

Починковский муниципальный район Нижегородской области

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дивеев-Усадская средняя школа

(полное наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

от 14.03.2024 года, протокол № 5

председатель _____ И. Б. Николаева

(подпись руководителя ОО Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от 15.03.2024 № 57

Программа летней смены волонтерского отряда «Забота»

Возраст участников: 11-15 лет

Срок реализации: июнь 2024 год

Автор: Ольга Владимировна Гулякова

старший вожатый МБОУ

Дивеев-Усадской СШ

Дивеев Усад, 2024

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Развитие человеческого общества невозможно без активности его членов. Наше общество, находящееся в трудном поиске тенденций и путей своего развития, остро нуждается в инициативных, творческих людях. Необходимость опоры на подрастающее поколение, создания условий для развития его социальной активности, умения мыслить, действовать, чувствовать, оценивать, выбирать очевидна.

Практическая значимость программы определяется необходимым обществу и государству социальным заказом на воспитание и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Быть социально активным, значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Данная программа является продолжением развития социальной активности членов детской организации, вовлекает их в реальное, социально значимое творческое дело, помогая им таким образом войти во взрослую жизнь и приобщиться к общечеловеческим ценностям.

Педагогическая целесообразность программы объясняется созданием возможностей для социального и личностного роста детей и подростков через многообразие форм деятельности, позволяющих осознать себя как личность, самоутвердиться, развить свои интересы и способности.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерский отряд «Забота» МБОУ Дивеев-Усадской СШ добровольное объединение Движения Первых, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу по благоустройству, предоставлять услуги, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

Участие в волонтерской работе помогает подросткам реализовать свое потенциальное стремление к лидерству. Проходя обучение и обретая опыт общения, волонтеры развивают свои лучшие качества.

Летняя практика волонтера позволяет подросткам на какое-то время получить права и функции, которые традиционно принадлежат взрослым. Так, волонтеры самостоятельно планируют свою деятельность, реализуют ее, проводят самооценку и несут ответственность за результат своей работы. Такой стиль работы формирует в подростках ответственность за все происходящее вокруг, помогает им выработать гражданскую позицию в отношении к общественно значимым проблемам.

Данная программа располагает разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания, оздоровления и отдыха, самореализации участников в различных видах деятельности.

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для организационного отдыха и занятости учащихся в летний период, посредством формирования у подростков социальной активности и позитивных установок на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков путём формирования сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
2. Развитие личных и социальных компетенций участников смены, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера.
3. Привлечение подростков к участию в добровольной безвозмездной помощи.
4. Создание условий для ведения пропаганды безопасного и здорового образа жизни через участие в акциях, тренинговых занятиях, конкурсах и т.д.

Концептуальные и содержательные основы программы

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется через создание условий совместной жизнедеятельности, обеспечивающий высокий уровень мотивации достижения успеха и раскрытия потенциала личности в рамках деятельности волонтерского отряда.

Решение задач программы осуществляется через:

- ◀ использование активных форм и методов обучения участников программы (круглый стол, тренинги, ролевые игры, диспуты и т.д.);
- ◀ конкретные добровольческие дела (уход, помощь, благоустройство и т.д.);
- ◀ проведение диагностики

Условия реализации программы

- ◀ Наличие старшего товарища, помощника в лице старшего вожатого детского объединения;
- ◀ Создание благоприятной атмосферы как среди волонтеров, так и среди благополучателей;
- ◀ Наличие помещения, где проходят занятия участников программы.

Содержание программы реализуется через планирование работы волонтерского отряда по направлениям добровольческой деятельности.

Ключевыми делами являются акции, встречи, трудовые десанты. Первый опыт проявления социальной активности ребята получили в деятельности детской общественной организации «Родники», через участие в проектах, акциях, актах добровольности, операциях и т.д.

Возраст участников программы: 11-15 лет. Реализация данной программы рассчитана именно на этот возраст, так как в подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период.

В предлагаемой программе представлены направления деятельности аналогичные направлениям Движения Первых:

- *Образование и знания «Учись и познавай!»* помогает подросткам получить теоретические знания о волонтерском движении в целом, в Нижегородской области – в частности. Здесь же через различные упражнения и тренинги ребята дискутируют, анализируют и учатся ставить цели, составлять пошаговый план для достижения цели, делать анализ своих действий.

- *Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»* предусматривает добровольную социально значимую деятельность. Оказание помощи не защищенным слоям населения, тесное сотрудничество детей и взрослых.

- *Экология и охрана природы «Береги планету!»* помогает в воспитание чувства любви к богатствам природы, ответственность за нее.

- *Здоровый образ жизни «Будь здоров!»* привлекает внимание школьников к вопросам безопасности и здоровья, формирует у них осознанное отношение к своему здоровью.

- *Медиа и коммуникация «Расскажи о главном»* предусматривает ежедневное освещение деятельности волонтерского отряда.

Основные методы работы:

- метод эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и самостоятельного роста).

- метод анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности).

- метод стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: познавательная экскурсия, значки, дипломы и т. п.).

- метод создания проблемных ситуаций.

Основные принципы программы:

- самоуправление;
- добровольность;
- гласность;
- законность;
- непрерывность и систематичность проводимой работы;
- осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

Сроки и механизм реализации программы

Данная программа рассчитана на 10 дней летних каникул. Режим работы отряда 3 часа в день (с 10-00 до 13-00).

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, большее количество времени занимает практическая часть.

Механизм реализации программы:

I. Подготовительный этап (проводится заблаговременно)

- сбор, анализ, обобщение материала, необходимого для реализации программы
- набор желающих в летнюю смену;
- работа над программой смены;
- проведение организационного собрания с волонтерами;
- изготовление атрибутики и символики смены;
- утверждение программы руководителем общеобразовательного учреждения.

II этап. Организационный этап (1 день)

- формирование отряда;
- проведения анкетирования волонтеров с целью определения их ожиданий и возможностей;
- знакомство с программой, законами, традициями, правилами летней смены.

III этап. Основной этап – реализация программы (2-9 день)

- реализация основных идей программы;
- проведение обучающих, познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены;
- ежедневный рейтинг личностного роста участников смены;
- ежедневное освещение деятельности волонтерского отряда в группе ВКонтакте <https://vk.com/club193677367>

IV этап. Заключительный (10 день)

- подведение итогов проделанной работы.

Ожидаемые результаты

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, нравственной, здоровой личности, которая может прийти на помощь.

- Привлечение учащихся к общественно значимой деятельности;
- Добровольное включение обучающегося в разнообразные виды деятельности;
- Развития лидерских качеств учащихся, социальной активности и позитивной творческой инициативы.

План работы волонтерского отряда

Направления	Дни	Мероприятие
<i>Образование и знания «Учись и познавай!»</i>	1 день 03.06.2024	<ul style="list-style-type: none">• Входящая диагностика• Тренинг-семинар «Школа волонтера»• Разведка дел для отряда• Командный тренинг «Мы вместе»
<i>Здоровый образ жизни «Будь здоров!»</i>	2 день 04.06.2024	<ul style="list-style-type: none">• Квест-игра «Жить здорово!»• Агитбригада «Лето прекрасно, когда безопасно!» / ДОЛ
<i>Экология и охрана природы «Береги планету!»</i>	3 день 05.06.2024	<ul style="list-style-type: none">• Трудовой десант «Школьный двор»• Акция «Чистое село»• Выпуск экологического плаката, листовок
<i>Образование и знания «Учись и познавай!»</i>	4 день 06.06.2024	<ul style="list-style-type: none">• Литературная гостиная к Дню рождения А. С. Пушкина• Викторина по творчеству А. С. Пушкина /ДОЛ

<i>Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</i>	5 день 07.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Забота» (шефская помощь пожилым жителям села) • «Связь поколений» - встречи с ветеранами, тружениками тыла, детьми военной поры (беседы, оказание помощи) • Вязание маскировочных сетей
<i>Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</i>	6 день 10.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Уход за территорией памятных мест • Операция «Музей» (работа с фондом школьного музея) • Вязание маскировочных сетей
<i>Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</i>	7 день 11.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • «Школа – второй дом» (помощь в подготовке школы к новому учебному году) • Акция «Окна России» • «Вместе весело играть» (организация детского досуга)/ДОЛ
<i>Экология и охрана природы «Береги планету!»</i>	8 день 13.06. 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Школьные цветы» (пересадка комнатных растений) • Акция «Чистая остановка»
<i>Здоровый образ жизни «Будь здоров!»</i>	9 день 14.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Чемпионат веселого мяча/ДОЛ • Спорт в Движении /командные спортивные игры • Выпуск плаката «Мы за здоровый образ жизни»
<i>«Расскажи о главном»</i>	10 день 17.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика • Подведём итоги • Тренинг «Мы – команда»

ЛИТЕРАТУРА

1. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. «Программы деятельности волонтеров», УЦ «Перспектива», М., 2011
2. Время жить в России! – Вып.8. – Н.Новгород, 2015 – 100с.
3. Время созидать (методические рекомендации в помощь организаторам детского общественного движения), сост. Е.М. Быкова, ООО «Педагогические технологии-НН», 2013
4. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
5. Равный - Равному. Сборник игровых программ.- Н.Новгород: Изд-во ООО «педагогические технологии», 2010. - 98с.
6. Тетерский С.В., Ромашина Ю.В., Симонович В.Л. «Я в команде» (методика подготовки волонтеров «Равный-равному»): Методические рекомендации.-Нижний новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.-80с.
7. Тетерский С.В., Дмитриев А.С., Ромашина Ю.В. «Волонтер зажигает сердца»: научно-методический материал для руководителей общественных объединений, работающих с волонтерами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.- Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии».