

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДИВЕЕВ-УСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
от 14.03.2024г. Протокол № 5
председатель _____ И.Б. Николаева

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 15.03.2024г. № 57

Программа
дворовой команды "Радужное лето"
по месту жительства
(с. Маресево, с. Новоспасское)

Срок реализации: июль-август 2024 г.

Возраст детей: 6-18 лет

2024 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
- Обоснование программы, её актуальность	3
- Нормативно-правовая база	3
- Сроки реализации программы	4
- Участники программы	4
- Цель и задачи программы	4
- Направления деятельности	4-5
- Принципы деятельности	5
- Методы и формы реализации программы	5-6
- Прогнозируемые результаты программы	6
- Контроль реализации программы	6-7
2. План работы дворовой площадки по месту жительства	8
3. Механизм и этапы реализации программы	9-10
4. Социальное партнёрство	9
5. Оценка эффективности реализации программы	9
6. Материально-техническое обеспечение	10
7. Литература	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование программы, ее актуальность

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Интересной формой летнего отдыха, конечно же, является пребыванием в загородном оздоровительном лагере. Но в силу ряда причин не все дети могут отдохнуть в летних оздоровительных лагерях или провести лето на море. Именно поэтому для ребят создается ещё одна возможность организации полезного и активного досуга - посещение дворовой площадки по месту жительства.

Дворовая площадка по месту жительства позволяет детям проводить несколько часов в день с пользой и интересом в конкретном месте и, что немаловажно для родителей, под присмотром взрослых. Организуя интересный досуг детей, педагоги ведут воспитательно-профилактическую и оздоровительную работу с ними.

Таким образом, проведение летней дворовой площадки по месту жительства поможет организовать детям свободное время, будет способствовать развитию их творческих и физических способностей, расширению кругозора, а также предупреждению детской безнадзорности в летний период.

На базе МБОУ Дивеев-Усадской СШ была разработана программа проведения летней дворовой площадки «Радужное лето».

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Положение о дворовой площадке по месту жительства.

Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в июле-августе 2024 г. в течение 21 дня.

Участники программы

- Дети и подростки из различных социальных групп в возрасте 6-18 лет;
- Педагоги МБОУ Дивеев-Усадской СШ и филиала МБОУ Дивеев-Усадской СШ – Маресевской ОШ – руководители дворовой площадки.

Цель: организация содержательного досуга детей и подростков по месту жительства в дни летних каникул.

Задачи:

- разработать систему разнообразных культурно-досуговых мероприятий;
- способствовать развитию познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей.
- способствовать развитию коммуникативных способностей детей, сплочению временного детского коллектива вокруг общей цели;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;

Направления деятельности

- *Культурно-досуговая деятельность, творческое развитие детей.*

Ключевым направлением программы является развитие творческого потенциала детей. На реализацию этой цели направлены основные мероприятия на дворовой площадке: коллективно-творческие дела, концертно-развлекательные программы, игры, мастер-классы, творческие мастерские, выставки и др.

- *Спортивно-оздоровительная деятельность*

Одной из главных задач в работе с детьми в дворовой площадке является сохранение и укрепление здоровья. Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Оздоровительный эффект достигается посредством максимального пребывания на свежем воздухе, организации спортивно-массовых мероприятий, подвижных игр, игры по станциям, игры на свежем воздухе, эстафеты, турниры, игра в футбол, народные игры.

- *Профилактическая работа*

Профилактическая работа в дворовой команде предусматривает проведение профилактических игр, бесед, акций, а также инструктажей для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения».

– *Работа по сплочению коллектива*

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся игры на знакомство, игры на выявление лидеров, на сплочение коллектива, коммуникативные игры.

– *Работа с родителями*

Работа с родителями участников смены предусматривает информационное освещение, анкетирование родителей.

Принципы деятельности

– *Принцип системности.* Личность ребёнка рассматривается как система биологического и социального начала. Процесс воздействия окружающей среды на ребёнка так же представляется как система влияния различных факторов.

– *Принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий,* направленных на создание благоприятных условий для физического, социального, интеллектуального и психологического благополучия воспитанников.

– *Принцип самореализации детей* в условиях работы летней дворовой площадки, который предполагает: освоение разных видов деятельности для личного саморазвития, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание успеха в избранных детьми видах деятельности, поощрение достигнутого.

– *Принцип включенности детей* в реальные жизненные ситуации через игру, который предполагает легкое переключение с одного вида деятельности на другой.

– *Принцип коллективной творческой деятельности.* Каждое дело дети и взрослые делают вместе. Такой подход позволяет каждому ребёнку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, практические.

Методы и формы реализации программы

Программа работы дворовой команды представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения ребенка в социальное взаимодействие, то особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия, а также формам работы, позволяющим детям проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения.

В программе также применяются следующие *методы обучения*:

- словесные (беседа, дискуссия);
- метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение),
- методы самовоспитания (самооценка);
- методы диагностики: тестирование, анкетирование, наблюдения.

В рамках программы используются следующие *формы работы*:

- игры на знакомства, сплочение коллектива, выявление лидеров;
- творческие лаборатории - занятия в творческих мастерских;
- «Литературный дилижанс»- викторины, игровые программы по детской литературе;
- «Театральные уроки» - капустники, этюды, театральные игры;
- спортивные соревнования, туристические походы;
- досуговые, конкурсно-развлекательные программы;
- игровые программы тематической направленности;
- коллективные творческие дела;

Прогнозируемые результаты программы

- Организация отдыха и оздоровления детей и подростков;
- максимальное раскрытие творческого потенциала и познавательной активности каждого ребенка;
- приобретение детьми коммуникативных навыков через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения, позитивное самоутверждение;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период;

- удовлетворённость детей и родителей.

Контроль реализации программы

Контроль проводится на всех этапах реализации программы.

- *Предварительный контроль* - осуществляется на организационном этапе, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы.

- *Текущий контроль* – проводится весь период реализации программы с целью анализа выполнения плана программных мероприятий.

- *Итоговый контроль* - проводится на заключительном этапе после завершения реализации программных мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности.

2. ПЛАН РАБОТЫ ДВОРОВОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Мероприятие
1 день	День знакомства: открытие дворовой площадки Инструктаж по технике безопасности. Игры на знакомство.
2 день	Игровая программа «Цветик - семицветик» Турнир по пионерболу.
3 день	Творческая лаборатория (поделки из природного материала.) Конкурсно-игровая программа «Летние забавы»
4 день	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на дороге» по ПДД Подвижные игры на спортивной площадке: (футбол, бадминтон).
5 день	Игра «12 записок» «В гостях у бабушки Загадушки»
6 день	«Велотрюк» мастер-класс Калейдоскоп подвижных игр
7 день	Игровая программа «Передай добро по кругу». «Весёлые старты»
8 день	Квест - игра «Лето без опасностей» Конкурсно – игровая программа «Мы не плачем, не деремся, а играем и смеемся!»
9 день	«Игры из бабушкиной шкатулки» КТД «Творчество в моих руках»
10 день	Игровая программа «Фанты» Закрытие дворовой площадки в с. Маресево
11 день	Дворовая Спартакиада ко Дню физкультурника. Беседа «Эти правила просты, эти правила важны!» (профилактика детского травматизма)
12 день	Экскурсия по родному краю. Игры на повышение сплоченности команды.
13 день	День веселых затей. Игра «Поиски клада» Дворовые игры
14 день	Экскурсия по родному краю. Игровая программа по станциям «Чудесный остров»
15 день	Детские старты. Спортивные состязания с мячом. Первенство по пионерболу
16 день	Экскурсия по родному краю Квест-игра «Загадки вселенной».
17 день	Творческая мастерская "Чудо своими руками" Дворовые игры. Играем в лапту.
18 день	Спортивный праздник «Со спортом дружить – здоровым быть»

	Игровая программа «Путешествие на остров фантазий»
19 день	Государственные символы России. День государственного флага Российской Федерации Игровая программа «Детство – чудетство».
20 день	День воинской славы России. Спортивная игра «Снайпер» Дворовые игры
21 день	"Вот оно какое наше лето" Закрытие дворовой площадки «Радужное лето» (с.Новоспасское)

План мероприятий в процессе работы может корректироваться.

3. МЕХАНИЗМ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации данной программы основывается на особенностях развития детей и подростков, на реальных материальных возможностях. Этот механизм предусматривает:

- приоритетность многообразия форм, методов и средств развития гармоничной личности;
- разработку и осуществление новых подходов при реализации программы «Краски детства» - при малых затратах, достойно организовать летний отдых детей и подростков.

Этапы реализации программы

1 этап – подготовительный:

- составление необходимой документации для деятельности дворовой площадки по месту жительства;
- разработка программы летней дворовой площадки по месту жительства;
- разработка планов мероприятий по обозначенным направлениям;
- подготовка методического материала для работы с детьми;
- проведение рекламно-информационной кампании;
- подготовка дворовой площадки к проведению мероприятий.

2 этап - организационный:

- открытие дворовой площадки, инструктаж по технике безопасности с детьми;
- знакомство с режимом и правилами жизнедеятельности летней дворовой площадки;
- мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом, на выявление лидеров и сплочение коллектива;

3 этап – основной:

- реализации мероприятий программы (в соответствии с планом работы).

Проведение мероприятий ежедневно с понедельника по пятницу с 16.00 до 19.00 часов.

4 этап – заключительный:

- подведение итогов работы: анкетирование детей, подростков, родителей о результатах работы площадки;
- анализ проведенных мероприятий;

- анализ предложений и выработка перспектив работы дворовой площадки на следующий год;
- оформление итогов реализации программы дворовой команды по месту жительства.

4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- МБУК "ПКДЦ" в лице заведующей Новоспасским СДК Ильиной Г.И.
- МБУК "Межпоселенческая библиотечная система" в лице библиотекаря Новоспасской сельской библиотеки филиал № 17 Архиповой Т.В.
- МБУК "ПКДЦ" в лице заведующей Маресевским СДК Азисовой Е.И.
- МБУК "Межпоселенческая библиотечная система" в лице библиотекаря Маресевской сельской библиотеки Башкиной М.И..

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При оценке эффективности реализации программы используются следующие показатели:

- *количественные показатели* - охват детей и подростков, количество мероприятий, количество зрителей и участников мероприятий;
- *показатели общественного мнения* - уровень удовлетворенности участников программы, заинтересованность, отклик в СМИ;
- *технологические показатели* - уровень организации мероприятий, профессионализм педагогов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Материалы для оформления и творчества детей;
- канцелярские принадлежности,
- спортивный инвентарь;
- столы;
- призы и награды;
- медицинская аптечка.

7. ЛИТЕРАТУРА

- Вознюк, Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. - М., 2009.
- «Вожатый, ты – игротехник!» Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей / Кудашов Г.Н.. Тюмень, 2004.
- Волохов, А.В., Мирошкина, И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
- Гусев, Д.А. Большая книга головоломок. – М., 2007.
- Ключева, Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 2007.
- Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. Изд.2-е. – Ростов н/д, 2004.
- Никитин, Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М., 2005.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, Москва – 2007.
- Сборник методических рекомендаций для эффективной реализации областного проекта «Дворовая практика», 2014 год
- Сборник по дворовой практике, 2011 год
- Сборник по дворовой практике, 2010 год
- Сухин, И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 2008.
- Методические рекомендации в помощь организации и реализации проекта «Дворовая практика».
- Интернет источники

<http://moudodfortuna.ru/about/events/273/>

<http://lifehacker.ru/2014/05/10/10-dvorovyx-igr/>

<http://vozhatiki.ru/>

<http://ped-kopilka.ru/>

<http://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/>

<http://www.kis-brys.ru/>

<http://www.elena-kuzmina.ru/v-letnem-lagere.-igryi.html>