

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дивеев-Усадская  
средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от “26.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 160  
от “26.08.2024”

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения Дивеев – Усадской средней школы для детей с**

**задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)**

**на 2024-2025 учебный год**

Починковский муниципальный округ, Нижегородская область 2024

**Учебный план  
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3			
классы					
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	
	Литературное чтение			4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1	
Математика и информатика	Математика			4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство			1	
	Музыка			1	
Труд (технология)	Труд (технология)			1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			3	
Итого				22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Учебные модули	Чтение с увлечением			1	
Итого				23	
Максимально допустимая недельная нагрузка				23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				10	
коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)				6	
ритмика				1	
направления внеурочной деятельности				3	
Итого				33	

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования  
для детей с задержкой психического развития  
(ЗПР) (вариант 7.2)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания» от 28.01.2021г №2;

Устав МБОУ Дивеев-Усадской СШ, утвержденный Постановлением администрации Починковского муниципального округа от 28.01.2021 №20;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), утвержденная приказом МБОУ Дивеев-Усадской СШ от 26.08.2024 г № 160;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденное приказом МБОУ Дивеев-Усадской СШ от 31.08.2022 №250.

Учебный план обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, устанавливает промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом и календарным учебным графиком.

По заявлениям родителей (законных представителей) учащихся часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 3 классе отведены:

на изучение учебного модуля «Чтение с увлечением» для развития читательской грамотности учащихся – 1 час в неделю на учебный предмет "Русский язык" – 1 час в неделю.

## Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			Контрольный диктант	
	Литературное чтение			Итоговое тестирование	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			Итоговое тестирование	
Математика и информатика	Математика			Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			Итоговое тестирование	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка			Итоговое тестирование	
	Изобразительное искусство			Творческая работа	
Труд (технология)	Труд (Технология)			Итоговое тестирование	
Физическая культура	Физическая культура			Итоговое тестирование	
Чтение с увлечением	Чтение с увлечением			Итоговое тестирование	

### Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном» 1 час.**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Раскрываем секреты текста» 1 час.

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «**Орлята России**» **1 час**; мероприятиями в рамках работы первичного отделения РДДМ «Движение первых» в рамках работы классного руководителя.

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчет другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон

личного влияния на уклад школьной жизни.

Занятия "**Ритмика**" – 1 час в неделю, направленные – на свободное владение своим телом. В основе "**Ритмики**" лежит обучение управлять своим телом через работу мышц. Постепенно через умение управлять своими мышцами вырабатывается навык раскрытия эмоционального внутреннего состояния **ребёнка**. Такая форма занятий, где пластика тела и музыка соединяются в целое, помогает раскрыть потенциальные способности **ребёнка**, создает разностороннего творческого человека.

В рамках дополнительного образования школьный театр "**Юные таланты**" – один час в неделю.

Внеурочная деятельность коррекционно-развивающей области представлена следующим образом:

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом – 2ч;

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – 2ч;

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 2ч;

### **Формы промежуточной аттестации**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	Итоговое тестирование
Школьный театр "Юные таланты" (ДОП)	Театрализованный показ
"Ритмика"	Зачет
"Раскрываем секреты текста"	Итоговое тестирование

### План внеурочной деятельности ребенка с ОВЗ (недельный) – 3 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дивеев-Усадская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
			3	
"Разговоры о важном"			1	
Функциональная грамотность "Раскрываем секреты текста"			1	
"Ритмика"			1	
Школьный театр "Юные таланты" (ДОП)			1	
Коррекционная работа дефектолога			2	
Коррекционная работа психолога			2	
Коррекционная работа логопеда			2	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>10</b>	