

Починковский муниципальный округ Нижегородской области
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дивеев-Усадская средняя школа
(полное наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 14.03.2024 года протокол № 5
председатель И.Б. Николаева
(подпись руководителя ОО Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
от 15.03.2024 года № 57

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Город детства»
(направление: спортивно-оздоровительное)

Смена: 1

Сроки: с 03.06.2024 по 24.06. 2024

Составила: начальник ДОЛ
Барина Светлана Владимировна

с. Дивеев-Усад, 2024

1. Информационная карта программы

| | |
|-------------------------------|---|
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства» |
| Автор программы | Барина Светлана Владимировна, начальник летнего оздоровительного лагеря |
| Учреждение-организатор лагеря | МБОУ Дивеев-Усадская СШ |
| Основание деятельности | Приказ Управления образования № 4 от 10.01.2024 г. «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в образовательных организациях Починковского округа в 2024 году» |
| Адрес организации, телефон | 607913 Нижегородская область Починковский район, с. Дивеев Усад, ул. Первомайская, д.5 Тел.:88319742269 |
| Место проведения | МБОУ Дивеев-Усадская СШ |
| Сроки проведения | 03.06. 2024 - 24.06. 2024 |
| Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none">- предоставить каждому ребенку возможность для самореализации, содержательного общения и позитивных межличностных отношений в разновозрастном коллективе;- расширить систему мероприятий для укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек, развития санитарно-гигиенической культуры;- развивать творческие, коммуникативные способности и познавательную активность детей;- формировать у воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения: чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, уважительное отношение к воинскому прошлому своей страны.- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. |

| | |
|--|---|
| Участники программы | Обучающиеся МБОУ Дивеев-Усадской СШ – 12 человек |
| Краткое содержание программы | <p>Программа универсальна, так как может быть использована для работы с детьми из разных социальных групп, уровня развития и реализовываться в учреждениях различного вида и типа. Программа комплексная, включает разнообразную деятельность по различным направлениям деятельности.</p> <p>Основные направления программы:</p> <p>«Если хочешь быть здоров!» - укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей.</p> <p>«Играем вместе» - организация разнообразной досуговой деятельности.</p> <p>«Наследники Победы» - развитие патриотических и гражданских качеств личности детей.</p> <p>«Орлята России» - развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> |
| Кадровое обеспечение | Начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал |
| Социальные партнеры реализации программы | Управление образования администрации Починковского муниципального округа, ФОК «Урожай», ОГИБДД Отдела МВД России «Починковский». |
| Ожидаемые результаты программы | <ul style="list-style-type: none"> - Активное проявление детьми интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление детьми базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение; - реализация творческого потенциала, детской самостоятельности и самодеятельности, социальной активности; - положительное отношение детей к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение детьми положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива. |

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей должны быть созданы условия для полноценного отдыха, укрепления здоровья, занятий творчеством и спортом. Каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027г.г. предусматривает максимальную реализацию потенциала каждого ребенка, самореализацию в социально позитивных видах деятельности. Воспитательная ценность организации летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что является основой социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Летний лагерь с дневным пребыванием способствует формированию у ребят навыков свободного общения, как в группе сверстников, так и ребятами другого возраста. Летний отдых сегодня является и социальной защитой детей, и площадкой для творческого самовыражения, развития личностных компетенций. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Сегодня родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем интеллектуальных, творческих или спортивных способностей. Ежегодно наши ребята приходят в летний оздоровительный лагерь, чтобы заполнить свое свободное время общением, играми, занятиями и т.д. Ведь летние каникулы дают детям уникальную возможность не только заниматься любимым делом, но и оздоровиться, узнать много нового, самореализоваться.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса на организованный отдых учащихся в условиях сельской местности;
- совершенствованием форм работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Ведущая идея программы: объединить в единую систему развитие самодеятельных начал и инициатив ребенка с воспитательной и оздоровительной деятельностью педагогического коллектива, используя социальное и природное окружение для духовного и физического развития детей теми формами и средствами, которые являются приоритетными в условиях каникулярного времени.

Основной состав детей – это обучающиеся МБОУ Дивеев-Усадской СШ. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных

семей, а также из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Актуальность программы в том, что она способствует решению задач активной, разносторонней деятельности каждого ребенка в лагере дневного пребывания, его самореализации и социализации в процессе жизнедеятельности. Созданная с учетом интересов ребят разного возраста, она обеспечивает активное сотрудничество детей и взрослых, дает возможности для реализации способностей, знаний, умений и навыков.

Новизна программы состоит в использовании различных форм и методов для постоянного отслеживания личностного роста и развития детей-участников смены.

Данная программа является краткосрочной, рассчитана на 1 лагерную смену.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Указ Президента РФ № 240 от 29 мая 2017 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018-2027г.г.»;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Программа развития воспитательной компоненты;
- Постановление администрации Починковского муниципального округа № 90 от 25.01.2023 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Починковского муниципального округа в 2023-2025г."

Основными характеристиками программы являются:

- Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка;
- Воспитание и развитие потребностей в здоровом образе жизни;
- Привитие вкуса к творчеству, инициативе;
- Развитие лидерских качеств;
- Соответствие используемых форм и методов деятельности детского и педагогического коллективов избранным и заявленным целям и задачам.
- Творческий характер жизнедеятельности.

3. Цели и задачи программы

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, формирования ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Задачи:

- предоставить каждому ребенку возможность для самореализации, содержательного общения и позитивных межличностных отношений в разновозрастном коллективе;
- расширить систему мероприятий для укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек, развития санитарно-гигиенической культуры;
- развивать творческие, коммуникативные способности и познавательную активность детей;
- формировать у воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения: чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, уважительное отношение к воинскому прошлому своей страны.
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

4. Концептуальные основы программы

Воспитание – часть процесса социализации. Главное в нем – это создание условий для целенаправленного систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности. По мнению Л.И. Новиковой и Н.Л. Селивановой, «надо управлять не личностью, а процессом её развития». Это означает, что приоритет отдается диалогическим методам общения, совместному поиску истины, развитию личности через разнообразную творческую деятельность.

Полноценное развитие личности не может быть вне общности людей (группы или коллектива). В.А. Караковский, один из авторов концепции педагогики сотрудничества, считает воспитание в коллективе и через коллектив стержнем воспитательного процесса, но признает, что ребенок испытывает разнообразные влияния фронтального, группового, индивидуального характера.

Поэтому в основу данной программы положены принципы, предложенные и реализуемые в Программе развития воспитательной компоненты.

Принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

Принцип личностной самоценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;

Принцип природосообразности и природоспособности, что предполагает понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, созданию

условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;

Принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

Принцип лично-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

Принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации.

5. Содержание деятельности

Данная программа опирается на Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях и предлагает выбор направлений деятельности, которые соответствуют интересам личности каждого ребенка, позволяет проявить творчество, самостоятельность, допускает вариативность в выборе способов достижения поставленных задач.

Программа включает в себя **следующие направления:**

- **«Если хочешь быть здоров!»** - укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей.
- **«Играем вместе»** - организация разнообразной досуговой деятельности.
- **«Наследники Победы»** - развитие патриотических и гражданских качеств личности детей.
- **«Орлята России»** - развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Все направления работы летнего лагеря с дневным пребыванием: спортивно-оздоровительное, досугово-творческое и гражданско-патриотическое – имеют познавательный характер.

Каждое направление реализуется в конкретных формах деятельности, которые основаны на заинтересованности каждого ребенка.

Направление «Наследники Победы»

Цель: развитие патриотических и гражданских качеств личности каждого ребенка.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. День победы в Великой Отечественной войне приобретает гражданственность как черта личности, заключающая в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения, социализации и воспитания детей. Чувство патриотизма у юного гражданина - это не только результат его знаний о своем

Отечестве, это сложившийся внутренний образ, который становится регулятором его собственного поведения и критерием оценки поведения других людей.

Основные формы работы:

- Экскурсия к обелиску
- Экскурсии в школьный и районный краеведческие музеи
- Викторины
- Просмотр мультфильмов
- Тематические часы

Направление «Играем вместе»

Цель: Развитие творческих способностей детей через разнообразные виды досуговой деятельности.

Данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детей 7-14 лет. Для полноценного развития личности ребенка в этом возрасте важно, чтобы разнообразные творческие виды деятельности удовлетворяли потребности в самоутверждении, самостоятельности и самореализации, отвечали его стремлению к новым формам работы.

Основные формы работы:

- Игры-путешествия
- Развлекательные программы
- Творческие выступления

Направление «Если хочешь быть здоров!»

Цель: Формирование навыков ведения здорового образа жизни, и ответственного отношения к своему здоровью.

Одной из главных задач современной жизни является воспитание у детей осознанной потребности в здоровье. Достигается это использованием различных форм работы: беседы, тренинги, спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования в различных видах.

Основные формы работы:

- Утренняя зарядка
- Спортивные соревнования по пионерболу, волейболу
- Эстафеты
- Прогулки
- Солнечные ванны
- Экологический десант
- Уроки осторожности
- Экскурсия в отдел МЧС по Починковскому району
- Встреча с инспектором УГИБДД

Направление «Орлята России»

Цель: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

Основные формы работы:

- КТД
- беседы
- экскурсии
- игры

- викторины
- праздники

6. Механизм реализации программы

Программа реализуется поэтапно, предусматривает подготовительный, организационный, основной и итоговый этапы.

| Этап | Деятельность | Результат |
|-------------------------|--|--|
| <i>Подготовительный</i> | Подготовка педагогического коллектива и социальных партнеров к реализации программы. | Знакомство с программой, утверждение плана работы. |
| <i>Организационный</i> | <i>1-2 день смены</i> Диагностика интересов детей, мотивации, способностей. Выбор органов самоуправления. Оформление отрядных уголков. | Пробуждение интереса к активной совместной деятельности. Формирование коллектива. |
| <i>Основной</i> | <i>3-13 день смены</i> Деятельность в рамках направлений программы: праздники, конкурсы, прогулки, викторины, спортивные мероприятия и т.д. | Развитие инициативы, творческих, организаторских способностей. Содержательное общение в разновозрастном коллективе. Функционирование самоуправления. |
| <i>Итоговый</i> | <i>14-15 день смены</i> Подведение итогов работы за смены. Диагностика личностного роста детей и деятельности педагогического коллектива. | Оценка и анализ деятельности коллектива. Анализ индивидуальных достижений детей. Определение дальнейших перспектив. |

Летний лагерь – это Город Детства со своими законами, правилами и традициями.

Город Детства состоит из двух Улиц (отрядов):

- Улица Спортивная
- Улица Победы

У каждой Улицы (отряда) есть эмблема, девиз, песня, речевка. Руководит каждой Улицей Староста, избранный жителями улицы путём тайного голосования. Староста выбирает себе заместителя. Лидеры носят разноцветные галстуки (старосты – желтого цвета; заместители – сине-зеленого цвета).

Высший орган управления Города Детства – городской совет (ГорСовет). В ГорСовет входят все воспитатели лагерной смены во главе с начальником лагеря (Мэр города), а также Старосты Улиц. Они являются управляющими и организаторами всех дел и мероприятий в жизни лагеря.

ГорСовет в своем составе имеет 2 комитета.

Комитет здоровья и спорта планирует и организует спортивные мероприятия, проведение утренних зарядок, проводит пропаганду здорового образа жизни, проводит награждение победителей соревнований. Представители комитета носят бейджики зелёного цвета.

Комитет культуры и досуга участвует в организации и проведении общелагерных и отрядных мероприятий, праздников, конкурсов. Представители комитета носят бейджики красного цвета.

Фойе МБОУ Дивеев-Усадской СШ оформляется стендами с символикой лагеря, отрядов, результатами их деятельности, с условиями и итогами смотра улиц (отрядов).

За активное участие в лагерных мероприятиях жители Улиц награждаются значками с символами. Например, после интеллектуальной игры её победители получают значок с символом «Книга», после спортивного состязания – с символом «Штанга» и т.п. Эти значки именуются и сдаются на хранение в Архив своей улицы (закрытая коробочка с надписью «Архив»). За Архив отвечает Староста. В конце каждого дня на Сборе на Главной площади Города подводятся итоги, подсчитывается количество заслуженных значков у каждой Улицы.

Ежедневно проходит смотр Улиц, который проводится по показателям активности жителей в общелагерных и отрядных делах, и оформляется в виде «салюта».

Красная звездочка - улица стала победителем по количеству полученных значков, активным участником или организатором дела.

Желтая звездочка – активность проявили лишь некоторые жители.

Синяя звездочка – жители не проявили активности (были только участниками, слушателями).

Все дети ежедневно перед уходом «сажают» цветок на «Городском цветнике настроения». Ребёнок должен выбранным цветочком отразить своё настроение в течение дня.

В конце лагерной смены проходит подсчёт значков (отдельно с разными символами) у каждого ребёнка и определяются лучшие (Самый мудрый, самый сильный, самый добрый, самый умелый, самый честный и т.д.). Они награждаются медалями с соответствующей надписью. Остальные дети за активное участие в лагерных делах поощряются Грамотами «Спасибо».

В игровых комнатах оформляются «Городские газеты», содержащие следующую информацию:

- Название, девиз, эмблема, речёвка, песня;
- Состав жителей с поручениями;
- Карта личностных достижений детей (экран активности);
- График дежурства по игровой комнате;
- План работы на день;
- Результативность участия улицы в общелагерных делах;
- Экран настроения

Режим дня в лагере

8:30 – Сбор детей.

Мы рады вам!

8:35–8:40 – Утренняя линейка

Пора! Пора!

На линейку, детвора!

8:40 – 8:50 - Зарядка

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

8:50 – 9:00 – Совет отряда

Сбор «По улочкам»

9:00 – Завтрак

Все за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9:20 – 9:30 Минутка безопасности

9:30 - 11:30 – Занятия в отрядах по направлению лагеря

Лишь заслышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы,

Ждёт нас здесь много забав интересных,

Соревнований, прогулок чудесных

11:30 - 12:30 Творческая мастерская.

12:30 – 13:00 Игры для друзей

13:00 – Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьёзный вид.

Принажмём и покажем

Наш ребячий аппетит!

13:30– 14:20 - Городское КТД

14:20 – 14:30 – Линейка

День прошёл, мы ждём другой.

А пока идём домой!

Основные педагогические технологии воспитательного процесса

Научно-педагогической основой организации воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием являются *лично-ориентированные технологии*. В центре внимания - уникальная целостная личность ребенка, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открыта для восприятия нового, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных

жизненных ситуациях. В связи с этим своеобразие целей личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на свойства личности, её формирование и развитие в соответствии с природными способностями. Технологии личностной ориентации предлагают диагностику индивидуального развития, воспитанности и применение методов и средств воспитания, соответствующих этим особенностям. Особая роль здесь принадлежит ситуации успеха, созданию условий для самореализации личности, значимости её вклада в решение общих задач.

В основу деятельности положены:

- Педагогика сотрудничества.
- Игровые технологии.
- Групповые технологии.

Виды деятельности: досуговая, эстетическая, оздоровительная, игровая, гражданско-патриотическая, спортивная.

В целях эффективной работы по достижению ожидаемых результатов педагоги лагеря используют разнообразные формы работы.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

7. Ожидаемые результаты

- Активное участие детей в различных видах индивидуальной и коллективной досуговой, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной деятельности;
- Приобретенные навыки ведения здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- Реализация творческого потенциала, детской самостоятельности и самодеятельности, социальной активности;
- Пополнение знаний воспитанников об истории, культуре, традициях, славном военном прошлом родной страны и края.

8. Ресурсное обеспечение

Финансовое обеспечение.

Реализация программы осуществляется из средств муниципального бюджета.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы используется 2 кабинета для отрядной работы, 1 кабинет для работы творческих объединений, спортивный зал, школьный краеведческий музей, школьная библиотека, фойе, детская игровая площадка.

Для реализации программы используется следующее оборудование:

2 компьютера, мультимедиа, музыкальная аппаратура, фотоаппарат.

Кадровое обеспечение.

Начальник лагеря с дневным пребыванием – осуществляет подбор кадров, несет полную ответственность за состояние воспитательной и оздоровительной работы с детьми, хозяйственную и финансовую деятельность лагеря, за организацию питания детей, общественно-полезного труда. Проводит инструктажи персонала по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.

Воспитатель – организует воспитательную работу в отряде, обеспечивает участие в общелагерных делах, проводит диагностику личностного и коллективного роста.

Методическое обеспечение.

Ведущей технологией, использованной в работе лагеря с дневным пребыванием, является технология игровой деятельности. Она способствует раскрытию творческого потенциала ребенка, развитию интеллектуальных, творческих и физических способностей, формированию позитивного отношения со сверстниками. Сопутствующими являются: групповые технологии и КТД. В течение смены детям предлагается череда видов деятельности, отражающих логику программы:

- Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

- Прикладная творческая деятельность – осуществляется в творческих мастерских по интересам, выбор которых обусловлен личным интересом ребенка, а также в коллективных творческих целях.

- Практическая деятельность направлена на оздоровление детей.

В целях программно-методического обеспечения собрана литература по организации летнего отдыха, разработки из опыта лагеря «Город детства», методические материалы для работы вожатых летних лагерей на электронных носителях.

9. Социальные связи детского лагеря с дневным пребыванием «Город детства»

Реализация данной программы невозможна без участия и поддержки педагогов, родителей, специалистов учреждений и организаций при осуществлении совместной спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности.

10. Система контроля и оценки результативности

В целях контроля и оценки результативности деятельности лагеря с дневным пребыванием «Город детства» осуществляется входящая, текущая и итоговая диагностика.

В организационный период проходит анкетирование с целью изучения интересов, потребностей и способностей детей, мотивации деятельности, а также игра-анкета «Здравствуйте, это мы!»

В ходе лагерной смены проводится промежуточная диагностика, которая позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат. В лагере ведется карта личностных достижений воспитанников. Это форма оценки различных сторон деятельности воспитанников и вклада в дела коллектива. Карта заполняется ежедневно на сборе отряда.

По окончании смены проводится итоговая диагностика, позволяющая оценить результаты реализации программы. Формы диагностики: опросы, тестирования, анкетирования, тематические огоньки и др.

Ожидаемые результаты

| Показатели | Используемая методика |
|--|---|
| Реализация творческого потенциала, детской самостоятельности и самодеятельности, социальной активности | Личностные достижения участников смены |
| Развитие коммуникативных умений | Методика изучения удовлетворенности детей жизнью в лагере (Андреев А.), анкетирование, экран настроения. Методика изучения уровня коммуникативных склонностей (Р. Овчаров) |
| Формирование культуры ведения здорового образа жизни, навыков личной и общественной безопасности | Успехи в спортивных соревнованиях, регулярное посещение лагеря, отсутствие простудных заболеваний. Наблюдение, беседы, опросы, анкетирование |
| Активное участие в творческих делах лагеря, результаты участия в конкурсных программах | Методика диагностики творческой активности (М. Рожков, Ю. Тюнников). Методика КТД (И.П. Иванов). Включение детей в различные виды индивидуальной и коллективной гражданско-патриотической, досуговой деятельности. |
| Расширение знаний об истории России и родного края. | Интеллектуальные игры, викторины. Наблюдение, опрос |

11. Психолого-педагогическое сопровождение пребывания детей в лагере

Лагерь – это социальная система, в которую включены дети. Она должна быть обеспечена содержательно и организационно не только педагогическими, но и психологическими средствами.

С целью обеспечения полноценного и личностного развития каждого ребенка в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Город детства» созданы следующие условия:

- максимальный учет возрастных особенностей детей, включая «зону ближайшего развития»;
- учет индивидуальных интересов, способностей, потребностей детей;
- благоприятный психологический климат, являющийся условием эффективного общения как со сверстниками, так и со взрослыми.

В штате лагеря нет психолога, но эти функции выполняют педагоги (старший вожатый, воспитатели).

Основные виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению:

- диагностика – коррекция - анализ

В организационный период основной задачей является успешная адаптация детей, в основной период – корректировка программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей детей, коррекция поведения и личностных качеств детей, в итоговый период – рефлексия, анализ деятельности по реализации программы, анализ личностных достижений каждого ребенка.

12.Список литературы

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь...- Волгоград, 2007.
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.-М.:Московское городское педагогическое общество, 2000.- 120с.
3. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. – М., 1994.
4. Вожатская наука созидания: Формат 3Д: сборник научно-практических материалов/сост. И ред. А.В. Волохов, О.В. Леденева, И.И. Фришман.- Н.Новгород, 2015 – 138с.
5. Волохов А.В. и др. Фантазия + творчество=Каникулы., 1994.
6. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2003.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис -4. Здравствуй, наш лагерь!- М., 2003г.
8. Игровые модели досуга и оздоровления детей:/ авт.-сост. Е.А. Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
9. Игротека. Лидер XXI века./Сост. Л.А. Побернжная. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.- 88 с.
10. Игры для робинзонов. Кипарис-14. Методическое пособие для вожатых/Сост. А.А. Ефремов. Педагогическое общество России, 2005.-96с.
11. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/авт.-сост. А.П. Гузенко и др.- Волгоград: Учитель, 2007.-282с.
12. «Лазурный» рецепты хорошего настроения.-Н.Новгород, Педагогические технологии, 2013, 79с.
13. Лобачева С.И. Загородный летний лагерь.- М., 2006.
14. Нечаев М.П. Вожатый детского коллектива. Методика воспитательной работы.- М.: УЦ Перспектива, 2011.- 128с.
15. Огнева С.Г. и др. Школа интересных каникул.- Волгоград, 2007.
16. Планета счастья: из опыта работы ДОЦ «Сережа».- Н.Новгород, Педагогические технологии, 2003, 116с.
17. Проблемы школьного воспитания., №2/ гл.ред. С.В. Наумов,- Н.Новгород, 1996.
18. Проблемы школьного воспитания., №2 /гл.ред. Е.Л. Родионова.- Н.Новгород, 2003.
19. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого.-М.:ТЦ «Сфера», 2001.- 128с.
20. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная энциклопедия учителю, воспитателю, вожатому.- М.,2001.- 175с.

Наименование мероприятий по модулям

| №п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|--|---|-----------------|----------------------------|----------------|-------|
| | | | Всероссийский/региональный | Детский лагерь | Отряд |
| Модуль «Будущее России» | | | | | |
| 1. | День русского языка. Игровая программа «Мы Пушкина читаем с детства» посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. | 06.06.2024 | | | |
| 2. | День России. | 09.06.2024 | | | |
| 3. | Мероприятие «День памяти и скорби». | 21.06.2024 | | | |
| 4. | «Что за прелесть эти сказки» (конкурс рисунков) | 06.06.2024 | | | |
| 6. | Игра-викторина «Путешествие в страну русского языка» | 06.06.2024 | | | |
| 7. | Игровая программа «Союзмультфильм представляет...» | 10.06.2024 | | | |
| 8 | Викторина «Знай свое Отечество» | 11.06.2024 | | | |
| 9 | Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый уголок России». | 11.06.2024 | | | |
| 10 | Просмотр видеоролика «Русские первооткрыватели и путешественники» | 13.06.2024 | | | |
| Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | | | | | |
| 1. | Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. «Знакомьтесь - это мы!» /визитная карточка отрядов | 03.06.2024 | | + | |
| 2. | Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации | Ежедневно | | + | |

| | | | | | |
|-----|---|------------|--|---|--|
| 3. | Интеллектуальная игра «Счастливым случаем!» | 04.06.2024 | | + | |
| 4. | Конкурс знатоков «Вокруг нас удивительный мир» | 05.06.2024 | | + | |
| 5. | «Туристическое многоборье. Игры и эстафеты на свежем воздухе» | 05.06.2024 | | + | |
| 7. | Торжественное закрытие смены | 24.06.2024 | | + | |
| 8. | Книгопутешествие в библиотеку «В волшебной Пушкинской стране» | 06.06.2024 | | + | |
| 9. | Интеллектуальное пятиборье | 07.06.2024 | | + | |
| 10. | Викторина «Олимпийские талисманы» | 07.06.2024 | | + | |
| 11. | Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы. Состязания в силе, ловкости и находчивости» | 07.06.2024 | | + | |
| 12. | Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга» | 10.06.2024 | | + | |
| 14. | Квест- игра «12 записок» | 10.06.2024 | | + | |
| 15. | Игровая программа «Союз мультфильма представляет» | 10.06.2024 | | + | |
| 16. | Конкурсное-развлекательная программа «Туристический калейдоскоп» | 13.06.2024 | | + | |
| 17. | Игра-квест «Большое путешествие маленьких путешественников» | 13.06.2024 | | + | |
| 18. | Просмотр видеоролика о Русских первооткрывателях и путешественников» | 13.06.2024 | | + | |
| 19. | Игровая программа «Нам без шуток никуда» | 14.06.2024 | | + | |
| 20. | Интерактивная викторина | 14.06.2024 | | + | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|--|---|---|
| | «Вокруг света» | | | | |
| 22. | Игровая программа «Всемирный день улыбок» | 17.06.2024 | | + | |
| 23. | Шуточная викторина «Мы дарим улыбки» | 17.06.2024 | | + | |
| 24. | Игровая программа «День добрых сюрпризов» | 18.06.2024 | | + | |
| 25. | Викторина «Поляна сказок» | 18.06.2024 | | + | |
| 26. | Спортивное состязания «Веселые старты» | 18.06.2024 | | + | |
| 27. | Спортивное состязание «День спорта» | 19.06.2024 | | + | |
| 28. | Футбольная викторина «Своя игра» | 19.06.2024 | | + | |
| 29. | Интеллектуальная викторина «Знатоки искусства» | 20.06.2024 | | + | |
| 30. | Гиннес-шоу «Самый, самый, среди самых...» | 21.06.2024 | | + | |
| 31. | Спортивно-игровая программа «Вперед к рекордам» | 21.06.2024 | | + | |
| 32. | Конкурстно-игровая программа «Энергия будущего»(в рамках дня молодежи) | 22.06.2024 | | + | |
| 33. | Развлекательная программа «До новых встреч!» | 22.06.2024 | | + | |
| 34. | Мероприятие «День памяти и скорби». | 21.06.2024 | | + | |
| Модуль «Отрядная работа» | | | | | |
| 1. | Планирование и проведение отрядной деятельности | В течение смены | | | + |
| 2. | Участие в общелагерных мероприятиях | В течение смены | | | + |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|---|
| 3. | Формирование и сплочение через игры | В течение смены | | | + |
| 4. | Квест-игра «12 записок» | 10.06.2024 | | | + |
| 5. | Игра мини-футбол | 19.06.2024 | | | + |
| 6. | Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов | В течение смены | | | + |
| Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | | | | | |
| 1. | Оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. «Знакомьтесь-это мы!» | 03.06.2024 | | | + |
| | Конкурс рисунков «Город мечты» | 04.06.2024 | | | + |
| | Конкурс поделок «Вторая жизнь ненужных вещей» | 05.06.2024 | | | + |
| | Экологический час «Создание экологического постера и его защита» | 05.06.2024 | | | + |
| | Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки» | 06.06.2024 | | | + |
| | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»» | 07.06.2024 | | | + |
| | Время отрядного творчества и общий сбор учащихся « От идеи к делу»(орлята) | 10.06.2024 | | | + |
| | Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый уголок России» | 11.06.2024 | | | + |
| | Кластер на тему «Почему я люблю футбол» | 19.06.2024 | | | + |
| | Мастер класс «Умелые ручки» | 20.06.2024 | | | + |
| | Творческая мастерская «Подарок своей семье» | 20.06.2024 | | | + |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|--|---|----|
| | Акция «Почта пожеланий». | 24.06.2024 | | | + |
| | Развлекательная программа «Долгие новые встречи!» | 24.06.2024 | | | + |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| 1. | Совет отряда (выборы лидера отряда) | 03.06.2024 | | | + |
| 2. | Заседания Совета лагеря | 04.06.2024 | | | + |
| | | 11.06.2024 | | | + |
| | | 24.06.2024 | | | + |
| Модуль «Здоровый образ жизни» | | | | | |
| 1. | Игры на свежем воздухе | ежедневно | | + | |
| 2. | Утренняя зарядка | ежедневно | | + | |
| 3. | Спортивные состязания «Веселые старты» | 07.06.2024 | | | |
| 4. | Спортивное состязание «День спорта» | 07.06.2024 | | + | |
| 5. | Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы. Состязания в силе, ловкости и находчивости» | 07.06.2024 | | + | |
| 6. | Спортивное состязание «День спорта» | 19.06.2024 | | + | |
| 7. | Футбольная викторина «Своя игра» | 19.06.2024 | | + | |
| 8. | Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни» | В течение смены | | + | 32 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------|--|--|--|
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | | | |
| 1. | Разработка и подготовка дизайна | апрель – май | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|--|---|-----|
| | лагерной смены, атрибутов | 2023 | | | |
| 2. | Оформление отрядных уголков | В течение смены | | | + |
| 3. | Оформление классной комнаты | 01.06.2023 | | + | |
| 4. | Оформление информационных стендов | В течение смены | | + | |
| 5. | Оформление пространства проведения событий | В течение смены | | + | + |
| 6. | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере | В течение смены | | + | + |
| 8. | Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор» | В течение смены | | | + |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| 1. | Минутки безопасности | ежедневно | | + | |
| 2. | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | В течение смены | | + | + |
| 3. | Плановая тренировочная эвакуация | 05.06.2024 | | + | |
| 4. | Час общения «Безопасный маршрут домой». | 03.06.2024 | | + | 1-4 |
| Модуль «Работа с воспитателями» | | | | | |
| 1. | Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями | До 01.06.2023 | | | |
| 2. | Инструктивные совещания | ежедневно | | + | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|--|---|---|
| 3 | Педагогический совет лагеря | 2 | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | | |
| 1. | Родительское собрание «Организация деятельности в летнем лагере «Город детства» | 26.04.2024 | | + | |
| 2. | Индивидуальные консультации | В течение смены | | | + |
| Модуль «Экскурсии» | | | | | |
| 1. | Экскурсия в сельскую библиотеку | 06.06.2024 | | + | |
| 2. | Экскурсия в пожарную часть | 13.06.2024 | | | + |
| 3 | Экскурсия в Пушкинский музей | | | + | |
| 4 | Посещение ледового катка и кинотеатра в Починковском ФОКе «Урожай» | | | + | |
| 5 | Экскурсия в Починковский Народный краеведческий музей | | | + | |
| 6 | Экскурсия в Починковский хлебозавод | | | + | |
| 7 | Экскурсия на племенной конный завод «Починковский» | | | + | |
| 8 | Экскурсия на фабрику «Русские джинсы» | | | + | |
| 9 | Экскурсия на Сырятинский крахмальный завод | | | + | |
| Модуль« Содружество Орлят России » | | | | | |
| 1. | Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (орлята) | 03.06 | | + | |
| | Игровой час «Играю я – играют друзья» (орлята) | 03.06 | | + | |

| | | | | | |
|----|---|-------|--|---|--|
| 2. | Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (орлята) | 04.06 | | + | |
| | Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (орлята) | 05.06 | | + | |
| | Научно-познавательная встреча «Мир науки вокруг меня» (орлята) | 06.06 | | + | |
| | Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (орлята) | 06.06 | | + | |
| | Большая командная игра «Физкульт-Ура!»(орлята) | 07.06 | | + | |
| | Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!» (орлята) | 10.06 | | + | |
| | Тематический час «Открываем Россию» (орлята) | 11.06 | | + | |
| | Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (орлята) | 13.06 | | + | |
| | Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (орлята) | 14.06 | | + | |
| | Танцевальный час «В ритме детства» (орлята) | 17.06 | | + | |
| | Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (орлята) | 20.06 | | + | |

Модуль «Социальное партнерство»

| | | | | | |
|----|---|--------------------|--|--|---|
| 1. | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий. | В течение смены | | | + |
|----|---|--------------------|--|--|---|

Примерный календарно-тематический план смены

| День | Тема | Мероприятия |
|------------------|---------------------|--|
| День 1 (3.06) | День открытий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (орлята) 2. Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. «Знакомьтесь - это мы!» /визитная карточка отрядов 3. Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 4. Игровой час «Играю я – играют друзья» (орлята) 5. Инструктажи по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, поведение в столовой, питьевой режим, правила перехода улиц и дорог). 6. Игры на свежем воздухе. |
| День 2 (4.06) | День города | <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (орлята) 2. Конкурс рисунков «Город мечты» 3. Игровая программа «Мы – одна команда!» 4. Интеллектуальная игра «Счастливый случай» 5. Минутка здоровья «Чистим зубы» 6. Игры на свежем воздухе. |
| День 3 (5.06) | День эколога | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная тренировка по ПБ 2. Конкурс знатоков «Вокруг нас удивительный мир» 3. Минутка здоровья «Экология и состояние организма» 4. Конкурс поделок «Вторая жизнь ненужных вещей» 5. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (орлята) 6. Туристическое многоборье. Игры и эстафеты на свежем воздухе. 7. Научно-познавательная встреча «Мир науки вокруг меня» (орлята) |
| День 4 (6.06) | День русского языка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Мы Пушкина читаем с детства!» 2. «Что за прелесть эти сказки» (муниципальный конкурс рисунков). 3. Минутка здоровья «Берегите глаза». 4. Игра-викторина «Путешествие в страну русского языка» 5. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (орлята) 6. Книгопутешествие в библиотеку «В |

| | | |
|-------------------|-----------------------------|--|
| | | волшебной пушкинской стране» |
| День 5 (7.06) | День спорта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальное пятиборье 2. Большая командная игра «Физкульт-Ура!»(орлята) 3. Минутка здоровья «Ох, уж эти вредные привычки» 4. Викторина «Олимпийские талисманы » 5. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» 6. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости. |
| День 6 (10.06) | День дружбы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 2. Квест- игра «12 записок» 3. Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья» 4. Игровая программа «Союзмультфильм представляет...» 5. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!» (орлята) 6. Игры на свежем воздухе. |
| День 7 (11.06) | День России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический час «Открываем Россию» (орлята) 2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 3. Викторина «Знай свое Отечество» 4. Минутка безопасности «Правильное питание» и «Польза витаминов» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый уголок России». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| День 8 (13.06) | День маленького путешествия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсно-развлекательная программа «Туристический калейдоскоп» 2. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (орлята) 3. Минутка здоровья «Опасные соседи» (беседа о клещевом энцефалите) 4. Игра-квест «Большое путешествие маленьких путешественников» 5. Просмотр видеоролика «Русские первооткрыватели и путешественники» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| День 9 (14.06) | День Почемучек | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (орлята) 2. Игровая программа «Нам без шуток никуда!» 3. Минутка «Безопасность на водных объектах в летний период» 4. Интеллектуальная викторина «Путешествие вокруг света» 5. Игры на свежем воздухе |

| | | |
|--------------------|----------------------------------|--|
| День 10 (17.06) | День улыбки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «День улыбок» 2. Шуточная викторина «Мы дарим улыбки» 3. Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" 4. Танцевальный час «В ритме детства» (орлята) 5. Создание плаката «Жить без улыбки просто ошибка» 6. Игры на свежем воздухе. |
| День 11 (18.06) | День сюрпризов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «День добрых сюрпризов». 2. Викторина «Поляна сказок» 3. Информационная минутка «Что такое «Телефон доверия». 4. Экскурсия в пожарную часть. 5. Спортивные состязания «Веселые старты» |
| День 12 (19.06) | День детского футбола | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная состязание «День спорта» 2. Футбольная викторина «Своя игра» 3. Минутка здоровья «Для чего нужна зарядка?» 4. Кластер «Почему я люблю футбол» 5. Игра «Мини-футбол» |
| День 13 (20.06) | День творчества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Умелые ручки» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (орлята) 3. Минута здоровья «О пользе профилактических прививок». 4. Творческая мастерская « Подарок своей семье» 5. Интеллектуальная викторина «Знатоки искусства» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| День 14 (21.06) | День рекордов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гиннес-шоу «Самый, самый, среди самых...» 2. Спортивно-игровая программа «Вперед к рекордам» 3. Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций» 4. Мероприятие «День памяти и скорби». 5. Игры на свежем воздухе. |
| День 15 (24.06) | День прощания (День молодежи) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсно-игровая программа «Энергия будущего» (в рамках дня молодежи) 2. Акция «Почта пожеланий». 3. Развлекательная программа «До новых встреч!». 4. Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул» 5. Торжественное закрытие смены. |