

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧИНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

20.09.2024

№ 361

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Починковского муниципального округа в 2024-2025 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 №316-01-63-2033/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024/25 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Починковского муниципального округа;

2. Назначить Филиппову О.М., методиста районного информационно-диагностического кабинета управления образования (далее – РИДК), ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Починковского муниципального округа;

3. Определить ответственных в 2024-2025 учебном году за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Починковского муниципального округа (далее – муниципальные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. По направлению «читательская грамотность» - Бацина Елена Александровна – директор РИДК;

3.2. По направлению «математическая грамотность» - Архипова Ирина Александровна – методист РИДК;

3.3. По направлению «естественно-научная грамотность» - Мишуткина Мария Александровна – методист РИДК;

3.4. По направлению «финансовая грамотность» - Филиппова Оксана Максимовна – методист РИДК;

3.5. По направлению «глобальные компетенции» - Бацина Елена Александровна – директор РИДК;

3.6. По направлению «креативное мышление» - Бутко Надежда Николаевна – методист РИДК;

3.7. По формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы – Архипова Ирина Александровна – методист РИДК;

3.8. По организации и статистической обработке результатов национальных и всероссийских мониторинговых исследований по функциональной грамотности – Филиппова Оксана Максимовна – методист РИДК;

4. Районному информационно-диагностическому кабинету (Бациной Е.А.):

4.1. организовать разработку на школьном уровне планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год, обеспечить реализацию этих планов работы;

4.2. организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.3. организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в образовательный процесс банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» resh.edu.ru)

4.4. организовать реализацию общеобразовательными организациями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);

4.5. организовать методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

4.6. организовать реализацию планов работы муниципальных и школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.7. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся;

5. Главному специалисту по информационным технологиям РИДК управления образования (Росляеву А.Н.) обеспечить регулярное обновление информации на сайте управления образования администрации Починковского муниципального округа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

6.1. назначить лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году;

6.2. в срок до 25 октября 2024 года разработать планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год и обеспечить их выполнение;

6.3. создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности, в частности через освоение ДПП, реализуемых ГБОУ ДПО;

6.4. обеспечить регистрацию педагогов на платформе «Российская электронная школа», обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» resh.edu.ru);

6.5. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

6.7. обеспечить реализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.8. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

6.9. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.10. проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Улитину Ольгу Борисовну.

Начальник



И.А.Жирова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации Починковского
муниципального округа
от 20.09.2024 № 361

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2023-2024 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Починковском муниципального округа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2024/2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 25.10.2024	Управление образования администрации Починковского муниципального округа (далее- УО)	Приказ УО
1.2	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательной организации планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2024/2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 25.10.2024	Руководители общеобразовательных организаций (далее – руководители ОО)	Приказы ОО
1.3.	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 25.10.2024	УО, Руководители ОО	Создание системы взаимодействия по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4	Участие в методических семинарах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в НИРО	По графику	Районный информационно-диагностический кабинет (далее - РИДК)	Повышение информированности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5.	Проведение мониторинга деятельности школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной	Май-июнь 2024	РИДК	Аналитическая справка

1.5	Активизация использования электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	РИДК, Руководители РМО, ШМО, руководители ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Организация участия образовательных организаций во внедрении курсов внеурочной деятельности (в том числе курса, «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ ИСРО РАО и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»)	в соответствии с федеральным графиком (при условии участия)	УО, РИДК, ОО	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Участие обучающихся во всероссийских/национальных исследованиях по оценке функциональной грамотности (Общероссийская оценка модели PISA 2024)	в соответствии с федеральным графиком (при условии участия)	УО, РИДК, ОО	Аналитическая справка
1.8.	Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	РИДК, руководители РМО, ШМО, руководители ОО	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
1.9.	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком	ОО-участники исследования, УО	Оценка функциональной грамотности обучающихся

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация участия в курсах повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	Мишуткина М.А., руководители ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители РМО, Руководители ОО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности

2.1.3	Участие в обучении педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Методисты РИДК, руководители ОО	ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный)
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Методисты РИДК, руководители ОО	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители ОО, руководители РМО, ШМО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.2.1	Проведение открытых уроков по вопросу формирования и оценки естественно-научной грамотности	Ноябрь-декабрь	Руководители РМО, Педагоги МБОУ МБОУ Починковской СШ, МБОУ Байковская ОШ.	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию естественно-научной грамотности
2.2.2.2	Проведение открытых уроков по вопросу формирования и оценки математической грамотности	Ноябрь-январь	Руководители РМО, Педагоги МБОУ Наруксовская СШ, МБОУ Починковской СШ, МБОУ Дивеев-Усадская СШ.	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию математической грамотности
2.2.2.3	Проведение открытых уроков по вопросу формирования и оценки читательской грамотности	Ноябрь-март	Руководители РМО, Педагоги МБОУ Ризоватовской СШ, МБОУ Починковской СШ.	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию читательской грамотности
2.2.3	Участие в консультациях по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	Методисты РИДК	Организация методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций
2.2.4	Сопровождение раздела сайта управления образования администрации Починковского округа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Росляев А.Н.	Информационно-методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности

2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Методисты РИДК, руководители РМО, ШМО Руководители ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
2.3.2.	Организация и проведение, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО, РИДК, ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители ОО	Внедрение в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Участие в диагностических мониторинговых исследованиях функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	В течение всего периода	Филиппова О.М., руководители ОО	Аналитическая справка
3.1.3.	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком на 2024-2025 уч.г	Филиппова О.М., руководители ОО	Оценка функциональной грамотности обучающихся
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация внедрения образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности («Мы любим русский язык»; «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира», курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»)	в течение всего периода	Методисты РИДК, руководители ОО	Аналитическая справка о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»

3.2.2	Организация работы в образовательных организациях по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	Методисты РИДК, руководители РМО, ШМО, руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	в течение всего периода	Методисты РИДК, руководители РМО, ШМО, руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся