

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ»
Информатика и ИКТ. Предметные линии «УМК Л.Л. Босовой (7-9 классы), ФГОС»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.), Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020г.), Концепции преподавания предметной области «Информатика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.), примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Информатика» для 7-9 классов образовательных учреждений, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г.).

Используемый учебник:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7-9класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7-9 класс»

Место предмета «Информатика и ИКТ» в учебном плане:

В учебном плане основной школы информатика представлена как базовый курс в 7– 9 классах. В 7-классах по 1 часу в неделю, всего 35 часов В 8-х классах по 1 часу в неделю, всего 35 часов В 9 классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа. Всего 104 часа.

Форма промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана.

При необходимости образовательную программу возможно реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в частности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды на информационно-образовательных платформах по выбору участниками образовательных отношений.