

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дивеев-Усадская средняя школа
(МБОУ Дивеев-Усадская СШ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ И.Б. Николаева
28.03.2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Дивеев-Усадской средней школы

Починковского муниципального округа Нижегородской области

за 2024 календарный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дивеев-Усадская средняя школа.
Руководитель	Николаева Инна Борисовна
Адрес организации	улица Первомайская, дом 5 село Дивеев Усад, Починковский район, Нижегородская область, 606910
Телефон, факс	8(83197) 42269; 8(83197) 42269
Адрес электронной почты	scdusad@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации Починковского муниципального округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 848 от 14 сентября 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2322 от 23 октября 2015г.
Наименование филиала	филиал МБОУ Дивеев-Усадской СШ – Маресевская ОШ
Руководитель филиала	Волкова Марина Валентиновна
Юридический адрес	улица Чкалова, дом 144 село Маресево, Починковский район, Нижегородская область, 606931
Телефон	8(83197)43110
Адрес электронной почты	oshmaresevo@yandex.ru
Дата создания	1966

МБОУ Дивеев – Усадская СШ расположена в центре села Дивеев Усад, Починковского района, Нижегородской области. Данное расположение дает преимущества: рядом находится сельская библиотека. В микрорайоне школы находится детская спортивная площадка.

Здание основной школы – двухэтажное здание. На территории школы находится склад, гараж, детская спортивная площадка.

В филиале МБОУ Дивеев-Усадской СШ – Маресевской ОШ находится дошкольная группа.

Здание филиала – одноэтажное. На территории школы находится гараж, спортивная площадка.

Осуществляется подвоз детей из с. Новоспасское в с. Дивеев-Усад

2 полугодие 2023-2024 учебного года	1 полугодие 2024-2025 учебного года
9	17

Осуществляется подвоз детей из с. Рудня в с. Дивеев Усад

2 полугодие 2023-2024 учебного года	1 полугодие 2024-2025 учебного года
0	1

Осуществляется подвоз детей из с. Рудня в с. Маресево

2 полугодие 2023-2024 учебного года	1 полугодие 2024-2025 учебного года
2	2

Осуществляется подвоз детей из с. Маресево в с. Дивеев-Усад

2 полугодие 2023-2024 учебного года	1 полугодие 2024-2025 учебного года
0	1

Основным видом деятельности МБОУ Дивеев-Усадской СШ является реализация программ общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования для детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Дивеев-Усадской СШ и филиале МБОУ Дивеев-Усадской СШ - Маресевской ОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность по основной программе дошкольного образования осуществляется в группе общеразвивающей направленности.

Функционирование дошкольной группы в 2024-2025 учебном году

Направленность групп	Количество групп	Число воспитанников
Дошкольные группы общеразвивающей направленности		
Разновозрастная группа	1	5

План ввода по подготовке обучения ФГОС НОО и ФГОС ООО (дорожной карты) на 2021-2027 годы, утвержден приказом от 14.10.2021 № 300.

План ввода по подготовке обучения ФГОС СОО (дорожной карты) на 2023-2025 годы, утвержден приказом от 11.01.2023 № 8.

С 01.09.2023 МБОУ Дивеев-Усадская СШ использует:

федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО)

Минпросвещения внесло изменения в ФОП всех уровней (приказ от 19.03.2024 № 171). Поправки касаются федеральных рабочих программ и федеральных учебных планов. Изменения будут вступать в действие в два этапа – с 01.09.2024 и 01.09.2025.

Изменения с 01.09.2024.

В ФОП ООО (основного общего образования) и СОО (среднего общего образования) актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. Еще в ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту для всех уровней. На уровне ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт». В ФОП НОО и ООО внесли изменения в наименование учебного предмета "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности". Название учебного предмета заменили на "Труд (технология)" и "Основы безопасности и защиты Родины". С 1 сентября 2024 года в учебном плане в предметной области "Технология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" следует указывать учебный предмет "Труд (технология)" и "Основы безопасности и защиты Родины". Аналогичные изменения внесли в федеральные рабочие программы – в них учебный предмет также называется "Труд (технология)" и Основы безопасности и защиты Родины". Кроме того, скорректировали содержание федеральных рабочих программ.

Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 "Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ "Сферум" и ФГИС "Моя школа".

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

С 1 сентября 2024 года в 3 класс поступил ребенок с ОВЗ для обучения по АООП НОО.

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагоги-психологи, логопед и дефектолог. Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

Организация учебного процесса в обеспечении информационной безопасности включает в себя комплекс мер, направленных на защиту информационного пространства и персональных данных от несанкционированных вмешательств, хищения информации и изменения конфигурации системы со стороны третьих лиц. Также важно оградить учащихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещённой законом информации.

Некоторые меры по организации учебного процесса в обеспечении информационной безопасности:

- Административно-организационные. Создание внутренних правил и регламентов, определяющих порядок работы с информацией и её носителями. Это внутренние методики, посвящённые информационной безопасности, должностные инструкции, перечни сведений, не подлежащих передаче.
- Физические. Реализация пропускной системы для доступа в помещения, в которых находятся носители данных, создание системы контроля и управления доступом, определение уровней допуска. Также к физическим мерам относят обязательное копирование значимой информации на диски компьютеров, не имеющих доступа к сети Интернет.
- Технические. Использование специализированного программного обеспечения, например, DLP-систем и SIEM-систем, которые выявляют все возможные угрозы безопасности и применяют меры по борьбе с ними.
- Морально-этические. Создание перечней документов, программ и иных источников, которые могут травмировать психику детей, в целях недопущения их проникновения на территорию учебного заведения.
- Обучение. Обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры. Например, проведение занятий с учащимися по теме «Приёмы безопасной работы в интернете».

Построение системы информационной безопасности в образовательной организации должны осуществлять специалисты, которые имеют соответствующий уровень квалификации и опыт.

В школе обучаются дети, родители (законные представители) которых в данный момент исполняют обязанности военной службы, а также дети погибших военнослужащих, участников СВО.

С целью создания благоприятного климата по сопровождению детей из семей, участников СВО:

- организация и проведение воспитательных мероприятий (реализация рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей)
- организация дополнительного образования (ШСК, спортивная секция "Настольный теннис", творческое объединение школьного театра "Юные таланты")
- организация детского отдыха и оздоровления детей (ДОЛ "Город детства", дворовая команда "Радужное лето", волонтерский отряд "Забота")
- организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки обучающихся (ДК, сельская библиотека села Новоспасское)
- обеспечение информирования обучающихся и родителей (законных представителей) (сайт ОО, родительские чаты, госпаблики, группы ВК)
- меры социальной поддержки в сфере образования (бесплатное горячее питание).

Школа ведет целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время учебных занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял старший вожатый, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 37 лет.

24.10. 2023 года состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

За 2024 год Первые Дивеев-Усадской средней школы стали участниками:

- муниципального Слёта Советов Первых «В ритме Движения»;
- муниципального фестиваля волонтерских объединений «Доброволец»;
- Всероссийского юннатского квиза;
- Всероссийского проекта «На связи с природой»;
- Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»;
- Тематического урока «Первая помощь»;
- Акций «Привет Первых» и «Забота – это просто»;
- Онлайн-активности «Герои Отечества среди нас»;
- Фотоквеста «В поисках Герба»;
- Интеллектуальных игр «Что я знаю о России» и «Герои моего Отечества»

Наименование органа	Функции	О работе в 2024 году
Советник директора по воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую 	<p>Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы от общего числа обучающихся – 100%.</p> <p>Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы в отчетном периоде (январь – декабрь) – 62.</p>

	<p>деятельность по основным направлениям воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; - координирует деятельность различных детских общественных объединений 	<p>Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате – 8.</p> <p>Участие во Всероссийских проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Орлята России» - "Киноуроки в школах России" - «Разговоры о важном» - «Волонтерские отряды Первых» <p>Участие во Всероссийских акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спасибо за заботу!» - «Внуки по переписке» - «Добрые письма» - «Мы вместе!» - «Талисманы добра» - «Дети – детям» - «Триколор страны большой» - «Флаг моей страны» - «Киноэкология» - «БЛАГОДАРИЮ» - «Привет Первых» - «Блокадный хлеб» - «Свеча Памяти» - «Российский Детский Дед Мороз».
--	--	---

Воспитательная работа

В 2024 году МБОУ Дивеев-Усадская СШ и филиала МБОУ Дивеев-Усадской СШ – Маресевской ОШ продолжила работу по реализации Рабочей программы воспитания, в которую входят календарные планы воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО и являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- 7) организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включены виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Основными характеристиками воспитывающей среды школы является её насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: День знаний, День учителя, День здоровья, День Победы, КТД «Праздники в подарок», Уроки памяти, Уроки мужества, библиотечные и музейные уроки, экологические акции и субботники, профилактические мероприятия и акции, спортивные мероприятия. Обучающиеся участвуют в трудовых, общественно значимых делах школы, что способствует развитию активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Школа принимает активное участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсов:

- Проект «Навигаторы детства», главной целью которого является - реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
- Проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальных классов общеобразовательной организации.
- Проект "Разговор о важном", посвящен самым разным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и прочее.
- Конкурс "Большая перемена", целью которого является формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Проект "Киноуроки в школах России", в рамках которого устраивался показ короткометражных художественных фильмов с последующим обсуждением и выполнением социальных практик. Также были проведены школьная благотворительная акция по сбору макулатуры "Киноэкология" в рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России". Было собрано 215 кг макулатуры.

- Проект "Пушкинская карта" в рамках которой побывали на экскурсиях в Починковском народном краеведческом музее, посетили выставки Мордовского республиканского музея изобразительных искусств имени Степана Эрьзи, а также стали зрителями Театра краеведческой книги, организованной сотрудниками центральной библиотеки.
- Проект «Я-ты-он-она-вместе целая страна» ведут классные руководители 5-х классов, целью проекта является приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе. Проект ранней профессиональной ориентации школьников "Билет в будущее" ведут классные руководители с целью комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися 6-9 классов.

Для реализации программы воспитания в дошкольной группе был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В дошкольной группе используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

При групповой форме организации обучения группа воспитанников делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

При фронтальной форме организации обучения организована работа со всей группой воспитанников по четкому расписанию.

На протяжении дня педагог осуществляет обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится в соответствии с основной образовательной программой. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2024 году включал в себя ряд кружков:

Наименование кружка	Направление кружка	Количество часов	Класс
Настольный теннис	физкультурно-спортивное	1	5-10
Школьный театр "Юные таланты"	художественное	1	1-4
ИгРусичи	физкультурно-спортивное	1	1-3

Ежегодно дополнительным образованием в школе охвачено 100%:

Посещали объединения дополнительного образования вне школы:

Сельский ДК в селе Маресево – 14

Сельский ДК в селе Новоспасское – 17

Сельская библиотека – 31

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который ежегодно проводится в сентябре.

Проведенный опрос показал, что 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительного образования в ОО.

В рамках школьной целевой программы «Здоровье» на 2020-2025гг, принятой педагогическим советом 30 декабря 2019г № 3 и утвержденной приказом по школе 30 декабря 2019г № 477 ежегодно ведется мониторинг среди обучающихся.

Таблица № 1

Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья 2024 год	Количество / %
Всего	32/100
I	1/3
II	20/62,5
III	11/34,5
IV	--

Таблица № 2

Распределение учащихся по группам физического воспитания.

Группы 2024 год	Количество / %
кол-во учащихся	32/100
основная	20/62,5
подготовительная	12/37,5
специальная	--
Освобожденные (постоянно)	--

Таблица № 3

Динамика диспансеризации учащихся.

Характер заболевания 2024 год	Количество / %
Плоскостопие	3/9
Ожирение	4/12,5
Дисламия (нарушение звукопроизношения)	11/34,5
ВПС (врожденный порок сердца)	--
Миопия (нарушение зрения)	1/3
Количество детей инвалидов	0
Количество детей с ОВЗ	1

Таблица № 4

Показатели заболеваемости учащихся за учебный год

Показатели 2024 год	Количество / %
Всего детей	32/100
Количество часто болеющих детей	2/6
Количество детей, не болевших ни разу за уч. год	4/12,5
Количество детей с отклонениями в состоянии здоровья	30/94
Количество детей, имеющие хронические заболевания	--

II. Оценка системы управления организацией
Органы управления, действующие в МБОУ Дивеев-Усадской СШ

Наименование органа	Функции	О работе в 2024 году
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Организует учебную и хозяйственную деятельность школы; - Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает - договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; - От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; - Принимает на работу и увольняет работников школы; - Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; - Издаёт локальные акты в рамках своей компетенции. 	<p>Совещания при директоре по темам:</p> <p>Январь 2024г. 1. Состояние охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Март 2024г. 1. Об усилении мер безопасности по вопросам антитеррористической защищенности объектов образования 2. Пробное ОГЭ по математике.. 3. О региональном тренировочном ЕГЭ по информатике.</p> <p>Июнь 2024г. 1. Итоги 2023-2024 учебного года</p> <p>Сентябрь 2024г. 1. Антитеррористическая защищенность. Утверждение плана тренировок.</p>
Управляющий Совет школы (осуществляет общее руководство школой)	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает Устав; - Определяет общее направление образовательной деятельности ОО; - Заслушивает отчеты органов Совета обучающихся; - Заслушивает отчеты органов Совета родителей (законных представителей); - Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг; - Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях; - Совместно с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая 	<p>Июнь 2024г. 1. Итоги ГИА обучающихся 9-х классов. 2. Подготовка к новому учебному году. 3. Постановка и снятие с учета учащихся "Группы риска" и их семей.</p> <p>Август 2024г. 1. Комплектование на новый учебный год.</p> <p>Сентябрь 2024г. 1. Утверждение Графиков оценочных процедур на первое полугодие учебного года.</p> <p>Декабрь 2024г. 1. Утверждение Графиков оценочных процедур на второе полугодие учебного года.</p>

	<p>социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Издаёт локальные акты в пределах своей компетенции. 	
<p>Педагогический Совет</p>	<p>Утверждает учебные планы и программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет основные направления педагогической деятельности; - Переводит обучающихся в следующий класс; - Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; - Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений. 	<p>Февраль 2024г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное комплектование на 2024-2025 уч. год. 2. О реализации программ летней кампании-2024. 3. Результаты ИС по русскому языку. 4. Итоги спортивно-массовых мероприятий. <p>Март 2024г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги контроля за работой классных руководителей в 2023-2024 учебном году. 2. Об участии в пробном ОГЭ по учебному предмету "математика". 3. Летний отдых-2024. <p>Апрель 2024г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о результатах самообследования за 2023 год. 2. Об итогах участия в пробном ОГЭ по учебному предмету "математика" <p>Май 2024г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении учебной эвакуации антитеррористической направленности. 2. Итоги работы учителей-предметников в ЭЖ. 3. О допуске к ГИА обучающихся 9 класса. <p>Август 2024г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение рабочих учебных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, рабочей программы воспитания, учебных планов на 2024-2025 учебный год. 2. Об организации и участия 29 августа 2024 г. во всероссийском учении 3. О работе Школьной службы примирения в 2024-2025 учебном году. 4. О работе Школьного спортивного клуба с 1 сентября 2024 года. 5. О ведении электронного журнала. 6. О работе на образовательных платформах "Сферум" и ФГИС "Моя школа". 7. О внесении изменений в Положение "Об оплате труда работников МБОУ Дивеев-Усадской СШ с 1 сентября 2024 года. <p>Октябрь 2024г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы в осенние каникулы.

		<p>2. об организации работы по противопожарной безопасности.</p> <p>3. Об участии в тематической акции "За здоровье и безопасность наших детей".</p> <p>4. Антитеррористическая защищенность.</p> <p>5. О реализации Плана мероприятий ("дорожная карта"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году.</p> <p>Декабрь 2024г.</p> <p>1. Об участии во Всероссийском конкурсе "Учитель года – 2025.</p> <p>2. О выдвижении кандидатур на награждение педагогов за участие в летней кампании 2024 года.</p> <p>3. О работе Уголка боевой славы в филиале МБОУ Дивеев-Усадской СШ – Маресевской ОШ.</p> <p>4. О реализации мероприятий по укреплению здоровья населения.</p>
<p>Совет профилактики</p>	<p>Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;</p> <p>- Рассматривает заявления (представления) классных руководителей о постановке несовершеннолетних на учеты;</p> <p>- Анализирует работу классных руководителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений.</p> <p>- Привлекает специалистов – субъектов профилактики к совместной работе;</p> <p>- Готовит представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>	<p>Заседания:</p> <p>Март 2024г.</p> <p>1. Подготовка и утверждение планов и программ в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года.</p> <p>2. План работы на весенние каникулы.</p> <p>3. О реализации Плана антитеррористических мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2024 год</p> <p>Апрель 2024г.</p> <p>1. Итоги проведения тематической акции "За здоровье и безопасность детей" за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Промежуточная аттестация в 1-9 классах.</p> <p>3. О реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>1. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Выбор состава членов Совета профилактики.</p> <p>3. Учебный план НОО, ООО, СОО, план 7.2 с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Октябрь 2024г.</p> <p>1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 4-10 классов.</p> <p>2. Дежурство по школе.</p> <p>3. Стартовая диагностика в 1;5;10 классах.</p> <p>Декабрь 2024г.</p> <p>1. Муниципальный этап Всероссийской</p>

		<p>олимпиады школьников 4-10 классов.</p> <p>2. Дежурство в выходные, праздничные дни.</p> <p>3. Посещаемость и успеваемость 1 полугодия 2024-2025 учебного года</p>
Школьная служба примирения	<p>Распространяет среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;</p> <p>- Принимает решения о возможности или невозможности примирительной программы со сторонами конфликтующих;</p> <p>- Определяет сроки и этапы проведения программы.</p>	<p>Деятельность Школьной службы примирения велась в соответствии с планом работы.</p> <p>В работе Школьной службы примирения - две основные формы:</p> <p>1 - Программа примирения между участниками конфликтных ситуаций Конфликтных ситуаций с родителями и обучающимися в 2024 году не было зарегистрировано.</p> <p>2 направление – профилактические мероприятия.</p> <p>С обучающимися 1-10 классов были проведены тематические классные часы "Культура общения в классе и дома", "Будь справедлив в словах и поступках", "Как наше слово отзовется", Уроки толерантности, "Ты в этом мире не один".</p> <p>С обучающимися 5-10 классов проводились тренинговые занятия "Конфликтные ситуации и способы их преодоления", "Конструктивное решение конфликтов"</p> <p>Родители обучающихся информированы о работе Школьной службы примирения. На родительских собраниях были рассмотрены вопросы по теме взаимоотношений обучающихся в определенном возрасте: «Как избежать конфликтов», "Адаптация обучающихся при переходе в 5 класс", "Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних".</p> <p>На информационном стенде школы и на сайте образовательной организации размещена информация для педагогов и обучающихся о работе Школьной службы примирения.</p>
Совет первичного отделения Движения Первых	<p>Предметом деятельности Совета является содействие всестороннему развитию детей и молодежи в соответствии с целями Движения Первых.</p> <p>Создает равные возможности для всестороннего развития и</p>	<p>С целью развития различных форм детского и молодёжного самоуправления, социальной и гражданской активности и включения детей в общественную жизнь в 2024 году МБОУ Дивеев-Усадской СШ был создан Совет Первых, который действует на основании Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и</p>

	<p>самореализации детей и молодёжи.</p> <p>Развивает различные формы детского и молодёжного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодёжи в общественную жизнь.</p> <p>Обеспечивает реализацию основных направлений деятельности Движения Первых, программ работы Движения и других решений, принятых органами Движения.</p>	<p>молодёжи «Движение Первых» в соответствии с планом работы.</p> <p>Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образование и знания; • Волонтерство и добровольчество; • Патриотизм и историческая память; • Спорт и здоровый образ жизни; • Медиа и коммуникации. • <p>Ключевые дела и проекты, проведенные в 2024 календарном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотический проект «Мы помним! Мы гордимся!» 2. Патриотический проект «Хранители истории» 3. КТД «Праздники в подарок» 4. Акция «Миллион добрых дел» 5. Акция «Добрые письма» 6. Акция «Свеча памяти» 7. Акция «Классика Победы» 8. Акция «Лента Памяти» 9. Классные встречи Первых 10. Уроки Памяти 11. Уроки первой помощи.
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.</p> <p>- Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.</p> <p>- Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.</p>	<p>Август 2023г. Организация подвоза обучающихся.</p> <p>Сентябрь 2023 Электронный журнал и ЭОР.</p> <p>Октябрь-ноябрь 2023г. Об участии в акции "Засветись" (родительский патруль).</p> <p>Декабрь 2023г. Безопасность в Новогодние праздники и зимние каникулы.</p>

В 2024 году ведется работа на платформе электронного документооборота, что позволяет расширить ее функционал и связь с порталом Госуслуги. Кандидаты, которые имеют электронные подписи, заключают договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

С 2023 года в соответствии с постановлением Правительства РФ № 2040 наша школа начала работать на платформах "Сферум" и ФГИС "Моя школа", предназначенной для образовательных целей и общения учителей, школьников и родителей (законных представителей) в едином защищенном образовательном пространстве.

В результате:

На платформе "Сферум" зарегистрировано:
100% педагогов

100% учащихся
 На платформе ФГИС "Моя школа" зарегистрировано:
 100% педагогов
 100% учащихся
 100% родителей (законных представителей)

Наша школа является пользователем РГИС "НОП", которая состоит из модулей: "Учет контингента обучающихся", "Электронный журнал и электронный дневник", "Сервер статистики" и доступна всем участникам образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

На 31 декабря 2024 года в ОО обучается 32 учащихся: 26 в ОО и 6 в филиале.
 Скомплектовано 8 классов-комплектов в ОО, 1 класс-комплект в филиале.

Уровни	Количество обучающихся ОО	Количество обучающихся филиала	Количество по школе
Начальный	8	6	14
Основной	17	---	17
Средний	1	---	1

IV. Наполняемость классов

Уровни	Классы	Число обучающихся ОО	Число обучающихся филиала	Количество по школе
Начальный	1	5	4	9
	2	1	1	2
	3	1	1	2
	4	1	--	1
Основной	5	5	--	5
	6	4	--	6
	7	2	--	2
	8	2	--	2
	9	4	--	4
Средний	10	1	--	1
	11	--	--	--
	Итого	26	6	32

2020-2021 учебный год 35 обучающихся.

2021-2022 учебный год 26 обучающихся

2022-2023 учебный год 28 обучающихся

2023-2024 учебный год 25 обучающихся

2024-2025 учебный год 32 обучающихся

Контингент обучающихся в 2024 году повысился на 7 обучающихся.

Мониторинговые исследования и опросы, проводимые ОО и филиале

1. Ежегодно среди учащихся и родителей (законных представителей) проводится опрос о качестве предоставляемых услуг.

В результате:

100% учащихся **удовлетворяют** условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, соблюдение нормативов потребления, соблюдение санитарно-гигиенических норм, квалификационные требования к персоналу.

100% родителей (законных представителей) **удовлетворяют** условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, соблюдение нормативов потребления, соблюдение санитарно-гигиенических норм, квалификационные требования к персоналу.

- В 2024 году перед началом учебного года, в августе проводился опрос учащихся и родителей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей по реализации учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

В результате выбраны следующие учебные предметы:

1-2 классы – народы России. Дорога дружбы

3-4 классы – родной язык и литературное чтение на родном языке.

5-7 классы – функциональная грамотность (финансовая).

7 класс - Основы программирования на PYTHON.

8-9 классы - родной язык и родная литература.

10 класс - литературная мастерская и основы финансовой грамотности. Финансовая культура

Заместителю директора рекомендовано:

Принять информацию к сведению при составлении учебного плана.

- Согласно плану работы школы, в рамках подготовки к сдаче ГИА учащимися 9 класса была проведена диагностики самочувствия, активности и настроения в экзаменационный период.

В результате:

Самочувствие благоприятное – 50%; неблагоприятное – 50%

Активность ниже среднего – у 100% обучающихся

Настроение хорошее – 50%, ниже среднего – 50%

Классным руководителям 9 класса рекомендовано:

- обсудить результаты анкетирования на классных часах.
- выяснить причины неблагоприятного самочувствия и плохого настроения.
- провести беседы с родителями (законными представителями) по результатам проведенного анкетирования.

Сравнивая успеваемость и качество по итогам 2023-2024 учебного года и 1 полугодия 2024-2025 учебного года можно увидеть следующее:

количество всего по школе /количество аттестуемых	учебный год	Кол-во учащихся на "отлично"	Кол-во учащихся "на 4 и 5"	Кол-во учащихся "с одной «3»"	Кол-во учащихся с "3"	Кол-во учащихся, на «2»
25/23	2023-2024 итоги года	1(4%)	5 (22%)	2 (9%)	15 (65)	--
32/23	2024-2025 1 полугодие	1(4%)	5 (22%)	1 (4%)	16 (70%)	--

- 1 учащаяся 6 класса учится на "5".

- 5 учащихся учатся на "4" и "5".

- с одной "3" в 2023-2024 учебном году окончили двое учащихся:

учащийся 8 класса по физике, и учащаяся 9 класса по физике.

В 2024-2025 учебном году (1 полугодии) эти учащиеся снизили успеваемость:

учащийся 8 класса получил оценку "3" по четырем учебным предметам, учащаяся 9 класса получила оценку "3" по трем учебным предметам.
В 2024-2025 учебном году с одной "3" окончил 1 полугодие учащийся 5 класса по английскому языку.

Классным руководителям рекомендовано:

1. Провести анализ успеваемости в разрезе каждого учащегося.
2. Выяснить причины снижения успеваемости у учителей-предметников.
3. Провести беседы с родителями (законными представителями) и учащимися и выяснить причины снижения успеваемости по отдельным учебным предметам.

Таблица качества обученности за три последних года ОО и филиала

Учебный год	1-4 классы количество/%	5-9 классы количество/%	10-11 классы количество/%	Всего на "4" и "5" количество/%
2021-2022	4/16	7/28	1/4	12/48
2022-2023	6/23	4/15	1/4	11/42
2023-2024	4/15	2/9	--	6/24

В 1-4 классах за 2 последних года наблюдается снижение количества учащихся на "4" и "5".

В 5-9 классах за 3 последних года наблюдается снижение количества учащихся на "4" и "5".

В целом по школе за 3 последних года наблюдается снижение количества учащихся на "4" и "5".

Учителям-предметникам рекомендовано:

Взять на особый контроль успеваемость учащихся, которые снизили оценки.

Взять на особый контроль успеваемость учащихся, имеющих одну "3".

Классным руководителям рекомендовано:

На постоянной основе вести наблюдение за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.

Своевременно выяснять причину снижения успеваемости и доводить до сведения родителей (законных представителей).

Ежедневно вести мониторинг посещаемости обучающимися школы.

III. 1 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Педагогическая диагностика воспитанников проходит по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы, в том числе адаптированной основной образовательной программы, дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Педагогическая диагностика проводится в сентябре — первичная (стартовая) диагностика

и в мае — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Информация об участии во Всероссийских проверочных работах в 2024 году.

Согласно "Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" ВПР входит в одну из форм промежуточной аттестации обучающихся.

ВПР проводились весной в 2024 году.

Весенний этап регламентирован:

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 года № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году"

Приказом управления образования администрации Починковского муниципального округа от 27.02.2024 № 55 "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Починковского муниципального округа в 2024 году". В соответствии с вышеназванными приказами ВПР проводились в штатном режиме по учебным предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика;

7 класс - русский язык, математика;

8 класс - русский язык, математика;

и по учебным предметам методом случайного выбора:

6 класс – биология, обществознание;

7 класс - биология, география;

8 класс – химия, обществознание.

Количественный состав участников ВПР и динамика показателей за три года

В таблице 1.1. представлено количество обучающихся, выполнявших ВПР по всем вышеперечисленным учебным предметам, за период с 2022 по 2024 годы.

Таблица 1.1

Учебный предмет, (класс)	Количество участников ВПР		
	2022 год	2023 год	2024 год
РУ (4)	1	4	4
МА (4)	1	4	4
ОМ (4)	1	4	4
РУ (5)	1	1	4
МА (5)	1	1	4
ИС (5)	1	1	4
БИО (5)	1	1	4
РУ (6)	4	1	1
МА (6)	4	1	1
ГЕО (6)		1	
ИС (6)		1	

БИО (6)	4		1
ОБ (6)	4		1
РУ (7)	6	4	1
МА (7)	6	4	1
АЯ (7)	6	4	
БИО (7)		4	1
ОБ (7)	6	4	
ГЕО (7)	6		1
ИС (7)			
ФИ (7)			
РУ (8)	2	6	4
МА (8)	2	6	4
БИО (8)	2	6	
ОБ (8)	2	6	4
ХИ (8)	2		4
ГЕО (8)	2		
ИС (8)			
ФИ (8)			

В таблице 1.2. представлены показатели качества выполнения ВПР за период с 2022 по 2024 годы.

Динамика показателей оценки качества и обученности за 3 года

Таблица 1.2

Учебный предмет, класс	Успеваемость, %			Качество знаний, %			Обученность, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
РУ (4)	100	100	100	0	25	75	36	52	57
МА (4)	100	100	100	0	75	100	36	66	73
ОМ (4)	100	100	100	0	50	75	36	59	57
РУ (5)	100	100	100	100	0	33	64	36	57
МА (5)	100	100	100	0	100	67	36	52	67
ИС (5)	100	100	100	100	0	75	64	36	66
БИО (5)	100	100	100	0	100	25	36	52	52
РУ (6)	100	100	100	0	0	0	36	36	36
МА (6)	100	100	100	0	0	0	36	36	36
ГЕО (6)		100			100			64	
ИС (6)		100			100			64	
БИО (6)	100		100	67		0	43		36
ОБ (6)	100		100	33		0	36		36
РУ (7)	100	100	100	75	0	100	40	29	64
МА (7)	100	100	100	17	67	0	41	55	36

АЯ (7)	100	100		100	33		64	36	
БИО (7)		100	100		67	100		55	64
ОБ (7)	100	100		67	33		31	36	
ГЕО (7)	100		100	50		100	36		64
РУ (8)	100	100	100	100	75	50	64	40	50
МА (8)	100	100	100	100	0	50	64	29	50
БЛ (8)	100	100		100	67		64	55	
ОБ (8)	100	100	100	100	67	75	64	55	57
ХИ (8)	100		100	100		75	64		57
ГЕО (8)	100			100			64		
ИС (11)		100			100			100	

В 4 классе в 2022 году процент качества знаний по всем трем учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) - 0, в 2023 и 2024 гг. процент качества знаний ежегодно повышается.

В 5 классе процент качества знаний по математике, биологии - 0 в 2022 году, по русскому языку, истории – 0 в 2023 году, а в 2024 году процент качества знаний имеется всем четырем предметам.

В 6 классе процент качества знаний по русскому языку и математике 0% за 2022-2024гг. По биологии, обществознанию процент качества знаний 0% в 2024г. По географии, истории процент качества знаний в 2023 году – 100%.

В 7 классе процент качества знаний в 2022 году имеется по всем пяти предметам, в 2023 году по русскому языку – 0%, по остальным от 33% до 67%, в 2024 году по русскому языку, биологии, географии– 100%, по математике – 0%.

В 8 классе процент качества знаний и обученности по русскому языку, математике, биологии, обществознанию снижен за два последних года

В 11 классе 100% результата качества знаний и обученности показала учащаяся по истории.

Распределение участников по группам отметок за ВПР в 2024 году

Клас с	Учебный предмет	"2"			"3"			"4"			"5"		
		Ниж. обл.	УО	ОО	Ниж. обл.	УО	ОО	Ниж. обл.	УО	ОО	Ниж. обл.	УО	ОО
4	Русский язык	2,93	1,05	0	27,31	29,32	25	48,76	46,07	75	21,01	23,56	0
4	Математика	1,38	0	0	19,63	28,04	0	45,35	50,47	75	33,65	21,5	25
4	Окружающий мир	0,31	0	0	13,51	22,64	25	56,05	58,49	75	30,13	18,87	0
5	Русский язык	7,86	5,05	0	38,79	32,32	66,67	37,17	43,43	0	16,18	19,19	33,33
5	Математика	5,79	2,2	0	35,09	38,38	33,33	40,07	38,89	33,33	19,05	20,71	33,33
5	История	3,85	0,57	0	34,92	27,01	25	42,05	46,55	50	19,18	25,86	25
5	Биология	4,05	7,73	0	34,9	27,32	75	44,95	37,63	0	16,13	27,32	25
6	Русский язык	9,59	1,4	0	40,76	46,98	100	38,05	38,05	0	11,6	11,6	0
6	Математика	8,38	0,95	0	48,95	47,62	100	34,8	42,38	0	7,87	9,05	0
6	Обществознание	3,79	0	0	36,55	32,43	100	42,57	51,35	0	17,09	16,22	0
6	Биология	6,61	3,74	0	41,45	37,38	100	40,07	35,51	0	11,87	23,36	0

7	Русский язык	9,63	2,67	0	47,53	50,27	0	34,49	29,95	100	8,35	17,11	0
7	Математика	7,01	3,43	0	50,83	57,71	100	32,62	31,43	0	9,54	7,43	0
7	География	7,53	4,62	0	53,98	60	0	30,73	26,15	100	7,77	9,23	0
7	Биология	5,61	0	0	40,36	43,96	0	36,60	40,66	100	17,34	15,38	0
8	Русский язык	11,87	6,9	0	38,69	44,83	50	39,56	34,48	50	9,78	13,79	0
8	Математика	5,94	0,93	0	58,78	53,02	50	31,45	33,95	50	3,82	12,09	0
8	Обществознание	5,74	0	0	44,89	0	25	37,43	26,15	75	11,94	9,23	0
8	Химия	3,04	0	0	35,12	50	25	40,8	38,89	75	21,05	11,11	0

Сравнивая результаты оценок по ОО с результатами районного и областного уровней можно сделать следующие выводы:

1. Неудовлетворительных отметок по ОО – НЕТ.
2. Русский язык:
4 класс – оценка "3" ниже районного и областного,
5 класс – оценка "3" выше районного и областного, оценка "5" выше районного и областного.
6 класс – оценка "3" – 100%.
7 класс – оценка "4" – 100%.
8 класс – оценка "3" выше районного и областного, оценка "4" выше районного и областного.
3. Математика:
4 класс - оценка "4" выше районного и областного, оценка "5" выше районного, но ниже областного.
5 класс – оценка "3" ниже районного и областного, оценка "4" ниже районного и областного, оценка "5" выше районного и областного.
6 класс – оценка "3" – 100%.
7 класс – оценка "3" – 100%.
8 класс – оценка "3" ниже районного и областного, оценка "4" выше районного и областного.
4. Окружающий мир:
4 класс – оценка "3" выше районного и областного, оценка "4" выше районного и областного.
5. История:
5 класс – оценка "3" ниже районного и областного, оценка "4" выше районного и областного, оценка "5" ниже районного, но выше областного.
6. Биология:
5 класс – оценка "3" выше районного и областного, оценка "5" ниже районного, но выше областного.
6 класс – оценка "3" – 100%.
7 класс – оценка "4" – 100%.
7. География:
7 класс – оценка "4" – 100%.
8. Обществознание:
6 класс – оценка "4" – 100%.
8 класс – оценка "3" выше районного, но ниже областного.
9. Химия:
8 класс – оценка "3" ниже районного и областного, оценка "4" выше районного и областного.

Соответствие отметок за работу журнальным отметкам в 2024 году

Класс	Учебный предмет	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4	Русский язык	0	100	0
4	Математика	0	100	0
4	Окружающий мир	25	75	0
5	Русский язык	0	100	0
5	Математика	0	100	0
5	История	0	75	25
5	Биология	0	100	0
6	Русский язык	0	100	0
6	Математика	0	100	0
6	Обществознание	100	0	0
6	Биология	0	100	0
7	Русский язык	25	75	0
7	Математика	0	100	0
7	География	0	100	0
7	Биология	0	100	0
8	Русский язык		100	0
8	Математика	0	100	0
8	Обществознание	0	100	0
8	Химия	0	100	0

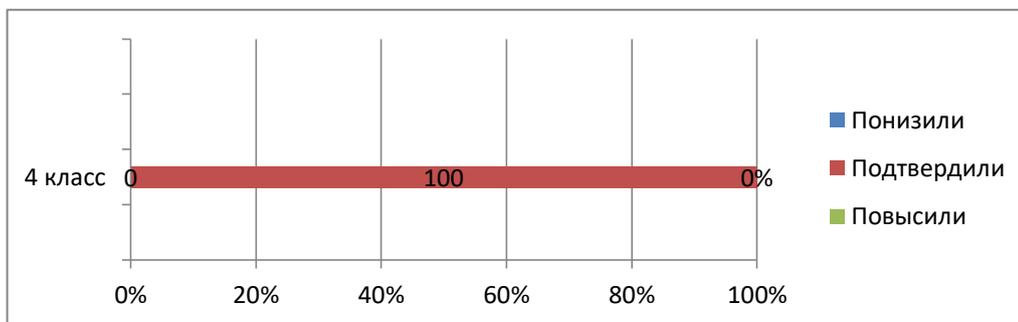
В 2024 году ВПР писали в МБОУ Дивеев-Усадской СШ (далее - ОО):

- 5 класс – 2 обучающихся
- 7 класс – 1 обучающийся
- 8 класс – 4 обучающихся

В филиале МБОУ Дивеев-Усадской СШ – Маресевской ОШ (далее – филиал):

- 4 класс – 4 обучающихся
- 5 класс - 2 обучающихся
- 6 класс - 1 обучающийся

Соответствие отметок за работу журнальным отметкам по русскому языку в филиале
 100% обучающихся 4 класса по результатам выполнения ВПР по русскому языку подтвердили свои журнальные отметки



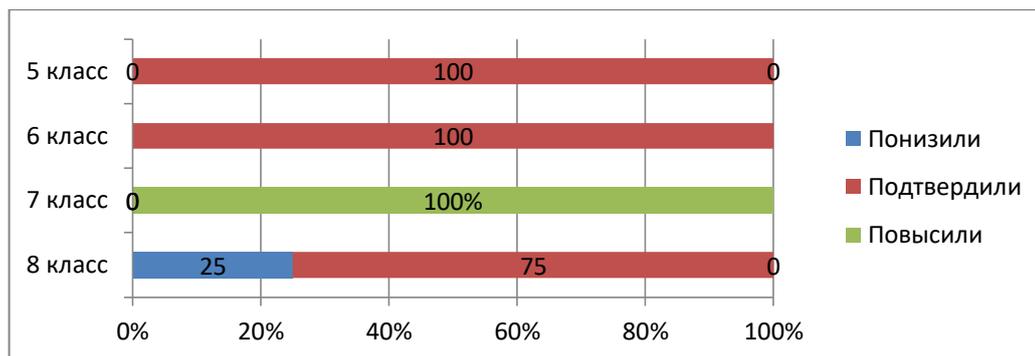
Соответствие отметок за работу журнальным отметкам по русскому языку в филиале и ОО

100% обучающихся 5 класса филиала и ОО по результатам выполнения ВПР по русскому языку подтвердили свои журнальные отметки

100% обучающихся 6 класса филиала подтвердили свои журнальные отметки

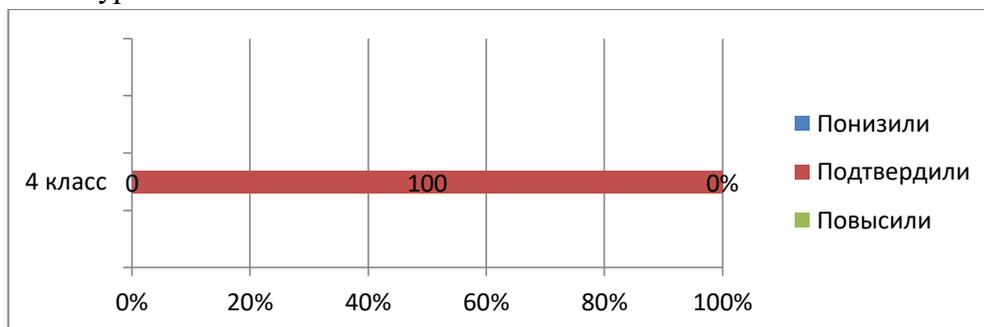
100% обучающихся 7 класса ОО повысили свои журнальные отметки

75% обучающихся 8 класса ОО подтвердили свои журнальные отметки, 25% - понизили



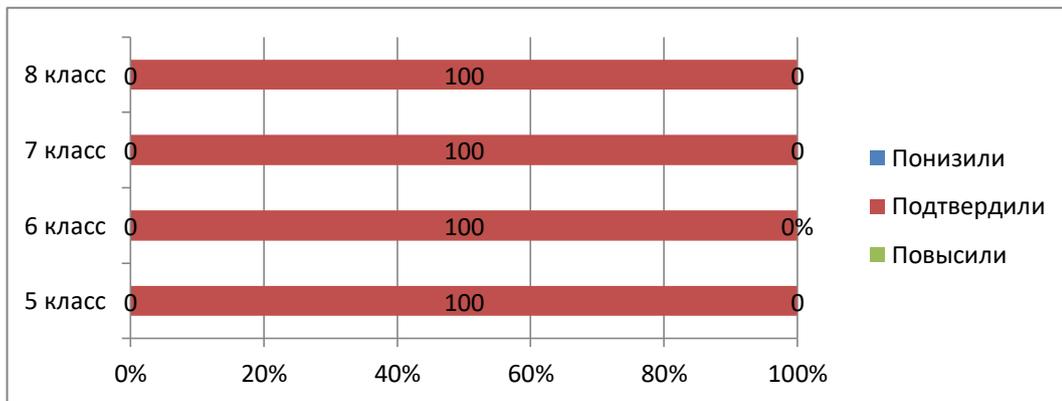
Соответствие отметок за работу журнальным отметкам по математике в филиале

100% обучающихся 4 класса филиала по результатам выполнения ВПР по математике подтвердили свои журнальные отметки.



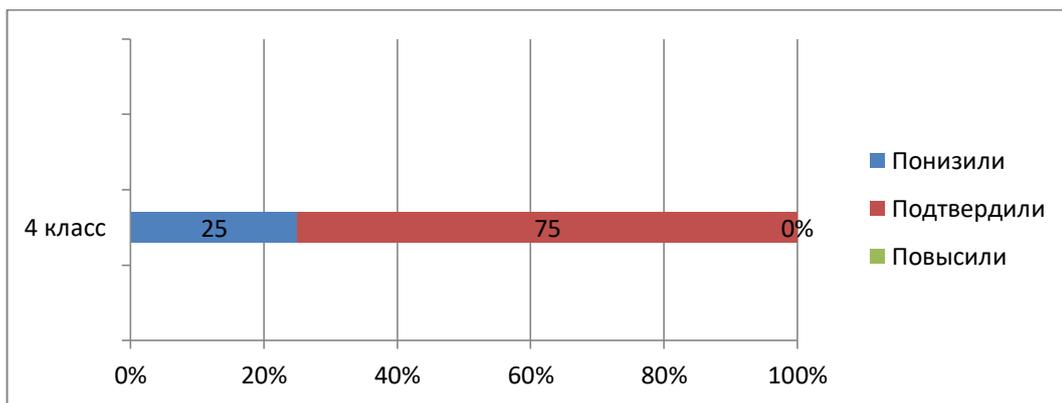
Соответствие отметок за работу журнальным отметкам по математике в филиале и ОО

100% обучающихся 5-8 классов ОО и филиала по результатам выполнения ВПР по математике подтвердили свои журнальные отметки.



Соответствие отметок за работу журнальным отметкам по окружающему миру в филиале

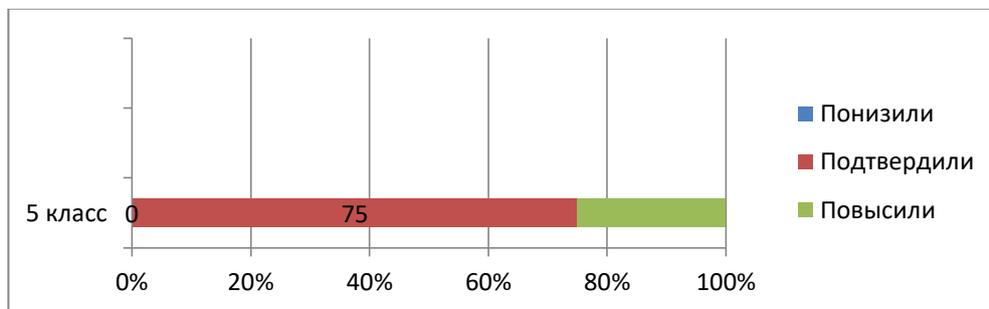
75% обучающихся 4 класса филиала по результатам выполнения ВПР по окружающему миру подтвердили свои журнальные отметки и 25% понизили результат.



Соответствие отметок за работу журнальным отметкам по истории ОО и филиала

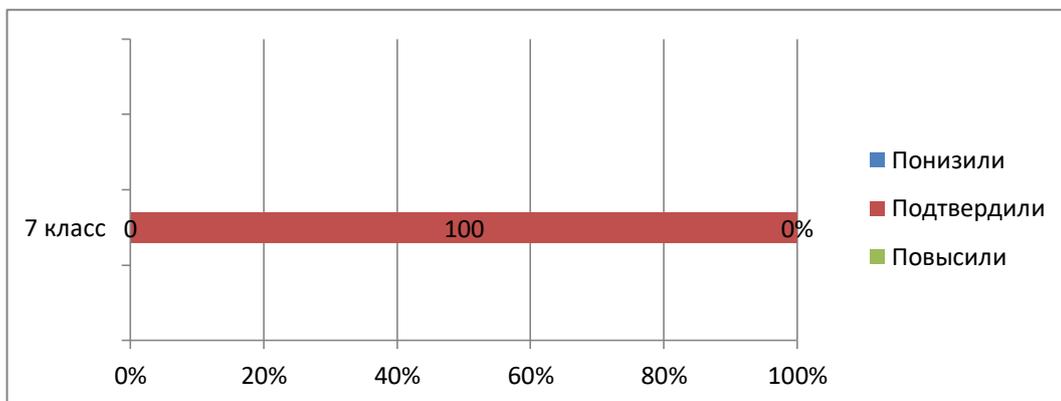
75% обучающихся 5 класса ОО и филиала по результатам выполнения ВПР по истории подтвердили свои журнальные отметки.

25% обучающихся 5 класса ОО по результатам выполнения ВПР по истории повысили свои журнальные отметки.



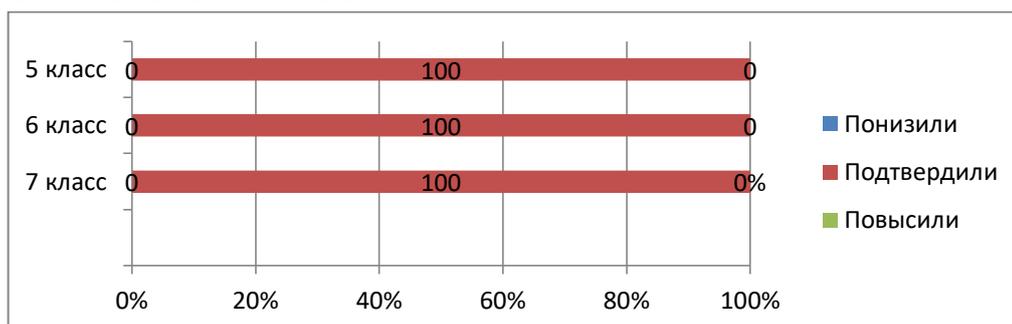
Соответствие отметок за работу журнальным отметкам по географии ОО

100% обучающихся 7 класса ОО подтвердили свои журнальные отметки по результатам выполнения ВПР по географии.



Соответствие отметок за работу журнальным отметкам по биологии в ОО и филиале

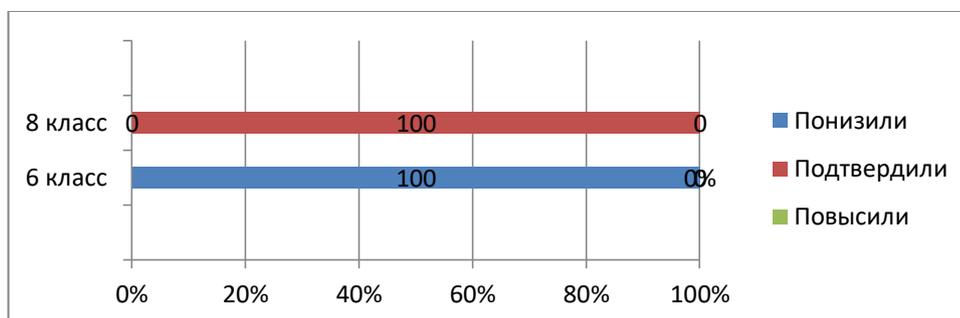
100% обучающихся 5-7 классов оо и филиала подтвердили свои журнальные отметки, выполняя ВПР по биологии.



Соответствие отметок за работу журнальным отметкам по обществознанию ОО и филиала

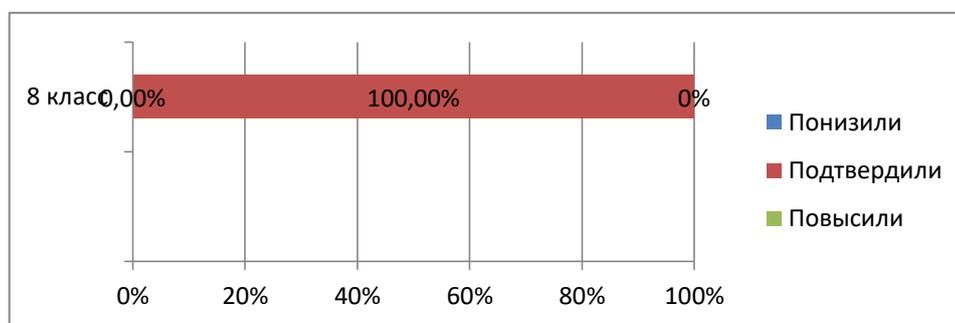
100% учащихся 6 класса филиала по результатам выполнения ВПР по обществознанию понизил свою журнальную отметку.

100% обучающихся 8 класса ОО подтвердили свои журнальные отметки по результатам выполнения ВПР по обществознанию.



Соответствие отметок за работу журнальным отметкам по химии ОО

100% обучающихся 8 класса ОО подтвердили свои журнальные отметки по результатам выполнения ВПР по химии.



Информация об итогах участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024 году.

В муниципальном этапе ОО приняли участие 5 учащихся 7-10 классов по 4-м учебным предметам: русскому языку, математике, литературе, истории.

В проверке олимпиадных работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие: по русскому языку и литературе Арихина В.А., по английскому языку Кураева Н.А.

В качестве организатора на предметной олимпиаде по технологии и физической культуре участвовал Илюшечкин А.В.

Результаты муниципального этапа олимпиады:

Победителей и призеров нет.

Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ОГЭ

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 6 учащихся филиала. Для сдачи ОГЭ в 2024 году традиционно были выбраны следующие учебные предметы: география и информатика.

С целью выявления уровня подготовленности к сдаче ОГЭ в декабре 2023 года в школе были проведены школьные пробные ОГЭ по 4 учебным предметам: русскому языку, математике, географии, информатика.

В результате в филиале:

- русский язык - "4" – 20%, "3" – 40%, на "2" – 40%, один отсутствовал по болезни.
- математика – "3" – 33%, на "2" – 67%
- география – на "4" – 50%, на "3" – 33%, на "2" – 17%
- информатика – на "4" – 17%, на "3" – 33%, на "2" – 50%

Сравнивая результат пробного ОГЭ с оценкой в 3 четверти можно сказать:

Подтвердили оценки по всем учебным предметам 100% учащихся 9 класса по математике, по остальным предметам были снижены результаты до неудовлетворительных оценок.

Рекомендовано учителям-предметникам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся результаты пробных экзаменов;
- провести работу над ошибками и активизировать работу с обучающимися;
- особое внимание нацелить на учащихся, получивших неудовлетворительные оценки.

22 марта 2024 года учащиеся 9-го класса приняли участие в тренировочном мероприятии ОГЭ по математике, проходившим в МБОУ Починковской СШ.

В результате:

на "3" - 33%; на "2" - 67%.

Результаты по математике оказались такими же, как при проведении школьного этапа.

17 апреля 2024 года учащиеся 9-го класса приняли участие в тренировочном мероприятии ОГЭ по информатике, проходившим в школе.

В результате:

на "4" – 17%; на "3" – 33%; на "2" – 50%.

Результаты по информатике оказались такими же, как при проведении школьного этапа.

Сдача ОГЭ в 2024 году проходила в основные сроки:

1.1.Русский язык – 3 июня 2024г.

1.2.Математика – 6 июня 2024г.

1.3.География – 30 мая 2024г.

1.4.Информатика – 27 мая 2024г.

В результате по русскому языку:

оценка	процент
"4"	67
"3"	33

В результате по математике:

оценка	процент
"3"	83
"2"	17

В результате по географии:

оценка	процент
"3"	67
"2"	33

В результате по информатике:

оценка	процент
"3"	67
"2"	33

Пересдача ОГЭ в 2024 году проходила в дополнительные сроки:

а. География – 25 июня 2024г.

б. Информатика – 14 июня 2024г.

с. Математика - 2 июля 2024г.

Сравнивая результаты ОГЭ и годовых отметок можно сделать следующие выводы:

Учебный предмет	Школьный пробный ОГЭ	тренировочный ОГЭ по математике	тренировочный ОГЭ по информатике	Годовая оценка	ОГЭ - 2024	
Русский язык	"4" – 20%, "3" – 40%, "2" – 40%			"4"-67% "3"-33%	"4"-67% "3"-33%	
Алгебра	"3" – 33%, "2" – 67%			"4" – 17%; "3" – 33%; "2" – 50%.	"4"-17% "3"-83%	"3"-83%
Геометрия				"4"-17% "3"-83%	"2"- 17%	
География	"4" – 50%, "3" – 33%, "2" – 17%			"4"-67% "3"-33%	"3"-67% "2"-33%	
Информатика	"4" – 50%, "3" – 33%, "2" – 17%			"4"-67% "3"-33%	"3"-67% "2"-33%	

По русскому языку у 100% обучающихся оценка за ОГЭ соответствует годовой оценке.

По математике, географии, информатике у 17% обучающихся оценка за ОГЭ соответствует годовой оценке, у 83% обучающихся оценке за ОГЭ ниже годовой оценки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Уровни образования

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4	дополнительное образования	Дополнительные общеразвивающие программы: художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; технической направленности;	дополнительная дополнительная дополнительная	1 год 1 год 1 год
5	дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	основная	5 лет

В школе созданы предметные кабинеты: химии и биологии, информатики и физики, основ безопасности жизнедеятельности, английского языка, математики, русского языка и литературы, истории, географии, обслуживающего труда, 2 кабинета начальных классов.

Обучающиеся начальных классов занимаются на первом этаже. Там же на 1 этаже находится музейная комната; имеется большой спортивный зал для занятий физической культурой и проведения школьных праздников, мастерская для уроков технологии, столовая.

На 2 этаже находятся кабинет директора, заместителя директора, кабинет бухгалтера, кабинет старшей вожатой, библиотека, учительская.

Кабинеты 1-11 классов оборудованы и оснащены в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В каждом кабинете имеется интерактивная доска. Рабочее место учителя оснащено компьютером или ноутбуком, принтером, сканером.

Режим работы в ОО и филиале

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах

Начало занятий в 8-30 в ОО и 8.15.в филиале.

Образовательная недельная нагрузка распределена следующим образом:

- Для учащихся I классов – не должен превышать 4-х уроков и 1 день в неделю – 5 уроков.

- Для учащихся 2-4 классов – не более 5-ти уроков и 1 день в неделю – 6 уроков за счет физической культуры.
- Для учащихся 5-6 классов – не более 6-ти уроков.
- Для учащихся 7-11 классов – не более 7-ми уроков.

Продолжительность урока в 1 классах по 3 урока в день – 35 минут (сентябрь-октябрь), по 4 урока в день - 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока в день 40 минут – с января по май.

С целью организации двигательной активности учащихся проводятся динамические перемены – 40 минут в 1 классах, 1 большая перемена – 20 минут в 1-11 классах в ОО и 30 минут в филиале.

Обучение в 1-11 классах в режиме 5-дневной учебной недели осуществляется с максимальной учебной нагрузкой: в 1 классе- 21 час; во 2 – 4 классах- 23 часа, в 5 классе – 29ч, в 6 классе – 30ч, в 7 классе – 32ч. в 8-9 классах – 33ч, в 11 классе – 33ч, что соответствует санитарным нормам и правилам.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 31 неделя и 3 дня; для 2-4; 5-8 классов – 32 недели и 3 дня; для 9; 11 класса – 31 неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1-ых классов в 3 четверти устанавливаются дополнительные каникулы – 1 неделя.

Режим работы в дошкольной группе

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план

Учебные занятия для учащихся 2-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план НОО является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дивеев-Усадской средней школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли:

- 1ч в неделю на учебный предмет "Народы России дорога дружбы" в 1-2 классах.

- 0,5 ч в неделю на продолжение изучения учебного предмета "Родной язык (русский) в 3 классе.

- 0,5 ч в неделю на продолжение изучения учебного предмета "Литературное чтение на родном языке (русском) в 3 классе.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Модуль "Основы православной культуры" обеспечивает понимание сущности духовного развития, значимость нравственного совершенствования, раскрывает основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции.

В 2024-2025 учебном году в школе разработан и утвержден учебный план по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), утвержденная приказом МБОУ Дивеев-Усадской СШ от 26.08.2024 г № 160;7.2 НОО

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 3 классе (ОВЗ) отведены:

на изучение учебного модуля «Чтение с увлечением» для развития читательской грамотности учащихся – 1 час в неделю на учебный предмет "Русский язык" – 1 час в неделю.

Учебный план ОО является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дивеев-Усадской средней школы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли:

- по 1 часу в неделю с целью формирования функциональной грамотности в 5-7 классах на учебный предмет "Финансовая грамотность", которая направлена на формирование социальной ответственности, понимание основных принципов экономической жизни общества.

- 1 час в неделю в 5 классе "Математика. Наглядная геометрия", в ходе которой обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

- 0,5 ч в неделю на продолжение изучения учебного предмета "Родной язык (русский) в 8-9 классах.

- 0,5 ч в неделю на продолжение изучения учебного предмета "Родная литература (русская) в 8-9 классах.

- 1 час в неделю в 7 классе с целью формирования навыков у обучающихся в области алгоритмизации и программирования, развития интереса к изучению профессией, связанных с программированием через освоения языка PYTHON.

Учебный план СОО составлен по универсальному профилю, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

По результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), для углубленного изучения выбраны следующие учебные предметы: русский язык, литература, история.

Наряду с обязательными учебными предметами, учащимися выбраны следующие учебные предметы, которые находятся в сетке часов: обществознание, право, география, информатика, биология, второй иностранный язык (немецкий), родная литература (русская).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли:

- 1 час в неделю с целью формирования функциональной грамотности в 10 классе на учебный предмет "Основы финансовой грамотности. Финансовая культура", которая направлена на формирование социальной ответственности, понимание основных принципов экономической жизни общества.

- 1 час в неделю на учебный предмет "Литературная мастерская" с целью развития творческих литературных способностей школьников, их литературного дара.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации в 1-11 классах определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Внеурочная деятельность включала в себя:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Этот час реализуется по программе «Разговоры о важном» каждый понедельник, первым уроком в 1-11 классах в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в 1-4 классах " Раскрываем секреты текста".

1 час в неделю – на реализацию программы внеурочной деятельности в 3 классе (ОВЗ) "Ритмика".

1 час в неделю – в 1-4 классах "ИгРусичи" с целью реализации 3 часа физической культуры.

1 час в неделю в 6-10 классах отводится на внеурочное профориентационное занятие «Россия — мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В 5-10 классах в школе создан школьный спортивный клуб (ШСК), в рамках которого ведется учебный курс "Подготовка к сдаче комплекса ГТО".

1 час в неделю в 8-9 классах отводится на внеурочное занятие ОДНКНР "Истоки" (основы духовно нравственной культуры народов России). Курс внеурочной деятельности нацелен на освоение социокультурного и духовного контекста и ведущих видов человеческой деятельности.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в 5-9 классах " Учимся для жизни".

1 час в неделю в 7 классе на "Семьеведение" с целью формирования убеждения о важности семьи и семейных ценностях.

В рамках ведения Школьного театра реализовывалась развивающаяся программа дополнительного образования "Юные таланты" в 1-4 классах.

В рамках дополнительного образования реализовывалась развивающаяся программа дополнительного образования "Настольный теннис" в 5-9; 10 классах.

В рамках дополнительного образования реализовывалась развивающаяся программа "ИгРусичи" в 1-4 классах филиала.

Остальное время отводилось на удовлетворение профориентационных интересов, коммуникативной деятельности, художественно-эстетической деятельности, которое реализуется в рамках рабочей программы воспитания, утвержденной приказом директора от 26.08.2024 № 160, в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью на основании ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённой учебным планом внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

VI. Оценка востребованности выпускников

Информация о продолжении образования выпускников 9 класса в 2024 году

№	ФИО	Образовательная организация (укажите наименование) или другое устройство судьбы	Очно/заочно	Бюджет/на платной основе
1	Бобков Илья Сергеевич	ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»	очно	бюджет
2	Лашманов Андрей Витальевич	ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»	очно	бюджет
3	Макарова Софья Николаевна	ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»	очно	бюджет
4	Молодцов Евгений Вячеславович	ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	очно	бюджет
5	Сагимбаева Светлана Николаевна	МБОУ Дивеев-Усадская СШ	очно	бюджет
6	Трифанцов Андрей Валерьевич	ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»	очно	бюджет

Динамика продолжения обучения в различных формах образования за 5 лет

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс	НПО	СПО	работают	Не учатся и не работают
2020	6	1	--	5	--	--
2021	10	1	--	9	--	--

2022	2	--	--	2	--	--
2023	2	--	--	2	--	--
2024	6	1	--	5	--	--

Ежегодно обучающиеся выбирают продолжение учебы в ГБПОУ Починковском сельскохозяйственном техникуме.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году образовательную деятельность в ОО и филиале осуществляют 14 педагогических работников. Из них 2- руководителя; 10 – учителя; 1 старший вожатый (советник директора по воспитанию), 1 воспитатель дошкольной группы.

В 2024 году 2 учителя находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В учреждении работает 1 педагог с СЗД, средне-профессиональное образование, общий стаж работы - 32 года, педагогический стаж 25 лет.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности на 01.01.2025г.

	ОО	филиал	по школе
Численность педагогических кадров	14	2	16
Из них руководителей:	2	--	2
Лица, являющиеся молодыми специалистами	--	--	--
Лица, имеющие ученую степень кандидата наук или ученое звание	--	--	--
Лица, имеющие звание «Отличник народного просвещения»	--	--	--
Лица, имеющие почетное звание «Заслуженный учитель»	--	--	--
Лица, имеющие звание «Почетный работник общего образования»	2	--	2
Имеют грамоты Министерства образования	4	--	4
Имеют квалификационные категории			
высшая	3	--	3
первая	8	1	9
СЗД	2	1	3
без категории	1	--	1

87,5 % педагогов имеют категории, из них 21% имеют высшую категорию.

по образованию	ОО	филиал	по школе
высшее образование	13	1	14
среднее специальное образование	1	1	2
начальное профессиональное образование	--	--	--

87,5% имеют высшее педагогическое образование. Из них 100% - учителя.

12,5% имеют среднее специальное образование: 7% старший вожатый (советник по воспитанию), 7% воспитатель дошкольной группы.

Средний стаж по специальности педагогов – (24 года):

Средний возраст педагогов – (45лет)

Сведения об аттестованных педагогических работниках (ежеквартальный отчет) по состоянию на 01.01.2025 (вместе с учителями, находящимися в декретном отпуске)

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД	Число педагогических работников, не подлежащих аттестации
Педагогические работники, из них:	16	14	3	9	3	1
учителя, из них:	14	14	3	8	2	1
учителя, не старше 35 лет	1	1	0	1	--	--

Прошли аттестацию педагоги, претендующие на установление первой и высшей квалификационных категорий в 2024 году

№ п/п	Месяц прохождения аттестации педагогическим работником	Год прохождения аттестации (2015, 2016)	ФИО	Должность, преподаваемый предмет по которому будет проходить аттестацию	Имеющаяся категория	Дата (число, месяц, год) окончания имеющейся квалификационной категории	Заявленная квалификационная категория
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	декабрь	2024	Илюшечкин А.В.	Учитель физической культуры	первая	28 апреля 2024	высшая

Свой опыт обобщили:

№	ФИО учителя	Название конкурса	Название аттестационной работы	Результат
1	Илюшечкин А.В.	Аттестация на высшую квалификационную категорию	Подвижные игры при подготовке к сдаче норм ГТО	Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 27.04.2024г № 316-01-63-974/24 "Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам"

Учителя активно участвовали в мероприятиях по следующим направлениям:

- Специалисты, привлекаемые к сдаче ОГЭ – 2024 - Арихина В.А., Бегаутова М.В.
- Специалисты, привлекаемые к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – Арихина В.А., Илюшечкин А.В., Кураева Н.А.
- Ответственный куратор за реализацию целевой модели наставничества в информационной системе "Навигатор" дополнительного образования детей – Кураева Н.А.
- Ответственный куратор за сопровождение реализации системы форм наставничества "Учитель – учитель", "Учитель-ученик" – Баринаева С.В.
- Ответственный куратор за реализацию проекта "Бережливые технологии" в ОО – Кирсанова Е.А.
- Ответственный куратор за реализацию проекта "Бережливые технологии" в дошкольной группе – Кузнецова Т.И..
- Ответственный куратор за размещение информационных материалов в группе Госпаблики Нижегородской области - Гулякова О.В.
- Ответственные кураторы за организацию работы на платформах "Сферум", ФГИС "Моя школа – Татаровская Н.А. и Николаева И.Б.
- Технический специалист за работу в ФИС ОКО по подготовке и проведению ВПР – Арихина В.А.
- Ответственные кураторы за реализацию проекта "Билет в будущее" – Бегаутова М.В. и Кураева Н.А.
- Ответственный и оператор АИС контроля качества образования ГИА -9; ГИА- 11 – Татаровская Н.А.
- Муниципальный конкурс "Учитель года"-2024 – Баринаева С.В.
- Реализация плана профориентационного минимума (основного уровня) – классные руководители 6-10 классов.

Поквартальный анализ динамики вовлеченности обучающихся в мероприятия по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО

Квартал	Число обучающихся в ОО	Число обучающихся, приступивших к выполнению нормативов испытаний ГТО в 2024 г.	Число обучающихся, выполнивших испытания на знак отличия ГТО в 2024 г.			Ответственный за ГТО
			золото	серебро	бронза	
I	9	3	0	0	0	Илюшечкин А.В
II	9	2	1	1	0	
III	26	4	0	0	1	
IV	26	5	2	2	0	

Участие педагогов в интернет – форумах, онлайн-олимпиадах, конференциях, фестивалях, акциях, конкурсах, семинарах

Тема	ФИО
Международный исторический диктант «Диктант Победы», сертификат, 2024г.	педагоги школы
Большой этнографический диктант – 2024г.	педагоги школы
Всероссийский технологический диктант Декабрь 2024 сертификат	педагоги школы

Географический диктант – 2024г.	педагоги школы
Всероссийская образовательная акция «IT-диктант», 2024г.	педагоги школы
Всероссийская акция Диктант здоровья, сентябрь 2024г	педагоги школы
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности декабрь 2024	педагоги школы
Цифровой диктант, октябрь 2024г	педагоги школы
Экономический диктант, 2024г	педагоги школы
Юридический диктант, 2024г	педагоги школы
III Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» ноябрь 2024г.	педагоги школы
Территория безопасности. Дороги безопасности. 2024г	педагоги школы
II Международная олимпиада "Просвещение" по литературе Февраль 2024г.	Арихина В.А.
II Международная олимпиада "Просвещение" по русскому языку Февраль 2024г.	Арихина В.А.
Международная олимпиада "Просвещение" по истории России "Развитие Российской империи при Екатерине II" Февраль 2024г.	Арихина В.А.
Всероссийская олимпиада ко дню защитника Отечества "Отвага и честь" Февраль 2024г.	Арихина В.А.
Всероссийская "Здоровая олимпиада" (о здоровом питании) Апрель 2024г.	Арихина В.А.
Онлайн –конференция на УЧИ.ру "Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям" 2024г.	Волкова М.В.
Онлайн-уроки финансовой грамотности, весна и осень 2024г.	Кирсанова Е.А.
Акция РДДМ «Объятия Первых» Январь 2024г.	Гулякова О.В.
«Академия госпабликов»/ Сертификат Сентябрь 2024г.	Гулякова О.В.
Ассоциация детского движения Нижегородской области Благодарственное письмо май 2024г.	Гулякова О.В.
регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Нижегородской области Благодарственное письмо май 2024г.	Гулякова О.В.
Участие в проектом интенсиве «Воспитание без границ: ценности, ориентиры и точки соприкосновения» ноябрь 2024г.	Гулякова О.В.
За профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности Март 2024г. диплом	Кирсанова Е.А.
Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка" сентябрь 2024г.	Бегаутова М.В. Волкова М.В. Арихина
Муниципальный семинар «Говорим о важном» Декабрь 2024г.	Барина С.В.
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» 2024г.	Барина С.В.
Проект Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами». Декабрь 2024г.	Барина С.В.
Региональный конкурс методических материалов «Разговоры о важном. Нижегородская область». Ноябрь 2024г.	Барина С.В.
Фонд «Мост поколений» С-Петербург/Благодарность июнь 2024г.	Гулякова О.В.
ГБУ ДО НЦ «СФЕРА» Онлайн-викторина, посвященная Дню России/Сертификат/июнь 2024г.	Гулякова О.В.
Всероссийский конкурс первичных отделений Движения Первых / Грамота 3 место/ август 2024г.	Гулякова О.В.

Участие в региональном образовательном семинаре для председателей первичных отделений движения Первых/ сентябрь 2024г.	Гулякова О.В.
Организатор проектной площадки муниципального детско-родительского форума «Простыми словами о главном»/ октябрь 2024г.	Гулякова О. В.
Совет Регионального отделения Движения Первых Нижегородской области/Благодарность ноябрь 2024г.	Гулякова О.В.
Администрация Починковского муниципального округа/ Благодарственной письмо ноябрь 2024г.	Гулякова О. В.
Муниципальный конкурс на лучшую организацию объединений по интересам / Грамота 2 место /ноябрь 2024г.	Гулякова О.В.
Модератор проектно-методической площадки муниципального семинара «Говорим о важном»/декабрь 2024г.	Гулякова О.В.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»/ Сертификат декабрь 2024г.	Гулякова О.В.
Региональный центр Всероссийского проекта «Навигаторы детства»/Благодарность декабрь 2024г.	Гулякова О.В.
Онлайн-опрос «Бытовая коррупция» октябрь 2024г.	Арихина В.А.
Всероссийская олимпиада по литературе, приуроченная к 210-летию Лермонтова «Литературное наследие Лермонтова. Вечные строки». Диплом III степени. Октябрь 2024г.	Арихина В.А.
Участие в Мониторинге ценностных ориентаций современной молодежи октябрь 2024г.	Арихина В.А.
Региональный конкурс методических материалов «Разговоры о важном. Нижегородская область». Декабрь 2024. Сертификат участника (НИРО)	Бегаутова М.В.
Проект Сферума м Форума классных руководителей "Дружба классами", Сертификат, декабрь 2024г.	Бегаутова М.В.
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» 2024 , сертификат	Князева Н.Н.
Сертификат за успешное прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Ответственный кредит». 2024г. осень	Кобылина О.Н.
Благодарственное письмо от команды «ЯКласс» за активную организацию и успешное проведение Всероссийской недели здорового образа жизни «Здоровье и – наш выбор». 15.11.2024	Кобылина О.Н.
Акция "Новогодние окна", 2024	Кузнецова Т.И.
Флешмоб "Тебя заменят", 2024	Кузнецова Т.И.
Акция "Окна Победы", 2024	Кузнецова Т.И.
Муниципальный этап акции "Добрые каникулы. Осень", 2024г.	Кузнецова Т.И.

Публикации в СМИ, на сайте педагогов, вебинары

Тема	ФИО
Вебинар на УЧИ.РУ: «Методы развития функциональной грамотности в основной школе по обновленным ФГОС», 21.09.2023г. Сертификат	Кобылина О.Н.
Вебинар на платформе Учи.ру «Математика: теория, отработка навыков и подготовка к экзаменам», 2024г.	Кобылина О.Н.

Вебинар на платформе Учи.ру «Волшебство математики: фокусы, которые удивляют», 06.12.2024г.	Кобылина О.Н.
Вебинар «Описание реальных ситуаций с помощью математических моделей в курсе алгебры 7-9 классов» Просвещение , 2024г.	Кобылина О.Н.
Вебинар «Просвещение»: «Описание реальных ситуаций с помощью математических моделей в курсе алгебры 7-9 классов», 18.03.2024г. Сертификат	Кобылина О.Н.
Вебинар на «1С урок»: «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников на уроках математики с использованием ЦОР», 10.04.2024г. Сертификат	Кобылина О.Н.
Вебинар на «ЯКласс»: «Учим и учимся для жизни. Как формировать естественнонаучную грамотность школьников и повышать мотивацию к обучению», 05.04.2024г. Сертификат	Кобылина О.Н.
Вебинар на «ЯКласс»: «Использование нейросетей в учебном процессе на примере урока», 14.05.2024г. Сертификат	Кобылина О.Н.
Вебинар: Открытый урок Ольги Скоробогатовой первого заместителя председателя Банка России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля».19.09.2023	Кобылина О.Н.
Вебинар «Преподаватель каллиграфии и обучение письму». 04.01.2025г.Сертификат.	Синицина Т.А.
Вебинар «Современные методы обучение детей по программе скорочтения и развития памяти» . 10.01.2025г.Сертификат	Синицина Т.А.
Мастер-класс «Сила слова: ораторское мастерство современного учителя».15.02.2025г. Сертификат	Синицина Т.А.
Мастер-класс «Чтение как навык :формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии с ФГОС»16.02.2025 . Сертификат	Синицина Т.А.
Онлайн -конференция «На шаг вперед; используем новые технологии в школе».20.02.2025г.Сертификат.	Синицина Т.А.
Вебинар «Решение уравнений в начальной школе: от простых до сложных примеров». 25.02.2025г.Сертификат.	Синицина Т.А.
Вебинар «Как помочь младшим школьникам научиться писать диктант» 27.02.2025г..Сертификат.	Синицина Т.А.
Мастер-класс «В поисках гармонии: как учителю работать с завышенными ожиданиями родителей». 28.02.2025г. Сертификат.	Синицина Т.А.

Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка и переподготовка)

Тема	ФИО
Центр инновационного образования и воспитания "Навыки оказания первой помощи" с 20.03.24 по 24.03.24, 36ч.	Арихина В.А.
Видеокурс по первой помощи на сайте движение первых (10 уроков), 2024г	Гулякова О.В.
Единый урок, "Навыки оказания первой помощи", 36ч, 2024г.	Кирсанова Е.А. Волкова М.В. Бегаутова М.В. Князева Н.Н. Синицина Т.А.

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: Инновации в образовании – Первая помощь в образовательной организации, 36ч, с 09.09.24 по 14.09.24	Кураева Н.А. Кобылина О.Н.
Санкт-Петербург "Навыки оказания первой помощи", 2024г, 36ч	Илюшечкин А.В.
НИРО "Организация деятельности организаторов в ППЭ привлекаемых к проведению ГИА", 16ч, с 23.03.2024 по 27.04.2024	Арихина В.А. Бегаутова М.В.
Единый урок Дорожная культура на каждом уроке. 21.02.2024	Барина С.В.
Центр инновационного образования и воспитания "Навыки оказания первой помощи" с 20.03.24 по 24.03.23, 36ч.	педагоги школы
Санкт-Петербург "Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС", 72ч, с 17.09.2024 по 30.09.2024	Барина С.В.
Центр инновационного образования и воспитания "Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 08.10.2024 72ч	Бегаутова М.В.
г. Москва. АНО "Образовательная Медиагруппа" "Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации", 36 ч, 09.12.2024	Бегаутова М.В.
ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика", Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде" 150ч, с 29.03.2024 по 31.08.2024	Бегаутова М.В.
Центр инновационного образования и воспитания Основы преподавания "ОДНКНР" в соответствии с обновленными ФГОС", с 16.02.2024 по 19.02.2024, 36ч.	Волкова М.В.
г. Екатеринбург "Деятельность советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в ОО", 72ч, с 13.09.2024 по 24.09.2024	Гулякова О.В.
Переподготовка. Санкт-Петербург. Педагогическое образование: учитель физической культуры в сфере общего образования. с 15.09.23 по 15.02.24, 560ч	Илюшечкин А.В.
Переподготовка. Санкт-Петербург. Педагогическое образование: учитель труда (технологии) с 02.09.24 по 31.01.25, 560ч	Илюшечкин А.В.
Санкт-Петербург "Учитель географии: преподавание предметов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции", 144ч, с 17.09.2024 по 15.10.2024г.	Кирсанова Е.А.
Санкт-Петербург "Учитель биологии: преподавание предметов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции", 144ч, с 17.09.2024 по 15.10.2024г.	Кирсанова Е.А.
Санкт-Петербург "Учитель математики: преподавание предметов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции", 144ч, с 17.09.2024 по 15.10.2024	Кобылина О.Н.
Санкт-Петербург Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта "Образование" с 17.01.2024 по 31.01.2024, 72ч	Кураева Н.А.

НИРО "Особенности преподавания учебного предмета (Основы безопасности и защиты Родины) в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО" с 11.06.2024 по 03.07.2024, 24ч	Кураева Н.А.
ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО "Обучение для руководителей организаций лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях организации" 20ч, с 05.03.24 по 07.03.24	Николаева И.Б.
НИРО "Организация деятельности операторов АИС контроля качества образования обучающихся, освоивших основные программы основного общего и среднего общего образования", 16ч, с 23.01.2024 по 29.02.2024	Татаровская Н.А.
Переподготовка. Санкт-Петербург Педагогическое образование: учитель начальных классов, 16 декабря 2024 г.	Синицина Т.А.
Санкт-Петербург "Учитель химии: преподавание предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции", 144ч с 17.09.2024 по 15.10.2024	Илюшечкина О.В.
НИРО "Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП педагогическим работникам ДОО", с 28.10.2024 по 04.12.2024, 72ч.	Кузнецова Т.И.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, школа оснащена в соответствии с требованиями к необходимому уровню оснащенности учебной деятельности и оборудованию учебных помещений.

Библиотечно-информационное обеспечение

	Количество
Книжный фонд (ВСЕГО)	9205
Учебная литература	3362
Художественная литература	5575

Для обеспечения прозрачности образовательной деятельности, доступности родителей (законных представителей) к любой информации организации образовательных отношений, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://dusadschool.ucod.ru>. В конце учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов и локальных актов.

IX. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности в школе имеются 20 учебных кабинетов (11 в ОО и 9 в филиале), 1 лингафонный кабинет, 2 компьютерных класса, 14 смартдосок, 19 мультимедийных проекторов, 10 нетбуков, в каждом кабинете рабочее место учителя оснащено компьютером (ноутбуком). В каждом кабинете имеется принтер, сканер. Имеется видеокамера, фотоаппарат, 2 музыкальных центра, 2 караоке-комплекта, 1 телевизор.

Установлена точка доступа к сети Интернет и оборудована локальная сеть. Школа оснащена автоматической установкой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. Вся территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Дивеев-Усадской СШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.05.2022.

Организационная структура ВСОКО

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ Дивеев-Усадской СШ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в МБОУ Дивеев-Усадской СШ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБОУ Дивеев-Усадской СШ;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников МБОУ Дивеев-Усадской СШ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО

Реализация внутренней оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: ВСОКО; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников образовательной организации; посещение уроков и внеклассных мероприятий; данные электронного журнала.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам, регулируется Положением и включает:

- **текущую и тематическую оценку**, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода.
- **промежуточную аттестацию**, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- **стартовые (диагностические) работы**, направленные на оценку общей готовности

обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

- **комплексные (диагностические) работы**, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

- **портфолио**;

- **внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.**

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, согласно Графику оценочных процедур на второе полугодие 2023-2024 учебного года была проведена промежуточная аттестация в сроки с 08.04.2024г. по 23.05.2024г. по всем учебным предметам в 1-9 классах.

В результате в ОО:

1 класс

100% базовый уровень показали учащиеся при написании комплексной работы.

3 класс

Качество обученности показали по математике, литературному чтению на родном языке (русском), окружающему миру, изобразительному искусству, музыке, физической культуре технологии

По остальным предметам оценка "3", по русскому языку "2"/"3".

5 класс

Качество обученности показали по литературе (100%), ОДНКНР, математике, музыке, технологии, физической культуре, изобразительному искусству (50%).

По остальным предметам успеваемость 100%, по английскому языку 50%.

7 класс

Качество обученности показали 100% по русскому языку, литературе, родному языку (русскому), истории, финансовой грамотности, музыке, географии, биологии, технологии, физической культуре, изобразительному искусству

По остальным предметам успеваемость 100%.

8 класс

Качество обученности показали 100% по ОБЖ, музыке; 75% по финансовой грамотности, биологии; 50% по русскому языку, истории, алгебре, обществознанию, физической культуре; 25% по вероятности и статистике, географии

По остальным предметам успеваемость 100%.

В результате в филиале:

1 класс

100% базовый уровень показали учащиеся при написании комплексной работы.

2 класс

Качество обученности показали 100% по родному языку (русскому), окружающему миру, изобразительному искусству, технологии, музыке, физической культуре, 50% по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку.

4 класс

Качество обученности показали 100% математике, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, музыке, физической культуре, 75% по русскому языку, окружающему миру, 50% по английскому языку.

5 класс

Качество обученности показали 100% по литературе, истории, ОДНКНР, изобразительному искусству, музыке, 50% по русскому, языку английскому языку, математике, наглядной геометрии, географии, биологии, финансовой грамотности, технологии, физической культуре

6 класс

Качество обученности показали 100% по литературе, истории, ОДНКНР, изобразительному искусству, музыке

По остальным предметам успеваемость 100%.

9 класс

Качество обученности показали 100% по литературе, истории, 83% по технологии, 68% по родному языку (русскому), биологии, 50% по химии, ОБЖ, обществознанию, географии, 34% по русскому языку, физической культуре, 17% по алгебре, геометрии, вероятности и статистике.

17% по ОБЖ оценка "2".

В связи с введением в ФООП понятия "стартовая диагностика", на основании организации содержания оценочных процедур в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО среди учащихся 1; 5; 10 классов была проведена стартовая диагностика в сентябре 2024 года.

В результате "стартовой" диагностики в 1 класс ОО:

Оценка уровня стартовых возможностей

Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
		Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
5	5	2	40	0	0	2	40	1	20

Высокий уровень показали 40% учащихся 1 класса.

Ниже среднего уровень показали 40% учащихся 1 класса.

Низкий уровень показали 20% учащихся 1 класса.

В результате "стартовой" диагностики в 1 класс филиала:

Оценка уровня стартовых возможностей

Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
		Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
4	4	2	50	1	25	0	0	1	25

Высокий уровень показали 50% учащихся 1 класса.

Средний уровень показали 25% учащихся 1 класса.

Низкий уровень показали 25% учащихся 1 класса.

Рекомендовано учителям начальных классов:

1. Обратить особое внимание на учащихся с низким результатом в ОО и филиале.
2. Информировать родителей о подготовленности их детей к школе.

В результате "стартовой" диагностики в 5 класс ОО:

Качество обученности показали по следующим учебным предметам:

100% по литературе, математике

80% по русскому языку, истории

60% по географии, биологии, ОДНКНР, музыке

40% по английскому языку

Неудовлетворительных оценок нет.

Рекомендовано учителям-предметникам 5 класса ОО:

1. Принять информацию о результатах "стартовой" диагностики к сведению.

В результате "стартовой" диагностики в 10 классе ОО:

Качество обученности показала по всем учебным предметам, за исключением алгебры и физики, по которым у нее удовлетворительная оценка.

Для организации работы по упорядочиванию оценочных процедур в соответствии с новыми рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01-169/08-01 в школе ежегодно составляются и утверждаются Графики оценочных процедур по полугодиям, в которых собраны все текущие и тематические проверочные работы по всем учебным предметам, которые соответствуют тематическим планам учителей-предметников.

К процедурам внешней оценки относятся:

- **государственная итоговая аттестация** (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- **всероссийские проверочные работы** как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- **мониторинговые исследования** федерального, регионального и муниципального уровней,
- **независимую оценку качества образования;**

В 2024 году школа прошла самодиагностику по следующим показателям оценивания:

1. Магистральное направление «Знание» - средний уровень (33 балла)
2. Магистральное направление «Здоровье» - средний уровень (17 баллов)
3. Магистральное направление «Творчество» - средний уровень (19 баллов)
4. Магистральное направление «Воспитание» - средний уровень (17 баллов)
5. Магистральное направление «Профорентация» - средний уровень (11 баллов)
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - средний уровень (25 баллов)
7. Ключевое условие «Школьный климат» - базовый уровень (9 баллов)
8. Ключевое условие «Образовательная среда» - высокий уровень (21 балл)

ИТОГО по школе (средний уровень – 134 балла).

Распределение по уровням:

72–123 – базовый уровень (Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»).

124–173 – средний уровень (Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)

174–212 – высокий уровень (Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню).

За 2024 год директор школы подготовил отчетный доклад по целевым показателям эффективности и результативности деятельности ОО.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МБОУ Дивеев-Усадской СШ.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Дивеев-Усадской СШ, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/94
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	30/94
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/88%
1.29.1	Высшая	3/19%
1.29.2	Первая	9/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/50%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	16/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	287
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	56 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Дивеев-Усадская СШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рассмотрено на педагогическом совете
 Протокол № 4 от 31.03.2025г.

Директор

И.Б. Николаева

МП.