

Описание основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Дивеев-Усадской СШ

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Дивеев - Усадской средней школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Образовательная программа основного общего образования состоит из следующих разделов и подразделов

Содержание

1. Целевой раздел ООП ООО

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации ООП ООО

1.1.2. Принципы и подходы к формированию ООП ООО

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2 Структура планируемых результатов

1.2.3 Личностные результаты освоения ООП

1.2.5 Предметные результаты

1.2.5.1. Русский язык

1.2.5.2. Литература.....

1.2.5.3. Английский язык.....

1.2.5.4. Немецкий язык

1.2.5.5. История России. Всеобщая история.....

1.2.5.6. Обществознание

1.2.5.7. География

1.2.5.8. Математика. Алгебра. Геометрия.....

1.2.5.9. Информатика

1.2.5.10. Физика.....

1.2.5.11. Биология

1.2.5.12. Химия.....

1.2.5.13. Изобразительное искусство	
1.2.5.14. Музыка.....	
1.2.5.15. Технология.....	
1.2.5.16. Физическая культура.....	
1.2.5.17. Основы безопасности жизнедеятельности	
1.2.5.18. Мировая художественная культура.....	
1.2.5.19. Экономика	
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.....	
1.3.1. Общие положения	
1.3.2. Содержание и структура системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.....	
1.3.3. Формы представления планируемых результатов. Интерпретация и использование результатов	
1.3.4. Критерии оценки личностных результатов обучения	
1.3.5. Критерии оценки метапредметных результатов обучения	
1.3.6. Оценка предметных результатов	
1.3.7. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель («Портфолио») достижений как инструменты динамики образовательных достижений	
1.3.8. Итоговая оценка выпускника	
1.3.9. Оценка результатов деятельности образовательного учреждения	

2. Содержательный раздел ООП ООО

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литература

2.2.2.3. Английский язык

2.2.2.4. Немецкий язык

2.2.2.5. История России. Всеобщая история

2.2.2.6. Обществознание

2.2.2.7. География

2.2.2.8. Математика

2.2.2.9. Информатика

2.2.2.10. Физика

2.2.2.11. Биология

2.2.2.12. Химия

2.2.2.14. Мировая художественная культура

2.2.2.15. Музыка

2.2.2.16. Технология

2.2.2.17. Экономика

2.2.2.18. Физическая культура

2.2.2.19. Основы безопасности жизнедеятельности

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся

2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)

2.3.4. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся

2.3.5. Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования

2.3.6. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания

2.3.7. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

2.3.8. Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

2.3.10. Критерии, показатели эффективности деятельности ОО в части духовно нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

2.4.1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования

2.4.2. Перечень содержания индивидуально ориентированных коррекционных направления работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования

2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности усвоения основной образовательной программы основного общего образования

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующейся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности.

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы

3. Организационный раздел ООП ООО

3.1. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов

3.1.1. Календарный учебный график

3.1.2. План внеурочной деятельности

3.2. Система условий реализации ООП ООО

3.2.1. Кадровые условия реализации ООП ООО

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.6 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.2.7. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий