

Починковский муниципальный район Нижегородской области
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

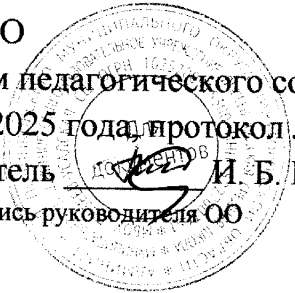
Дивеев-Усадская средняя школа

(полное наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

от 31.03.2025 года, протокол № 4

председатель  И. Б. Николаева

(подпись руководителя ОО Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от 01.04.2025 № 40

Краткосрочная программа
«Хранители истории»
летней смены
волонтерского отряда «Забота»

Возраст участников: 11-15 лет

Срок реализации: июнь 2025 года

Автор: Ольга Владимировна Гулякова

старший вожатый МБОУ

Дивеев-Усадской СШ

Дивеев Усад, 2025

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил и здоровья. Этот период как нельзя более благоприятен для совершенствования личностных возможностей детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям, вхождение в систему социальных связей и развития творческого потенциала. Также в летний период не стоит забывать о повышении спроса родителей и детей на организованный летний отдых.

Актуальность программы обусловлена тем, что 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Поэтому становится актуальным проведение мероприятий именно патриотической направленности.

В современном обществе наблюдается повышенный интерес к патриотическому воспитанию, формирование у детей и подростков чувства гордости за свою страну, уважение к истории и культуре России. Программа «Хранители истории» способствует формированию этих качеств через различные формы деятельности.

Данная программа является продолжением развития патриотической направленности и социальной активности членов первичного отделения Движения Первых, вовлекает их в реальное, социально значимое дело, помогая им таким образом войти во взрослую жизнь и приобщиться к общечеловеческим ценностям.

Педагогическая целесообразность программы объясняется созданием возможностей для социального и личностного роста детей и подростков через многообразие форм деятельности, позволяющих осознать себя как личность, самоутвердиться, развить свои интересы и способности.

Хранители истории и волонтеры первичного отделения Движения Первых МБОУ Дивеев-Усадской СШ – это объединение по интересам,

добровольно изъявившие желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу в школьном краеведческом музее, заниматься благоустройством территорий памятников-обелисков, захоронений участников Великой Отечественной войны. Наше объединение готово предоставлять услуги, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

Летняя практика детского объединения позволяет подросткам на какое-то время получить права и функции, которые традиционно принадлежат взрослым. Так, волонтеры самостоятельно планируют свою деятельность, реализуют ее, проводят самооценку и несут ответственность за результат своей работы. Такой стиль работы формирует в подростках ответственность за все происходящее вокруг, помогает им выработать гражданскую позицию в отношении к общественно значимым проблемам.

Данная программа располагает разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания, оздоровления и отдыха, самореализации участников в различных видах деятельности.

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для организационного отдыха и занятости учащихся в летний период, направленного на изучение и сохранение истории своего края, страны, а также на формирование у подростков социальной активности и позитивных установок на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Способствование укреплению навыков здорового образа жизни.
2. Развитие у детей и подростков чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, семейным ценностям.

3. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков путём формирования сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
4. Развитие личных и социальных компетенций участников смены, через привлечение их к участию в добровольной помощи.

Концептуальные и содержательные основы программы

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется через создание условий совместной жизнедеятельности, обеспечивающий высокий уровень мотивации достижения успеха и раскрытия потенциала личности в рамках деятельности волонтерского отряда.

Решение задач программы осуществляется через:

- ◀ использование активных форм и методов обучения участников программы (круглый стол, тренинги, ролевые игры, диспуты и т.д.);
- ◀ конкретные добровольческие дела (уход, помощь, благоустройство и т.д.);
- ◀ проведение диагностики

Условия реализации программы

- ◀ Наличие старшего товарища, помощника в лице старшего вожатого, куратора первичного отделения Движения Первых;
- ◀ Создание благоприятной атмосферы как среди волонтеров, так и среди благополучателей;
- ◀ Наличие помещения, где проходят занятия участников программы.

Содержание программы реализуется через планирование работы волонтерского отряда по направлениям патриотической и добровольческой деятельности.

Ключевыми делами являются акции, встречи, трудовые десанты.

Возраст участников программы: 11-15 лет. Реализация данной программы рассчитана именно на этот возраст, так как в подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная,

становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период.

В предлагаемой программе представлены направления деятельности аналогичные направлениям Движения Первых:

- *Образование и знания «Учись и познавай!»* помогает подросткам получить теоретические знания о патриотическом волонтерстве. Участники смены изучают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения.

- *Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»* предусматривает добровольную социально значимую деятельность. Оказание помощи не защищенным слоям населения, тесное сотрудничество детей и взрослых.

- *Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»* предусматривает проявление чувств патриотизма в конкретных делах и поступках.

- *Медиа и коммуникация «Расскажи о главном»* предусматривает ежедневное освещение деятельности волонтерского отряда.

Основные методы работы:

- метод эмоциональной поддержки (поддержка выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и самостоятельного роста).

- метод анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности).

- метод стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: познавательная экскурсия, значки, дипломы и т. п.).

- метод создания проблемных ситуаций.

Основные принципы программы:

- самоуправление;
- добровольность;
- гласность;
- законность;
- непрерывность и систематичность проводимой работы;
- осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

Сроки и механизм реализации программы

Данная программа рассчитана на 10 дней летних каникул. Режим работы отряда 3 часа в день (с 10-00 до 13-00).

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, большее количество времени занимает практическая часть.

Механизм реализации программы:

I. Подготовительный этап (проводится заблаговременно)

- сбор, анализ, обобщение материала, необходимого для реализации программы
- набор желающих в летнюю смену;
- работа над программой смены;
- проведение организационного собрания с волонтерами и Хранителями истории;
- изготовление атрибутики и символики смены;
- утверждение программы руководителем общеобразовательного учреждения.

II этап. Организационный этап (1 день)

- формирование отряда;
- проведения анкетирования с целью определения ожиданий и возможностей;

- знакомство с программой, законами, традициями, правилами летней смены.

III этап. Основной этап – реализация программы (2-9 день)

- реализация основных идей программы;
- проведение обучающих, познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены;
- ежедневный рейтинг личностного роста участников смены;
- ежедневное освещение деятельности волонтерского отряда в группе ВКонтакте <https://vk.com/club193677367>

IV этап. Заключительный (10 день)

- подведение итогов проделанной работы.

Ожидаемые результаты

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, нравственной, здоровой личности, которая может прийти на помощь.

- Привлечение учащихся к общественно значимой деятельности;
- Добровольное включение обучающегося в разнообразные виды деятельности;
- Развития лидерских качеств учащихся, социальной активности и позитивной творческой инициативы.

План работы волонтерского отряда

Направления	Дни	Мероприятие
<i>Образование и знания «Учись и познавай!»</i>	1 день 03.06.2025	• Входящая диагностика • Тренинг-семинар «Школа волонтера» • Разведка дел для отряда • Командный тренинг «Мы вместе» • Вязание маскировочных сетей
<i>Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»</i>	2 день 04.06.2025	• Первые помнят (уход за территорией памятных мест) • «Связь поколений» - встречи с ветеранами, тружениками тыла, детьми военной поры (беседы, оказание помощи) • Вязание маскировочных сетей
<i>Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</i>	3 день 05.06.2025	• Трудовой десант «Школьный двор» • Акция «Чистое село» • Выпуск экологического плаката, листовок • «Окопная свеча»
<i>Образование и знания «Учись и познавай!»</i>	4 день 06.06.2025	• Литературная гостиная к Дню рождения А. С. Пушкина • Викторина по творчеству А. С. Пушкина /ДОЛ • Вязание маскировочных сетей
<i>Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»</i>	5 день 09.06.2025	• Операция «Музей» (работа с фондом школьного музея) • Вязание маскировочных сетей

<i>Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</i>	6 день 10.06.2025	• Акция «Память» • Вязание маскировочных сетей • «Окопная свеча»
<i>Образование и знания «Учись и познавай!»</i>	7 день 11.06.2025	• Викторина «Дети России» • Акция «Окна России» • «Игры народов России» (организация детского досуга)/ДОЛ
<i>Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</i>	8 день 16.06. 2024	• Операция «Школьные цветы» (пересадка комнатных растений) • «Школа – второй дом» (помощь в подготовке школы к новому учебному году) • Вязание маскировочных сетей
<i>Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»</i>	9 день 17.06.2025	• Экскурсия в районный краеведческий музей • «Тихий фронт» встреча с волонтерами
<i>«Расскажи о главном»</i>	10 день 18.06.2025	• Итоговая диагностика • Подведём итоги • Тренинг «Мы – команда»

ЛИТЕРАТУРА

1. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. «Программы деятельности волонтеров», УЦ «Перспектива», М., 2011
2. Время жить в России! – Вып.8. – Н.Новгород, 2015 – 100с.
3. Время созидать (методические рекомендации в помощь организаторам детского общественного движения), сост. Е.М. Быкова, ООО «Педагогические технологии-НН», 2013
4. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
5. Равный - Равному. Сборник игровых программ.- Н.Новгород: Изд-во ООО «педагогические технологии», 2010. - 98с.

6. Тетерский С.В., Ромашина Ю.В., Симонович В.Л. «Я в команде» (методика подготовки волонтеров «Равный-равному»): Методические рекомендации.- Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.-80с.
7. Тетерский С.В., Дмитриев А.С., Ромашина Ю.В. «Волонтер зажигает сердца»: научно-методический материал для руководителей общественных объединений, работающих с волонтерами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.- Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии».