

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу от 25.10.2024 № 214

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	до 25.10. 2024	заместитель директора	Наличие документа, определяющего мероприятия на 2024-2025 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Назначение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 25.10. 2024	директор	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3	Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	до 01.12. 2024	учителя-предметники	Проведение диагностических работ среди учащихся 8-9 классов
1.4	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	2024-2025 учебный год	классные руководители	Повышение информированности по вопросам оценке качества образования
2. Работа с педагогическим коллективом				

2.1	Создание условий для повышения квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности	2024-2025 учебный год	директор	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности
2.2	Подготовка к проведению открытых уроков по вопросу формирования и оценки математической грамотности	ноябрь-январь	учитель математики	Распространение положительного опыта работы по формированию математической грамотности
3.3	Организация и проведение семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	учителя-предметники	Внедрение в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.2	Участие в диагностических мониторинговых исследованиях функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	в течение всего периода	заместитель директора	Аналитическая справка
4. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
4.1	Организация внедрении курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности в 5-9 классах "Функциональная грамотность: учимся для жизни"; в 1-4 классах "Раскрываем секреты текста"	в течение всего периода	заместитель директора	Аналитическая справка
4.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, марафоны, квесты и т.д.)	в течение всего периода	классные руководители, учителя-предметники	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся