

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧИНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

17.10.2023

№ 443

**Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Починковского муниципального округа в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 17.10.2023 №316-01-63-2616/23 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2023-2024 учебном году», на основании письма ГБОУ ДПО НИРО от 16 октября 2023 г. № Сл-316-592-853704/23 «О направлении информации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2023-2024 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Починковского муниципального округа;

2. Назначить Филиппову О.М., методиста РИДК управления образования, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Починковского муниципального округа;

3. Филипповой О.М.:

3.1. обеспечить разработку на школьном уровне планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год, обеспечить реализацию этих планов работы;

3.2. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

3.3. обеспечить работу общеобразовательных организаций по активизации использования в образовательном процессе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

3.4. обеспечить реализацию общеобразовательными организациями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

3.5. осуществить контроль за повышением профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности, в частности через освоение ДПП, реализуемых ГБОУ ДПО НИРО в 2023 году (План-график курсовой подготовки на 2023 год

раздел «Кадровое обеспечение формирования функциональной (в т.ч. технологической, финансовой, экологической) грамотности» размещен по ссылке <http://www.niro.nnov.ru/?id=223>);

3.6. организовать проведение диагностических работ по функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) для обучающихся 8-9 классов на платформе «Российская электронная школа» в срок до 01.12.2023г.

4. Методистам РИДК: Архиповой И.А., Филипповой., Мишуткиной М.А., Шмаковой Н.Г. (в пределах компетенций)

4.1. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

4.2. обеспечить реализацию планов работы муниципальных и школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся,

4.3. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся,

5. Главному специалисту по информационным технологиям РИДК управления образования Росляеву А.Н.:

5.1. обеспечить регистрацию всех общеобразовательных организаций на платформе «Российская электронная школа» в срок до 01.11.2023г.,

5.2. осуществить контроль за регистрацией педагогов на платформе «Российская электронная школа» в срок до 01.11.2023г.

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

6.1. назначить лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году;

6.2. в срок до 25 октября 2023 года разработать планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год и обеспечить их выполнение;

6.3. создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности, в частности через освоение ДПП, реализуемых ГБОУ ДПО в 2023 году (План-график курсовой подготовки на 2023 год раздел «Кадровое обеспечение формирования функциональной (в т.ч. технологической, финансовой, экологической) грамотности» размещен по ссылке <http://www.niro.nnov.ru/?id=223>);

6.4. обеспечить регистрацию педагогов на платформе «Российская электронная школа» в срок до 01.11.2023г, обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт

стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», активизировать деятельность педагогов по использованию Открытых Банков заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

6.5. обеспечить проведение диагностических работ по функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) для обучающихся 8-9 классов на платформе «Российская электронная школа» в срок до 01.12.2023г;

6.6. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

6.7. обеспечить реализацию планов работы школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.8. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

6.9. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.10. проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Улитину Ольгу Борисовну.

Начальник

И.А.Жирова

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образования  
администрации Починковского  
муниципального округа  
от 17.10.2023 № 443

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2023-2024 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Починковском муниципального округа**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2023/2024 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 25.10.2023	Управление образования администрации Починковского муниципального округа (далее- УО)	Приказ УО
1.2	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательной организации планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2023/2024 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 25.10.2023	Руководители общеобразовательных организаций (далее – руководители ОО)	Приказы ОО
1.3.	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 25.10.2023	УО, Руководители ОО	Создание системы взаимодействия по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4	Участие в методических семинарах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в НИРО	По графику	Районный информационно-диагностический кабинет (далее - РИДК)	Повышение информированности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5.	Проведение мониторинга деятельности школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной	Май-июнь 2024	РИДК	Аналитическая справка

1.5	Активизация использования электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	РИДК, Руководители РМО, ШМО, руководители ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Организация участия образовательных организаций во внедрении курсов внеурочной деятельности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО	в соответствии с федеральным графиком (при условии участия)	УО, РИДК, ОО	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	РИДК, руководители РМО, ШМО, руководители ОО	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
1.8.	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком на 2023-2024 г.г.	ОО-участники исследования, УО	Оценка функциональной грамотности обучающихся
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	Организация участия в курсах повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	Филиппова О.М, РИДК, руководители ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители РМО, Руководители ОО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.3	Участие в обучении педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Методисты РИДК, руководители ОО	ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный)

<b>2.2</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Методисты РИДК, руководители ОО	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители ОО, руководители РМО, ШМО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.2.1	Проведение открытых уроков по вопросу формирования и оценки естественно-научной грамотности	Ноябрь-декабрь	Руководители РМО, Педагоги МБОУ Починковской СШ, МБОУ Газопроводской СШ, филиала МБОУ Ужовской СШ – Ильинской ОШ, МБОУ Пеля-Хованской СШ	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию естественно-научной грамотности
2.2.2.2	Проведение открытых уроков по вопросу формирования и оценки математической грамотности	Ноябрь-январь	Руководители РМО, Педагоги МБОУ Газопроводской СШ, МБОУ Ризоватовской СШ, МБОУ Ужовской СШ, МБОУ Починковской СШ, МБОУ Арзинской СШ	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию математической грамотности
2.2.2.3	Проведение открытых уроков по вопросу формирования и оценки читательской грамотности	Ноябрь-март	Руководители РМО, Педагоги МБОУ Газопроводской СШ, МБОУ Ужовской СШ, МБОУ Починковской СШ, МБОУ Пеля-Хованской СШ, МБОУ Кочкуровской СШ, МБОУ Арзинской СШ, МБОУ Мадаевской ОШ	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию читательской грамотности

2.2.3	Участие в консультациях по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	Методисты РИДК	Организация методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций
2.2.4	Сопровождение раздела сайта управления образования администрации Починковского округа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Росляев А.Н.	Информационно-методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности
<b>2.3</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1	Участие в, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Методисты РИДК, руководители РМО, ШМО Руководители ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
2.3.2.	Организация и проведение, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО, РИДК, ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители ОО	Внедрение в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Участие учащихся 8-9 классов в диагностических работах по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной)	ноябрь 2023	Филиппова О.М., руководители ОО	Оценка функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (читательской, математической, естественно-научной)
3.1.3	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком на 2023-2024 г.г.	ОО - участники исследования, УО	Оценка- функциональной грамотности обучающихся
<b>3.2</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			

3.2.1	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности («Мы любим русский язык»; «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира», курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»)	в течение всего периода	Методисты РИДК, руководители ОО	Аналитическая справка о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2	Организация работы в образовательных организациях по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	Методисты РИДК, руководители РМО, ШМО, руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	в течение всего периода	Методисты РИДК, руководители РМО, ШМО, руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
<b>3.3</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся



