направленных на экологическое воспитание, творчество. Вторым годом мы стали активными участниками районного конкурса «Бумеранг», слёта РДШ.

Успешно провели активисты ДОО «Родники» акцию «Дети-детям» в рамках районного фестиваля «Бумеранг». На ежегодном Фестивале детских и молодежных общественных организаций «Время действовать!» «Родники» заняли первое место за социальный проект «Дерево Памяти».

Заботу о природе и родном крае мы сумели проявить, став участниками Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия», «Зеленая весна – 2019», Акции «Посади дерево», «Чистая остановка», рейдов «НЕТ палам сухой травы» и «Соблюдайте пожарную безопасность».

Анализируя нашу деятельность, можно сказать, что ДОО «Родники» стала средой воспитания социальной активности. Расширилось информационное пространство ДОО, через создание группы нашего сообщества в соцсети <https://vk.com/club93676535>, что позволяет формировать позитивное общественное мнение к деятельности нашей детской организации в частности и к детскому движению в целом.

Задачи, которые решала школа:

1. Направить работу по повышению качества обучения с помощью привлечения родителей (законных представителей):
 - в образовательной деятельности.
 - в выборе индивидуально-групповых занятий.
 - выявления пропусков занятий учащимися без уважительной причины
 - совместной работы с учителями-предметниками по подготовке к сдаче ГИА.
 - совместной работы с учителями-предметниками по проведению ВПР.
2. В рамках Дополнительной общеразвивающей программы:
 - Создание равных возможностей для современного качественного дополнительного образования и позитивной социализации детей.
 - Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
 - Совершенствование форм и методов позитивной социализации детей через вовлечение учащихся в социальную практику.
 - Обеспечение необходимых условий, способствующих повышению качества работы педагогов и их непрерывному профессиональному развитию.
3. В рамках реализации программ «Здоровье»:
 - Формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка.
 - Сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей.
 - Воспитание у них внутренних потребностей вести здоровый образ жизни.
 - Совершенствование деятельности по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.
 - Создание рациональной эффективной системы межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Показатели деятельности МБОУ Дивеев-Усадской СШ, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/31%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,85 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,12баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/97%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/77%
1.19.1	Регионального уровня	3/8%
1.19.2	Федерального уровня	16/41%
1.19.3	Международного уровня	11/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/72%
1.29.1	Высшая	5/24%

1.29.2	Первая	10/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	10/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	130
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41 кв. м