

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дивеев-Усадская средняя школа
(МБОУ Дивеев-Усадская СШ)

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Дивеев-Усадской средней школы
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2022 календарный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дивеев-Усадская средняя школа.
Руководитель	Стешина Мария Алексеевна
Адрес организации	улица Первомайская, дом 5 село Дивеев Усад, Починковский район, Нижегородская область, 606913
Телефон, факс	8(83197) 42269; 8(83197) 42269
Адрес электронной почты	scdusad@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации Починковского муниципального округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 848 от 14 сентября 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2322 от 23 октября 2015г.
Наименование филиала	МБОУ Дивеев-Усадской СШ – Маресевской ОШ
Руководитель филиала	Николаева Инна Борисовна
Юридический адрес	улица Чкалова, дом 144 село Маресево, Починковский район, Нижегородская область, 606931
Телефон	8(83197)43110

МБОУ Дивеев – Усадская СШ расположена в центре села Дивеев Усад, Починковского района, Нижегородской области. Данное расположение дает преимущества: рядом находится сельская библиотека. В микрорайоне школы находится детская спортивная площадка.

Здание основной школы – двухэтажное здание. На территории школы находится склад, гараж, детская спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок.

Здание филиала – одноэтажное. На территории школы находится гараж, спортивная площадка

Осуществляется подвоз детей из с. Новоспасское в с. Дивеев-Усад

2 полугодие 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебного года
11	9

Осуществляется подвоз детей из с. Рудня в с. Дивеев Усад

2 полугодие 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебного года
1	1

Осуществляется подвоз детей из с. Маресево в с. Дивеев Усад

2 полугодие 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебного года
--	2

Осуществляется подвоз детей из с. Рудня в с. Маресево

2 полугодие 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебного года
3	3

Основным видом деятельности МБОУ Дивеев-Усадской СШ является реализация программ общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования для детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Дивеев-Усадской СШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х – 8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

В рамках подготовки к реализации обновленных ФГОС была проведена самодиагностика готовности педагогов к введению обновленных ФГОС:

В результате:

100% педагогов владеют информацией при переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО и готовы к переходу на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как они могли воспользоваться примерными в конструкторе рабочих программ.

Школа ведет целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял старший вожатый, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 35 лет.

Наименование органа	Функции	О работе в 2022 году
Советник директора по воспитанию	- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ	Заочное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; - координирует деятельность различных детских общественных объединений 	<p>общественными объединениями» (176 ч). Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы от общего числа обучающихся – 100%. Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы в отчетном периоде (сентябрь – декабрь) – 40. Участие во Всероссийских проектах: - «Орлята России»; - «Пушкинская карта»; - "Киноуроки в школах России". Участие во Всероссийских акциях: - «Спасибо за заботу!»; - «Добрые письма»; - «БлагоДАРИТЕльный марафон»; - «Добрая новогодняя мастерская»; - «Российский Детский Дед Мороз».</p>
--	--	---

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБОУ Дивеев-Усадская СШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ Дивеев-Усадской СШ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

7) организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включены виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Основными характеристиками воспитывающей среды школы является её насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: День знаний, День учителя, День здоровья, День Победы, КТД «Праздники в подарок», Уроки памяти, Уроки мужества, библиотечные и музейные уроки, экологические акции и субботники, профилактические мероприятия и акции, спортивные мероприятия. Обучающиеся участвуют в трудовых, общественно значимых делах школы, что способствует развитию активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Школа принимает активное участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсов:

- Проект «Навигаторы детства», главной целью которого является - реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
- Проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальных классов общеобразовательной организации.
- Проект «Разговор о важном», посвящен самым разным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и прочее.
- Конкурс «Большая перемена», целью которого является формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2022 году включал в себя ряд кружков:

Наименование кружка	Направление кружка	Количество часов	Класс
Настольный теннис	физкультурно-спортивное	1	6-11
Шашки	физкультурно-спортивное	1	5-9
Лего-мастер	художественное	1	2-4
Лего-конструирование	техническое	1	1-4

Ежегодно дополнительным образованием в школе охвачено 100%:

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 28 обучающихся и 20 родителей (законных представителей) выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 53 %, техническое — 29 %, художественное - 18

Проведенный опрос показал, что 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительного образования в ОО.

В рамках школьной целевой программы «Здоровье» на 2020-2025гг., принятой педагогическим советом 30 декабря 2019г № 3 и утвержденной приказом по школе 30 декабря 2019г № 477 ведется мониторинг среди обучающихся.

Таблица № 1

Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья 2022 год	Количество / %
Всего	28/100
I	2/7
II	16/57
III	10/36
IV	--

Таблица № 2

Распределение учащихся по группам физического воспитания.

Группы 2022 год	Количество / %
кол-во учащихся	28/100
основная	16/55
подготовительная	12/45
специальная	--
Освобожденные (постоянно)	--

Таблица № 3

Динамика диспансеризации учащихся.

Характер заболевания 2022 год	Количество / %
Плоскостопие	7/25
Кариес	7/25
Ожирение	2/7
Нарушение ритма сердца (ООО)	1/3,5
Пролапс митрального клапана	2/7
Нарушение осанки	2/7
ВСД (вегетососудистая дистония)	1/3,5
Дисламия (нарушение звукопроизношения)	4/14
ВПС (врожденный порок сердца)	1/3,5
РЭП головного мозга	1/3,5
Количество детей инвалидов	0

Таблица № 4

Показатели заболеваемости учащихся за учебный год

Показатели 2022 год	Количество / %
Всего детей	28/100
Количество часто болеющих детей	--
Количество детей, не болевших ни разу за уч. год	--
Количество детей с отклонениями в состоянии здоровья	24/86
Количество детей, имеющие хронические заболевания	1/3,5

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ Дивеев-Усадской СШ

Наименование органа	Функции	О работе в 2022 году
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Организует учебную и хозяйственную деятельность школы; - Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; - От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию 	<p>Совещания при директоре по темам:</p> <p>Январь 2022г. Состояние охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Март 2022г. Проверка ведения классных журналов, индивидуально-групповых занятий, журналов дополнительного образования. Итоги работы школы за 3 четверть.</p> <p>Май 2022г. Работа по индивидуальным проектам</p>

	<p>прав владения, пользования и распоряжения имуществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает на работу и увольняет работников школы; - Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; - Издаёт локальные акты в рамках своей компетенции. 	<p>учащихся 9-х классов – май 2022г.</p> <p>Сентябрь 2022г. Система мер для защиты детей и имущества от внутренних и внешних угроз с учетом фактического состояния, технического состояния школы, условий организации учебно-воспитательного процесса, криминальной и техногенной обстановки, природной территории, предупреждения, пресечения и ликвидации последствий террористических акций.</p> <p>Октябрь 2022г. Посещение учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.</p> <p>Декабрь 2022г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсовой подготовки педагогических кадров в 2023-2024 гг 2. Итоги 1 полугодия. 3. Фестиваль открытых уроков.
<p>Управляющий Совет школы (осуществляет общее руководство о школой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает Устав; - Определяет общее направление образовательной деятельности ОО; - Заслушивает отчеты органов Совета обучающихся; - Заслушивает отчеты органов Совета родителей (законных представителей); - Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг; - Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях; - Совместно с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - Издаёт локальные акты в пределах своей компетенции. 	<p>Июнь 2022г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка школы к новому учебному году. 2. Согласование публичного доклада руководителя. 3. Постановка и снятие с учета учащихся "Группы риска" и их семей. <p>Август 2022г. Согласование тарификации, учебного плана школы на новый учебный год, учебно-методического комплекта обеспечения образовательного процесса в ОО.</p> <p>Сентябрь 2022г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 2. Утверждение Графиков оценочных процедур на первое полугодие учебного года. <p>Декабрь 2022г. Утверждение Графиков оценочных процедур на второе полугодие учебного года.</p>
<p>Педагогиче</p>	<p>Утверждает учебные планы и</p>	<p>Февраль 2022г.</p>

<p>ский Совет</p>	<p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет основные направления педагогической деятельности; - Переводит обучающихся в следующий класс; - Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; - Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения собеседования по русскому языку в 9-х классах. 2. Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2022 году. 3. О проведении школьных пробных ОГЭ в 9-х классах. 4. О принятии Положения о Совете родителей. <p>Март 2022г. О заслушивании отчетов по самообследованию по итогам за 2021 год.</p> <p>Май 2022г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О допуске учащихся 9 класса к ГИА в 2022 году. 2. О подготовке школы к летней оздоровительной кампании и профилактике правонарушений несовершеннолетних. 3. Об организованном проведении аттестационного периода. 4. О переводе учащихся в следующий класс. 5. Об итогах учебного года. 6. Об утверждении Положения по учету микротравм в школе. <p>Июнь 2022г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги ГИА учащихся 9 класса. 2. Об отчислении учащихся 9 класса. <p>Август 2022г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО. 2. Утверждение учебного плана. Рабочих программ, КТП, планов работы школьной библиотеки, музея, плана работы школы, календарного графика, УМК. <p>Октябрь 2022г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О профилактике суицида, ДТП, экстремизма, терроризма и пожарной безопасности. 2. О подготовке к проведению ОГЭ, ЕГЭ. 3. Социально-психологическое тестирование. <p>Декабрь 2022г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое сочинение 11 класса. 2. Профилактика травматизма в школе.
--------------------------	--	---

		<p>3. Всероссийские олимпиады школьников.</p> <p>4. Организация отдыха и занятости детей в каникулярный период.</p> <p>5. итоги работы школы за 1 полугодие.</p>
Совет профилактики	<p>Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает заявления (представления) классных руководителей о постановке несовершеннолетних на учеты; - Анализирует работу классных руководителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений. - Привлекает специалистов – субъектов профилактики к совместной работе; - Готовит представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. 	<p>Заседания:</p> <p>Февраль 2022г.</p> <p>1. Подготовка и утверждение планов и программ в рамках летней оздоровительной кампании -2022.</p> <p>Апрель 2022г.</p> <p>1. Итоги участия в акции "За здоровье и безопасность наших детей".</p> <p>2. Подготовка и утверждение планов и программ в рамках летней оздоровительной кампании 2022 года.</p> <p>3. О реализации Плана проведения Всероссийских Уроков.</p> <p>Сентябрь 2022г.</p> <p>1. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Выбор состава членов Совета профилактики.</p> <p>3. О проведении всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Октябрь 2022г.</p> <p>О реализации планов совместной работы с МВД РОВД, с Починковской ЦРБ в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Подготовка плана работы на осенние каникулы.</p> <p>Ноябрь 2022г.</p> <p>1. Участие педагогических работников и обучающихся в онлайн-олимпиадах, диктантах, тестах.</p> <p>2. О посещении мероприятий по "Пушкинской карте".</p>
Школьная служба примирения	<p>Распространяет среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает решения о возможности или невозможности примирительной программы со 	<p>Деятельность Школьной службы примирения велась в соответствии с планом работы.</p> <p>В работе Школьной службы примирения - две основные формы:</p> <p>1 - Программа примирения между участниками конфликтных ситуаций</p> <p>Конфликтных ситуаций с родителями и обучающимися в 2022 году не было</p>

	<p>сторонами конфликтующих; - Определяет сроки и этапы проведения программы.</p>	<p>зарегистрировано. 2 направление – профилактические мероприятия, С обучающимися были проведены классные часы "Дружба и взаимопомощь в коллективе" (1-5 кл.), "Ты в этом мире не один" (6-11 кл.), "Общественные дела – путь к взаимопониманию" (1-11 кл.), "Мир без насилия, без тревог и слез", "Научись дружить", "Культура общения в классе и дома", "Как остаться личностью в коллективе?", "Выбор за тобой", "Дружба и взаимоотношения в коллективе", "Ты в этом мире не один", "Если в семье конфликт", "Будь справедлив в словах и поступках". Родители обучающихся информированы о работе Школьной службы примирения. На родительских собраниях были рассмотрены вопросы по теме взаимоотношений обучающихся в определенном возрасте: "Адаптация обучающихся при переходе в 5 класс", "Психологические особенности межличностного общения в подростковом возрасте", "Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения". На информационном стенде школы и на сайте образовательной организации размещена информация для педагогов и обучающихся о работе Школьной службы примирения.</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательной деятельностью, освоение навыков управленческой деятельности. - Представляет интересы обучающихся в процессе управления школой. Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни. - Защищает права</p>	<p>В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ Дивеев-Усадской СШ был создан Совет обучающихся, который действует на основании Положения о совете обучающихся в соответствии с планом работы. Направления деятельности - образование, досуг, здоровье и спорт, труд и забота. Формы работы - рейды, КТД, акции. Ключевые дела и проекты, проведенные в 2022 календарном году:</p>

	<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы. - Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе. - Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов. - Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотический проект «Обелискам – заботу молодых!» 2. Рейд «Книжный дозор» 3. Рейд «Маячок безопасности» 4. Акция «Окна Победы» 5. Акция «Чистодвор» 6. КТД «Праздники в подарок»
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников. - Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы. 	<p>Сентябрь 2022г. Организация питания и питьевого режима обучающихся.</p> <p>Октябрь-ноябрь 2022г. Об участии в акции "Засветись" (работа родительского патруля).</p> <p>Декабрь 2022г. Безопасность в Новогодние праздники в зимние каникулы.</p> <p>Май 2022г. Участие в уборке территории возле школы и посадке кустарников и деревьев.</p>

В 2022 МБОУ Дивеев-Усадская СШ обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

В соответствии с постановлением Правительства РФ № 2040 школа приняла участие в апробации платформы Сферум, предназначенной для образовательных целей и общения учителей, школьников и родителей (законных представителей) в едином защищенном образовательном пространстве, которая в 2023 году войдет в состав ФГИС "Моя школа".

Наша школа является пользователем РГИС "НОП", которая состоит из модулей: "Учет контингента обучающихся", "Электронный журнал и электронный дневник", "Сервер статистики" и доступна всем участникам образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

На 31 декабря 2022 года в ОО обучается 28 учащихся: 12 в ОО, 16 в филиале. Скомплектовано 7 классов-комплектов в ОО, 6 классов-комплектов в филиале.

Уровни	Количество обучающихся ОО	Количество обучающихся филиала	Количество по школе
Начальный	5	8	13
Основной	6	8	14
Средний	1	---	1

IV. Наполняемость классов

Уровни	Классы	Число обучающихся ОО	Число обучающихся филиала	Количество по школе
Начальный	1	--	2	1
	2	2	--	4
	3	1	4	4
	4	2	2	1
Основной	5	--	1	1
	6	1	--	4
	7	4	--	6
	8	--	6	2
	9	1	1	2
Средний	10	--	--	1
	11	1	--	--
	Итого	12	16	28

Контингент обучающихся ежегодно снижается, за исключением двух последних лет.

2018-2019 учебный год – 48 обучающихся.

2019-2020 учебный год 39 обучающихся.

2020-2021 учебный год 35 обучающихся.

2021-2022 учебный год 26 обучающихся

2022-2023 учебный год 28 обучающихся

Причины снижения контингента:

1. миграция населения в города из-за отсутствия работы;

2. старение населения и сокращение рождаемости.

Мониторинговые исследования и опросы, проводимые ОО

Ежегодно среди учащихся и родителей (законных представителей) проводится опрос о качестве предоставляемых услуг.

В результате:

100% учащихся **удовлетворяют** условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, соблюдение нормативов потребления, соблюдение санитарно-гигиенических норм, квалификационные требования к персоналу.

100% родителей (законных представителей) **удовлетворяют** условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, соблюдение нормативов потребления, соблюдение санитарно-гигиенических норм, квалификационные требования к персоналу.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в Тотальном тесте "Доступная среда" с целью привлечения внимания жителей России к теме инклюзии и доступной среды, а также улучшения качества жизни людей с инвалидностью и других социально уязвимых категорий населения.

С целью выявления проблематики в отношении целевой аудитории в целях определения эффективности мероприятий по поддержке детского и юношеского чтения обучающиеся и родители (законные представители) приняли участие в социологическом опросе, который был размещен по ссылкам:

для родителей: <https://forms.yandex.ru/u/614c8de9886ac727ac247d25/>

для школьников: <https://forms.yandex.ru/u/6218c6294fb944fddf9c7297/>

В результате:

90% учащихся и родителей приняли участие в социологическом опросе.

С целью изучения состояния проблемы табакокурения среди подростков и оценки эффективности проводимой информационно-просветительской работы среди учащихся 5-10 классов было проведено анонимное анкетирование

В результате:

У 100% учащихся нет проблем с табакокурением, постоянно получают полезную информацию от классных руководителей о ЗОЖ. Считают, что курение вредит здоровью.

Традиционно педагоги и обучающиеся принимают участие в анкетировании по проекту "Без срока давности" на официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений (<https://ec.memory45.su>).

На основании письма Министерства образования среди родительской общественности был проведен онлайн опрос о качестве региональной системы образования и воспитания по форме <https://forms.yandex.ru/u/6368c5ad43f74f8e9f4db4b5/>

В результате:

100% родителей (законных представителей) приняли участие в опросе.

Сравнивая успеваемость и качество по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года и 1 полугодия 2022-2023 учебного года можно увидеть следующее:

количество всего по школе /количество аттестуемых	учебный год	Кол-во учащихся закончивших четверть на "отлично"	Кол-во учащихся закончивших четверть "на 4 и 5"	Кол-во учащихся закончивших четверть "с одной «3»"	Кол-во учащихся закончивших четверть с тройками
26/25	2021-2022 (2 полугодие)	--	12 (48%)	1 (4%)	12 (48%)
28/26	2022-2023 (1 полугодие)	1(4%)	9 (35%)	--	16 (61%)

- 1 учащийся филиала в начальной школе закончил первое полугодие на "5".
- на 9 % снижено количество учащихся на "4" и "5".
- 1 учащийся ОО понизил успеваемость от одной до двух "3".

Таблица качества обученности за три последних года

Учебный год	1-4 классы количество/%	5-9 классы количество/%	10-11 классы количество/%	Всего на "4" и "5" количество/%
2019-2020	3/9	9/26	--	12/35
2020-2021	2/7	8/27	--	10/34
2021-2022	4/16	7/28	1/4	12/48

Количество учащихся на "4" и "5" выросло, из которых - 1 отличник.

Рекомендовать:

Активизировать работу с обучающимися, имеющими одну или две "3" по итогам года. Взять на контроль успеваемость по отдельным учебным предметам, где имеются спорные оценки по итогам четвертей.

Информация об участии во Всероссийских проверочных работ в 2022 году.

В сентябре 2022г были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах (за предыдущий класс):

- 5 класс (за 4 класс);
- 6 класс (за 5 класс);
- 7 класс (за 6 класс);
- 8 класс (за 7 класс);
- 9 класс (за 8 класс)

На основании протокола совещания с руководителями и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов нижегородской области от 14.02.2023 № Сл-145997/23 "Об обеспечении объективности проведения оценочных процедур, использовании их результатов и задачах по формированию функциональной грамотности обучающихся, был проведен анализ в разрезе каждого учебного предмета, каждого класса, каждого обучающегося.

Всероссийские проверочные работы были организованы и проведены:

в штатном режиме по учебным предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, биология, обществознание;
- 8 класс - русский язык, математика, география, обществознание, английский язык;
- 9 класс (ОО) – русский язык, математика, биология, география;
- 9 класс (филиал) – русский язык, математика, обществознание, химия.

Общая характеристика выполнения ВПР в 5 классе по программе 4 класса

Таблица №1

Класс/ всего по списку	Кол-во выполн явших ВПР	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
5/1	1	Князева Н.Н.	0	0	1	0	100	0
Математика								
5/1	1	Князева Н.Н.	0	0	1	0	100	0
Окружающий мир								
5/1	1	Князева Н.Н.	0	0	1	0	100	0

Таблица № 2

Класс	Предмет	Всего учащихся	Всего писали ВПР	Годовая оценка	Количество учащихся/%			
					Оценка за ВПР	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
5	Русский язык	1	1	3	3	-	-	1/100%
5	Математика	1	1	3	3	-	-	1/100%
5	Окружающий мир	1	1	3	3	-	-	1/100%

Рекомендации учителю:

- использовать полученные данные для организации работы на уроках, во внеурочной деятельности;
- активизировать участие обучающихся в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ;

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся 5 класса по результатам ВПР размещен на сайте ОО:

http://dusadschool.ucoz.ru/index/plan_meroprijatij_po_ustraneniu_probelov_v_znaniyakh_uchashhikhsja_po_itogam_vpr/0-1613

Общая характеристика выполнения ВПР в 6 классе по программе 5 класса**Таблица № 1**

Класс/всего учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
6/1	1	Арихина В.А.	0	1	0	0	100	100
Математика								
6/1	1	Кобылина О.Н.	0	0	1	0	100	0
Биология								
6/1	1	Кирсанова Е.А.	0	0	1	0	100	0
История								
6/1	1	Арихина В.А.	0	1	0	0	100	100

Таблица № 2

Класс	Предмет	Всего учащихся	Всего писали ВПР	Годовая оценка	Количество учащихся/%			
					Оценка за ВПР	Повысили	Понизили	Подтвердили

						оценку		оценку
6	Русский язык	1	1	4	4	-	-	100
6	Математика	1	1	4	3	-	100	--
6	Биология	1	1	4	3	-	100	--
6	История	1	1	4	4	-	--	100

Русский язык - 6 класс (по программе 5 класса)

Учитель Арихина В.А.

Рекомендации учителю по корректровке УУД по русскому языку в 6 классе:

1. Обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР.
2. Применять различные формы: практические работы с использованием морфемного, словообразовательного анализа слов, морфологического разборов слов и синтаксического анализа предложений.
3. Включать в материалы уроков задания, направленные на развитие умения
 - распознавать значение многозначного слова с опорой на текст,
 - распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма
4. Включать в материалы уроков (учебных занятий) задания, связанные с анализом целостного текста, лингвистическим анализом текста.
5. Углублять работу с содержательными аспектами текста, использовать задания, направленные на развитие
 - умения определять тему и главную мысль текста и формулировать их в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
 - умения составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
 - умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
6. Формировать навыки различных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка
7. Включать в материалы уроков задания, направленные на развитие умения
 - распознавать значение многозначного слова с опорой на текст,
 - распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма
8. Следует сделать системным повторение разделов курса, по темам и разделам, комплексно работать над овладением всех норм русского литературного языка.

Математика - 6 класс (по программе 5 класса)

Учитель: Кобылина О.Н.

Рекомендации учителю по корректровке УУД по математике в 6 классе:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Отрабатывать умение решать типовые задачи, способы осуществлять действия, связанные с математическим моделированием описанных в текстовой задаче ситуаций.
4. Повысить качество работы над изучением математического языка и формированием математической речи обучающихся.

Биология- 6 класс (по программе 5 класса)

Учитель Кирсанова Е.А.

Рекомендации учителю по корректировке УУД по биологии в 6 классе:

1. Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. В процессе повторения необходимо уделить особое внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
4. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

История- 6 класс (по программе 5 класса)

Учитель Арихина В.А.

Рекомендации учителю по корректировке УУД по истории в 6 классе:

1. Обратит внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР: оценка событий и личностей отечественной и всеобщей истории Средних веков, использование исторической карты как источника информации. Формирование умения объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.
2. В рамках плановых уроков истории по расписанию отработать задания по образцу всероссийских проверочных работ.
3. Разнообразить формы работы, используемые в процессе обучения.
4. Проводить работу по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.
5. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
6. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся 6 класса по результатам ВПР размещен на сайте ОО:

http://dusadschool.ucoz.ru/index/plan_meroprijatij_po_ustraneniju_probelov_v_znaniyakh_uchashhikhsja_po_itogam_vpr/0-1613

Общая характеристика выполнения ВПР в 7 классе по программе 6 класса

Таблица № 1

Класс/ всего по списку	Кол-во выполн явших ВПР	Учителя	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
7/4	2	Арихина В.А.	0	0	2	0	100	0
Математика								
7/4	2	Кобылина О.Н	0	0	2	0	100	0
Биология								
7/4	3	Кирсанова Е.А	0	2	1	0	100	67
Обществознание								
7/4	3	Волкова М.В.	0	1	2	0	100	33

Таблица № 2

Класс	Предмет	Всего учащихся	Всего писали ВПР	Годовая оценка	Количество учащихся/%			
					Оценка за ВПР	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
7	Русский язык	4	2	4	3	-	2/100%	-
7	Математика	4	2	4,5	3	-	2/100%	-
7	Биология	4	3	3,7	3,7	-	-	3/100%
7	Обществознание	4	3	4	3,3	-	2/67%	1/33%

Русский язык - 7 класс (по программе 6 класса)

Учитель Арихина В.А.

Рекомендации учителю по коррективке УУД по русскому языку в 8 классе:

1. Обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР.
2. На уроках русского языка и литературы учить различным видам чтения и информационной переработки прочитанного материала.
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках различные навыки работы с текстом:
 - ориентироваться в содержании текста и находить различные виды информации;
 - определять тему, основную мысль текста, находить ключевые слова.
4. Включать в материалы уроков комплексный анализ текстов.
5. Работать над формированием навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверка.

Математика - 7 класс (по программе 6 класса)

Учитель Кобылина О.Н.

Рекомендации учителю по коррективке УУД по математике в 7 классе:

Особое внимание уделять развитию умения читать и верно понимать условие задачи, уделять внимание умению предварительно оценить правильность полученного ответа и делать проверку, развитию навыков проведения логических рассуждений в сложных задачах, решать практические задачи.

Биология - 7 класс (по программе 6 класса)

Учитель Кирсанова Е.А.

Рекомендации учителю по коррективке УУД по биологии в 7 классе:

1. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
2. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
3. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

Обществознание - 7 класс (по программе 6 класса)

Учитель Волкова М.В.

Рекомендации учителю по корректировке УУД по обществознанию в 7 классе:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднения
4. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
5. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.
6. На уроках организовать проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием нескольких предложенных понятий

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся 7 класса по результатам ВПР размещен на сайте ОО:

http://dusadschool.ucoz.ru/index/plan_meroprijatij_po_ustraneniu_probelov_v_znaniakh_uchashhikhsja_po_itogam_vpr/0-1613

Общая характеристика выполнения ВПР в 8 классе по программе 7 класса

Таблица № 1

Класс/ всего по списку	Кол-во выполн явших ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
8/6	4	Волкова М.В.	0	3	1	0	100	75
Математика								
8/6	6	Комарова Е.А.	0	1	5	0	100	17
География								
8/6	4	Кирсанова Е.А.	0	2	2	0	100	50
Обществознание								
8/6	3	Волкова М.В.	0	2	1	0	100	67
Английский язык								
8/6	1	Николаева И.Б.	0	1	0	0	100	100

Таблица № 2

Класс	Предмет	Всего учащихся	Всего писали ВПР	Годовая оценка	Количество учащихся/%			
					Оценка за ВПР	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
8	Русский язык	6	4	3,75	3,75	-	-	4/100%
8	Математика	6	6	3,2	3,2	-	-	6/100%
8	География	6	4	3,75	3,5	-	1/25%	3/75%
8	Обществознание	6	3	3,7	3,7	-	-	3/100%
8	Английский язык	6	1	4	4	-	-	1/100%

Русский язык - 8 класс (по программе 7 класса)

Волкова М.А

Рекомендации учителю по коррективке УУД по русскому языку в 8 классе:

1. Обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР.
2. На уроках русского языка и литературы учить различным видам чтения и информационной переработки прочитанного материала.
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках различные навыки работы с текстом:
 - ориентироваться в содержании текста и находить различные виды информации;
 - определять тему, основную мысль текста, находить ключевые слова.
4. Включать в материалы уроков комплексный анализ текстов.
5. Работать над формированием навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверка.

Математика 8 класс (по программе 7 класса)

Комарова Е.А.

Рекомендации учителю по коррективке УУД по математике в 8 классе:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Проводить работу по формированию умения решать уравнения
3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7-х классов.
5. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Рекомендовать учителю математики:

1. Систематическое обучение учащихся общеучебным умениям и навыкам.
2. Развить внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.
3. Своевременное выявление образовавшихся пробелов в ЗУН обучающихся и организация своевременной ликвидации этих пробелов

География 8 класс (по программе 7 класса)

Учитель Кирсанова Е.А.

Рекомендации учителю по коррективке УУД по географии в 8 классе:

1. Формировать умение ориентироваться в источниках географической информации, различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.
2. Формировать умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.
3. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся

Обществознание - 8 класс (по программе 7 класса)

Учитель Волкова М.В.

Рекомендации учителю по коррективке УУД по обществознанию в 8 классе:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса;
3. Организовывать систематическую работу с фрагментами текстов, содержащих обществоведческую информацию, обращать внимание на отработку умений находить, интерпретировать, комментировать информацию, полученную из текста и т.п., т.е. формировать навыки смыслового чтения.
4. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера

Английский язык - 8 класс (по программе 7 класса)

Учитель Николаева И.Б.

Рекомендации учителю по корректировке УУД по английскому языку в 8 классе:

1. Больше уделять внимание на уроках монологическому высказыванию и визуальной информации и составлению предложений по картинке.
2. При выполнении классных и домашних работ постоянно проводить срезы с обязательным анализом и работой над ошибками.
3. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля.
4. Включать задания на контроль техники чтения и говорения.
5. Продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;
6. Создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию учащихся и их интерес к изучению иностранного языка;
7. Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком;
8. Для достижения поставленных в ФГОС целей необходимо в полной мере использовать ИКТ: практиковать задания формата ВПР по развитию умений в говорении не реже 1 раза в четверти;
9. Использовать функциональный подход, отказавшись от простого заучивания грамматических правил и списков слов и обрабатывая языковые навыки на связных текстах;
10. Перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на задания продуктивные, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области говорения и создания письменных текстов.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся 8 класса по результатам

ВПР размещен на сайте ОО:

http://dusadschool.ucoz.ru/index/plan_meroprijatij_po_ustraneniu_probelov_v_znaniakh_uchashhikhsja_po_itogam_vpr/0-1613

Общая характеристика выполнения ВПР в 9 классе по программе 8 класса

Таблица № 1

Класс/ всего по списку	Кол-во выполн явших ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
9/2	2	Стешина В.А. Бегаутова М.В.	0	2	0	0	100	100
Математика								
9/2	2	Кобылина О.Н. Комарова Е.А.	0	2	0	0	100	100

Биология								
9/2	1	Кирсанова Е.А.	0	1	0	0	100	100
География								
9/2	1	Кирсанова Е.А.	0	1	0	0	100	100
Обществознание								
9/2	1	Волкова М.В.	0	1	0	0	100	100
Химия								
9/2	1	Комарова Е.А.	0	1	0	0	100	100

Таблица № 2

Класс	Предмет	Всего учащихся	Всего писали ВПР	Годовая оценка	Количество учащихся/%			
					Оценка за ВПР	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
9	Русский язык	2	2	4	4	-	-	2/100%
9	Математика	2	2	4	4	-	-	2/50%
9	Биология	2	1	4	4	-	-	1/100%
9	География	2	1	4	4	-	-	1/100%
9	Обществознание	2	1	4	4	-	-	1/100%
9	Химия	2	1	4	4	-	-	1/100%

Русский язык - 9 класс (по программе 8 класса) - ОО

Учитель Стешина М.А.

Рекомендации по корректировке УУД по русскому языку в 9 классе ОО:

Русский язык - 9 класс (по программе 8 класса) - филиал

Учитель Бегаутова М.В.

Рекомендации по корректировке УУД по русскому языку в 9 классе:

1. Необходимо регулярно организовывать на уроках русского языка выполнение заданий, направленных на пунктуационный анализ предложений (определение количества предикативных основ, вида простого предложения с точки зрения состава грамматической основы, постановки знаков препинания в простых осложнённых предложениях),
2. Организовывать работу над орфографическими ошибками;
3. Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфемный, морфологический и синтаксический разборы», «Пунктуация», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания;
4. Обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР.
5. Применять различные формы: практические работы с использованием морфемного, словообразовательного анализа слов, морфологического разборов слов и синтаксического анализа предложений.
6. Включать в материалы уроков задания, направленные на развитие умения
 - опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
 - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова

-опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

7. Следует сделать системным повторение разделов курса, по темам и разделам, комплексно работать над овладением всех норм русского литературного языка.

Математика - 9 класс (по программе 8 класса) - ОО

Учитель Кобылина О.Н.

Математика - 9 класс (по программе 8 класса) - филиал

Учитель Комарова Е.А.

Рекомендации по коррективке УУД по математике в 9 классе:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Планировать выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
 7. Для усиления работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты,
 8. методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Квадратные уравнения», «Теорема Пифагора», «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Биология - 9 класс (по программе 8 класса) - ОО

Учитель Кирсанова Е.А.

Рекомендации по коррективке УУД по биологии в 9 классе ОО

1. Овладеть понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

2. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов жизнедеятельности.

3. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

География - 9 класс (по программе 8 класса) ОО

Учитель Кирсанова Е.А.

Рекомендации по корректировке УУД по географии в 9 классе ОО

1. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Химия - 9 класс (по программе 8 класса) филиала

Учитель Комарова Е.А.

Рекомендовать учителю химии:

1. Систематическое обучение учащихся общеучебным умениям и навыкам.
2. Развить внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.
3. Своевременное выявление образовавшихся пробелов в ЗУН обучающихся и организация своевременной ликвидации этих пробелов

Обществознание - 9 класс (по программе 8 класса) филиала

Учитель Волкова М.В.

Рекомендации по корректировке УУД по обществознанию в 9 классе филиала

1. По результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения знаний и умений по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
2. Использовать в практике различные методы и приемы по развитию навыков самоконтроля и самопроверки.
5. Использовать различные методы и приемы, направленные на развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.
6. Усилить работу, направленную на совершенствование умения проводить логические рассуждения, умения осознанно использовать речевые средства, грамотно и четко излагать свою позицию.
7. Включать в классную и домашнюю работы задания практического содержания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся 9 класса по результатам

ВПР размещен на сайте ОО:

http://dusadschool.ucoz.ru/index/plan_meroprijatij_po_ustraneniu_probelov_v_znaniyakh_uchashhikhsja_po_itogam_vpr/0-1613

Согласно "Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" ВПР входит в одну из форм промежуточной аттестации обучающихся.

Информация об итогах участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022 году.

В муниципальном этапе ОО приняли участие 5 учащихся 7-11 классов по 5-ти учебным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, физической культуре.

В проверке олимпиадных работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие: по русскому языку и литературе Арихина В.А., по физической культуре и технологии Илюшечкин А.В.

Результаты муниципального этапа олимпиады:

Победителей и призеров нет.

Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ОГЭ

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 2 учащихся ОО. Для сдачи ОГЭ в 2022 году были выбраны следующие учебные предметы: география и информатика.

С целью выявления уровня подготовленности к сдаче ОГЭ в марте в школе были проведены пробные ОГЭ по русскому языку, математике, географии, информатике.

В результате:

100% обучающихся справились с пробным КИМ по русскому языку

50% - по географии, математике.

0% - по информатике.

Рекомендовано учителям-предметникам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей и обучающихся результаты пробных экзаменов;
- провести работу над ошибками с обучающимися;
- провести повторно пробные ОГЭ по всем вышеназванным предметам;
- активизировать работу по подготовке к сдаче ОГЭ;

Исходя из того, что учащиеся 9 класса показали слабые результаты проведенных пробных экзаменов, приняли решение провести повторные пробные ОГЭ по вышеназванным предметам в мае 2022 года.

В результате:

100% обучающихся справились с пробным КИМ по русскому языку, по информатике.

50% - по географии, по математике

100% - повысили результат по информатике.

В целях подготовки к сдаче ОГЭ по образовательным программам основного общего образования 23 марта 2022 года был проведен пробный экзамен по математике в районе.

В результате:

50% учащихся (1) набрали 8 баллов (5 - алгебра и 3- геометрия) и получили оценку "3", что соответствует годовой оценке.

50% учащихся (1) набрали только 5 баллов (3 - алгебра и 2- геометрия) и получили оценку "2".

Сдача ОГЭ в 2022 году проходила в основные сроки:

1.1. Математика – 24 мая

1.2. Русский язык – 8 июня

1.3. География – 15 июня

1.4. Информатика – 22 июня

В результате:

Русский язык сдали на "5" – 50%; на "2" – 50% (средний балл 3,5).

Математику сдали на "3" – 50%; на "2" – 50% (средний балл 2,5).

Географию сдали на "3" – 100%; (средний балл 3).

Информатику сдали на "3" – 100%; (средний балл 3).

Один учащийся пересдал экзамены по русскому языку и математике в дополнительные сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ

В 2022 году сдача ЕГЭ не предусматривалась, так как в школе не было 11 класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Уровни образования

№ п / п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4	дополнительное образования	Дополнительные общеразвивающие программы: художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; социально-культурной направленности	дополнительная дополнительная дополнительная	1 год 1 год 1 год
5	дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	основная	5 лет

В школе созданы предметные кабинеты: химии и биологии, информатики и физики, основ безопасности жизнедеятельности, английского языка, математики, русского языка и литературы, истории, географии, обслуживающего труда, 2 кабинета начальных классов.

Обучающиеся начальных классов занимаются на первом этаже. Там же на 1 этаже находится музейная комната; имеется большой спортивный зал для занятий физической

культурой и проведения школьных праздников, мастерская для уроков технологии, столовая.

На 2 этаже находятся кабинет директора, заместителя директора, кабинет бухгалтера, кабинет старшей вожатой, библиотека, учительская.

Кабинеты 1-11 классов оборудованы и оснащены в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В каждом кабинете имеется интерактивная доска. Рабочее место учителя оснащено компьютером или ноутбуком.

Режим работы

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах

Начало занятий в 8-30 в ОО и 8.15 в филиале.

Образовательная недельная нагрузка распределена следующим образом:

- Для учащихся I классов – не должен превышать 4-х уроков и 1 день в неделю – 5 уроков.
- Для учащихся 2-4 классов – не более 5-ти уроков и 1 день в неделю – 6 уроков за счет физической культуры.
- Для учащихся 5-6 классов – не более 6-ти уроков.
- Для учащихся 7-11 классов – не более 7-ми уроков.

Продолжительность урока в 1 классах по 3 урока в день – 35 минут (сентябрь-октябрь), по 4

урока в день - 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока в день 40 минут – с января по май.

С целью организации двигательной активности учащихся проводятся динамические перемены – 40 минут в 1 классах, 1 большая перемена – 20 минут в 1-11 классах в ОО и 30 минут в филиале.

Обучение в 1-11 классах в режиме 5-дневной учебной недели осуществляется с максимальной учебной нагрузкой: в 1 классе- 21 час; во 2 – 4 классах- 23 часа, в 5 классе – 29ч, в 6 классе – 30ч, в 7 классе – 32ч. в 8-9 классах – 33ч, в 11 классе – 33ч, что соответствует санитарным нормам и правилам.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 31 неделя и 3 дня; для 2-4; 5-8 классов – 32 недели и 3 дня; для 9; 11 класса – 31 неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1-ых классов в 3 четверти устанавливаются дополнительные каникулы – 1 неделя.

Учебный план

Учебные предметы обновленных ФГОС НОО в учебном плане 1-4 классов представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО по обновленным ФГОС).

Учебный план обеспечивает изучение учебных предметов, право на полноценное образование и предполагает свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебные предметы обновленных ФГОС ООО в учебном плане 5-8 классов представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО по обновленным ФГОС).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает особенности содержания школьного образования и, выполняет образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей), выявленные по результатам анкетирования.

5 класс - 3 часа, 6-8 классы - 2 часа

В 6-8 классах – на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

-0,5 часа на учебный предмет "Родная литература (русская) в первом полугодии.

-0,5 часа на учебный предмет "Родной язык (русский) во втором полугодии.

В 5-7 классах – на изучение предметной области "Функциональная грамотность"

- 1 час на учебный предмет "Финансовая грамотность".

В 5 классе – на изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

– 1 час на учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

В 5 классе – на изучение предметной области "Математика и информатика".

– 1 час на учебный предмет "Математика".

В 8 классе – на изучение предметной области "Искусство"

- 0,5 часа на учебный предмет "Музыка" в первом полугодии

- 0,5 часа на учебный предмет "Изобразительное искусство" во втором полугодии.

В 8 классе – на изучение предметной области "Математика и информатика"

– 1 час на учебный предмет "Вероятность и статистика".

Учебные предметы ФГОС ООО в учебном плане 9 класса представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает особенности содержания школьного образования и, выполняет образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей), выявленные по результатам анкетирования:

9 класс - 3 часа

В 9 классе – на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

-0,5 часа на учебный предмет "Родная литература (русская) в первом полугодии.

-0,5 часа на учебный предмет "Родной язык (русский) во втором полугодии.

В 9 классе – на изучение предметной области "Иностранные языки"

- 1 час на учебный предмет "Второй иностранный язык (немецкий)".

В 9 классе – на изучение предметной области "Общественно-научные предметы"

- 1 час на учебный предмет "Экономика".

Учебный план ФГОС СОО на 2021-2023 учебные года составлен по универсальному профилю, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

По результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), для углубленного изучения выбраны следующие учебные предметы: русский язык, литература история.

Наряду с обязательными учебными предметами, учащимися выбраны следующие учебные предметы, которые находятся в сетке часов: обществознание, право, география, информатика, биология, второй иностранный язык (немецкий), родная литература.

Внеурочная деятельность включала в себя:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Этот час реализуется по программе «Разговоры о важном» каждый понедельник, первым уроком во всех классах в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Этот час реализуется по программе «Финансовая грамотность» в 1-4 классах.

1 час в неделю – на занятия по дополнительному образованию - кружок "Лего-конструирование" в 1-4 классах.

Остальное время отводится на удовлетворение профориентационных интересов, коммуникативной деятельности, художественно-эстетической деятельности, которое реализуется в рамках рабочей программы воспитания, утвержденной приказом директора от 31.08.2022 № 250, в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью на основании ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённой учебным планом внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

С 01.05.2022 в МБОУ Дивеев-Усадской СШ было организовано изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В части рабочих программ ООП НОО по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» изучаются государственные символы.

В части рабочих программ ООП ООО по предмету «Обществознание» изучаются государственные символы, знания о госсимволике, истории ее развития.

В части рабочей программы ООП СОО по предмету «История» изучаются темы, связанные с изучением государственных символов.

VI. Оценка востребованности выпускников

Информация о продолжении образования выпускников 9 класса в 2022 году

Год выпуска	Всего обучающихся	Образовательная организация НПО (подготовка квалифицированных рабочих или служащих), СПО (специалисты среднего звена)	Очно/ заочно	Бюджет/ на платной основе
2022	2	ГБПОУ Починковский сельскохозяйственный техникум (СПО)	Очно	Бюджет

Динамика продолжения обучения в различных формах образования

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс	НПО	СПО	работают	Не учатся и не работают
2018	11	1	1	9	--	--
2019	10	--	--	10	--	--
2020	6	1	--	5	--	--
2021	10	1	--	9	--	--
2022	2	--	--	2	--	--

Ежегодно обучающиеся поступают в ГБПОУ Починковский сельскохозяйственный техникум.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году образовательную деятельность в школе осуществляют 17 педагогических работников. Из них 2- руководителя; 13 – учителя; 1 старший вожатый, 1 воспитатель дошкольной группы.

С 2019 года 1 учитель начальных классов находится в декретном отпуске по уходу за ребенком.

В 2022 году 1 учитель истории и обществознания находится в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности в 2022 году.

	ОО	филиал	по школе
Численность педагогических кадров	11	6	17
Из них руководителей:	2	--	2
Лица, являющиеся молодыми специалистами	--	--	--
Лица, имеющие ученую степень кандидата наук или ученое звание	--	--	--
Лица, имеющие звание «Отличник народного просвещения»	--	--	--
Лица, имеющие почетное звание «Заслуженный	1	--	1

учитель»			
Лица, имеющие звание «Почетный работник общего образования»	3	--	3
Имеют грамоты Министерства образования	6	--	6
Имеют квалификационные категории			
высшая	2	--	2
первая	5	5	10
СЗД	2	1	3
без категории	2	--	2

59 % педагогов имеют категории, из них 20% имеют высшую категорию. В сравнении с прошлым годом % педагогов с высшей категорией снизился из-за окончания срока высшей категории двух педагогов, заканчивающих свою педагогическую деятельность.

по образованию	ОО	филиал	по школе
высшее образование	10	5	15
среднее специальное образование	1	1	2
начальное профессиональное образование	--	--	--

88% имеют высшее педагогическое образование. Из них 100% - учителя.

12% имеют среднее специальное образование: 6% старший вожатый, 6% воспитатель дошкольной группы.

Средний стаж по специальности педагогов – (24 года):

Средний возраст педагогов – (44года)

Сведения об аттестованных педагогических работниках (ежеквартальный отчет) по состоянию на 01.01.2022

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД	Число педагогических работников, не подлежащих аттестации
Педагогические работники, из них:	18	16	2	9	4	3
учителя, из них:	14	14	2	8	1	3
учителя, не старше 35 лет	4	4	0	2	1	1

Прошли аттестацию педагоги, претендующие на установление первой и высшей квалификационных категорий в 2022 году

№ п/п	Месяц прохождения аттестации педагогическим работником	Год прохождения аттестации (2015, 2016)	ФИО	Должность, преподаваемый предмет по которому будет проходить аттестацию	Имеющаяся категория	Дата (число, месяц, год) окончания имеющейся квалификационной категории	Заявленная квалификационная категория
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	февраль	2022	Арихина В.А.	Учитель русского языка и литературы	высшая	24 февраля 2022	высшая
2.	апрель	2022	Барина С.В.	Учитель начальных классов	первая	--	первая
3.	декабрь	2022	Бегаутова М.В.	Учитель русского языка и литературы	первая	30 апреля 2014	первая

Свой опыт обобщили:

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Арихина В.А.	Аттестация на высшую квалификационную категорию	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 24.02.2022г № 316-01-63-328/22 "Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам"
2	Барина С.В.	Аттестация на 1 квалификационную категорию	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 28.04.2022г № 316-01-63-969/22 "Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам"
3	Бегаутова М.В.	Аттестация на 1 квалификационную категорию	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 30.12.2022г № 316-01-63-3856/22 "Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам"

Учителя активно участвовали в мероприятиях по следующим направлениям:

- Специалисты, привлекаемые к ЕГЭ – 2022 - Арихина В.А.
- Специалисты, привлекаемые к ОГЭ – 2022 - Арихина В.А., Бегаутова М.В.

- Ответственный куратор за реализацию целевой модели наставничества в информационной системе "Навигатор" дополнительного образования детей – Комарова Е.А.
- Ответственный куратор за сопровождение реализации системы форм наставничества "Учитель – учитель", "Учитель-ученик" – Баринаева С.В.
- Ответственный куратор за реализацию проекта "Бережливые технологии" – Комарова Е.А.
- Ответственный куратор акции «Сделаем вместе» - Татаровская Н.А.
- Ответственный куратор акции «Большая перемена» - Гулякова О.В.
- Ответственные кураторы за организацию работы на платформах "Сферум", ФГИС "Моя школа – Татаровская Н.А. и Николаева И.Б.
- Технический специалист за работу в ФИС ОКО по подготовке и проведению ВПР – Арихина В.А

Участие педагогов в интернет – форумах, онлайн-олимпиадах, конференциях, фестивалях, акциях, конкурсах, семинарах

Тема	ФИО
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования" ФИРО РАНХиГС, 2022г	Педагоги школы
Большой этнографический диктант, 2022г	Педагоги школы
Технологический диктант, 2022г	Педагоги школы
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, 2022г	Педагоги школы
Региональный этап "Хранители русского языка", 2022г, очно	Арихина В.А. Бегаутова М.В. Волкова М.В.
Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда", 2022г	Педагоги школы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "безопасный интернет"	Педагоги школы
II Всероссийский форум классных руководителей.	Классные руководители
Конкурс педагогических разработок "Воспитать гражданина" в номинации "Гражданско-патриотическое воспитание школьников", 2022г	Баринаева С.В.
Трек "Орленок – Лидер", в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", 2022г	Баринаева С.В.
Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства, 2022г	Классные руководители
Сертификат о работе проверенным и идентифицированным учителем, имеющим полный доступ к работе с ЭОР на ЯКлассе, 2022г	Баринаева С.В.
Онлайн-обучение по методике программы "Мы твои друзья", 2022г	Баринаева С.В. Князева Н.Н.
Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция "Профессиональная педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде", 2022г	Баринаева С.В.
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны", 2022г	Педагоги школы
Учи.ру программа "Активный учитель", сертификат победителя (1 и 3 места),	Кобылина О.Н.

2022г	
Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников, 2022г.	Кобылина О.Н. Кирсанова Е.А.
Участие в конкурсе для учителей по финансовой грамотности, 2022г	Кобылина О.Н.
Участие в комплексной оценке сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО", 2022г	Кобылина О.Н.
Всероссийский правовой юридический диктант, 2022г	Педагоги школы
Участие в профориентационной смене "Весенняя школа финансовой грамотности", 2022г	Кирсанова Е.А. Кобылина О.Н.
Участие в областной квиз-викторине "День народного единства-символ возрождения страны", 2022г	Педагоги школы
Участие в Международной просветительской акции "Военно-патриотический диктант", 2022г	Кирсанова Е.А.
Участие в региональном марафоне в области финансовой грамотности на ЯКлассе, 2022г.	Кирсанова Е.А.
Участие в зачете по оценке медийно-информационной грамотности, 2022г	Комарова Е.А.
Благодарность куратору акции "Здоровое питание школьника" движения "Сделаем вместе", 2022г	Татаровская Н.А. Кобылина О.Н.
"Всероссийский географический диктант", 2022г.	Кирсанова Е.А.
Межрегиональная просветительская акция "Военно-патриотический диктант", 2022г	Педагоги школы
Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации, 2022г	Бегаутова М.В.
Конкурс педагогического мастерства "Digital компетенции в цифровой образовательной среде"ЯКласс", 2022г	Бегаутова М.В.
Благодарственное письмо Ассоциации детского движения Нижегородской области, 2022г	Гулякова О.В.
Благодарственное письмо Управления образования Починковского муниципального округа и СДОО "Горизонт", 2022г	Гулякова О.В.
Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного движения в Нижегородской области «Бумеранг»/категория «Старшие вожатые, педагоги-организаторы ДОО», 2 место, 2022г	Гулякова О.В.
По итогам года среди детских общественных организаций Починковского муниципального округа, 2 место, 2022г	Гулякова О.В.
Окружной Фестиваль детских и молодежных организаций Починковского района «Время действовать!» , 1 место, 2022г	Гулякова О.В.
Областной фестиваль организаторов детского и молодежного движения в Нижегородской области «Бумеранг»/категория «Старшие вожатые, педагоги-организаторы ДОО», 2022г	Гулякова О.В.

Публикации в СМИ, на сайте педагогов, вебинары, курсы

Тема	ФИО
Свидетельства о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	Гулякова О.В.
НИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя », 2022г	Педагоги школы
ФГАОУ ФПО «Академия Минпросвещения России» Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022г	Арихина В.А. Волкова М.В.
Москва "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022г	Арихина В.А. Бегаутова М.В. Волкова М.В. Колчина М.С.
Санкт-Петербург. "Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 2022г	Арихина В.А.
АНО "СПБ ЦДПО". Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 2022г	Арихина В.А. Волкова М.В. Стешина М.А.
ГБОУ ДПО НИРО «Особенности содержания методики патриотического воспитания в работе классного руководителя", 2022г	Барина С.В. Князева Н.Н. Комарова Е.А.
ФГАОУВО "г. Москва". "Быстрый старт в искусственный интеллект", 2022г	Барина С.В. Бегаутова М.В. Комарова Е.А.
ЦНОИ Санкт-Петербург. "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 2022г	Барина С.В.
ГБОУ ДПО "НИРО. "Информационная безопасность школьников в условиях открытой цифровой среды", 2022г	Барина С.В. Комарова Е.А.
Москва (Цифровая система ДПО) Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) , 2022г	Классные руководители
ФГАОУ ВО ННГУ им. Лобачевского "Проектная деятельность: командная работа и научно-практический результат", 2022г	Бегаутова М.В. Комарова Е.А. Кураева Н.А.
ГБОУ ДПО НИРО «Современные подходы к оцениванию результатов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС ООО и НОО» , 2022г	Бегаутова М.В. Комарова Е.А.
ФБУН по надзору в сфере защиты прав потребителя "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)", 2022г	Педагоги школы
ЦНОИ Санкт-Петербург. "Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации", 2022г	Волкова М.В.
Единый урок: "Педагог дополнительного образования", 2022г	Волкова М.В.
ЦНОИ г. Санкт-Петербург. "Развитие профессиональной компетентности старшего вожатого в рамках профессионального стандарта "Специалист в области воспитания", 2022г	Гулякова О.В.
Москва: Навигаторы детства. "Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями", 2022г	Гулякова О.В.
ЦНОИ г. Санкт-Петербург. "Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции" (с учетом обновленного ФГОС ООО) , 2022г	Илюшечкин А.В.

ЦНОИ г. Санкт-Петербург. "Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции", (с учетом обновленного ФГОС ООО) , 2022г	Илюшечкин А.В.
Москва "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", 2022г	Илюшечкин А.В. Комарова Е.А.
НГТУ им Алексеева. "Особенности преподавания финансовой грамотности в образовательной организации", 2022г	Кирсанова Е.А.
ЦНОИ г. Санкт-Петербург. "Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области "Родной язык и литературное чтение" в начальной школе", 2022г	Князева Н.Н.
ФГАОУ ФПО «Академия Минпросвещения России» Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности", 2022г	Кобылина О.Н.
ГБОУ ДПО НИРО. "Изучение основ финансовой грамотности как условие формирования социальных компетенций в контексте ФГОС", 2022г	Кобылина О.Н.
НИРО "Современные технологии воспитания и профилактической работы в образовательной организации", 2022г	Комарова Е.А.
НИРО "Организация деятельности оздоровительного лагеря: воспитательный аспект", 2022г	Комарова Е.А.
ГБОУ ДПО "НИРО. "Методика подготовки учащихся к ОГЭ по математике", 2022г	Комарова Е.А.
Арзамасский Филиал ННГУ им.Н.И.Лобачевского «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания», 2022г	Кузнецова Т.И.
НИРО "Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО)", 2022г	Кураева Н.А.
ООО Центр непрерывного образования и инноваций. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 2022г	Николаева И.Б. Татаровская Н.А. Стешина М.А.
НИРО "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд", 2022г	Стешина М.А.
Цифровая экосистема ДПО "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 2022г	Татаровская Н.А.
НИРО "Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС, 2022г	Татаровская Н.А.
НИРО "Воспитание и социализация личности в условиях реализации ФГОС ООО", 2022г	Татаровская Н.А.
ФГБОУ ВО Московский ГЛИ "Основы деструктологии", 2022г	Татаровская Н.А.
Санкт-Петербург. Переподготовка "Педагогическое образование: учитель информатики", 2022г	Николаева И.Б.
Санкт-Петербург. "Переподготовка "Педагогическое образование: учитель физической культуры", 2022г	Николаева И.Б.
Санкт-Петербург. "Переподготовка "Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности", 2022г	Кураева Н.А.
Санкт-Петербург. Переподготовка. "Педагогическое образование: учитель химии", 2022г	Комарова Е.А.
Санкт-Петербург. Переподготовка "Педагогическое образование: учитель биологии", 2022г	Кирсанова Е.А.
Санкт-Петербург. Переподготовка. "Педагогическое образование: учитель истории и обществознания", 2022г	Арихина В.А. Волкова М.В.

Курсы повышения квалификации "Цифровая гигиена и информационная безопасность", 2022г	Комарова Е.А.
Вебинар: "Проектируем образовательную программу в соответствии с обновленными ФГОС: используем ресурсы цифровой образовательной среды "Мобильное Электронное Образование", 2022г	Арихина В.А. Кобылина О.Н.
Вебинар: "Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты", 2022г	Педагоги школы
Сферум. Обучение по программе "Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя", 2022г	Баринова С.В.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, школа оснащена в соответствии с требованиями к необходимому уровню оснащённости учебной деятельности и оборудованию учебных помещений.

Библиотечно-информационное обеспечение

	Количество
Книжный фонд (ВСЕГО)	8774
Учебная литература	3274
Художественная литература	5500

Для обеспечения прозрачности образовательной деятельности, доступности родителей (законных представителей) к любой информации организации образовательных отношений, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://dusadschool.ucod.ru>. В конце учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов и локальных актов.

IX. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности в школе имеются 20 учебных кабинетов (11 в ОО и 9 в филиале), 1 лингафонный кабинет, 2 компьютерных класса, 14 смартдосок, 19 мультимедийных проекторов, 10 нетбуков, в каждом кабинете рабочее место учителя оснащено компьютером (ноутбуком). В каждом кабинете имеется принтер, сканер. Имеется видеокамера, фотоаппарат, 2 музыкальных центра, 2 караоке-комплекта, 1 телевизор.

Установлена точка доступа к сети Интернет и оборудована локальная сеть. Школа оснащена автоматической установкой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. Вся территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Дивеев-Усадской СШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.05.2022.

Организационная структура ВСОКО

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ Дивеев-Усадской СШ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в МБОУ Дивеев-Усадской СШ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБОУ Дивеев-Усадской СШ;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников МБОУ Дивеев-Усадской СШ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО

Реализация внутренней оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: ВСОКО; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников образовательной организации; посещение уроков и внеклассных мероприятий; данные электронного журнала.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам, регулируется Положением и включает:

- **текущую и тематическую оценку**, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода.

- **промежуточную аттестацию**, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

- **стартовые (диагностические) работы**, направленные на оценку общей готовности

обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

- **комплексные (диагностические) работы**, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

- **портфолио**;

- **внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.**

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, согласно Графику оценочных процедур на второе полугодие 2021-2022 учебного года была проведена промежуточная аттестация по всем учебным предметам в 1-10 классах.

В результате:

100% успеваемость показали учащиеся всех классов по всем учебным предметам.

Качество обученности по классам:

3 класс

100% по 2-м учебным предметам: изобразительное искусство, физическая культура.

50% по 5-ти учебным предметам: литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), родной язык (русский), математика, технология.

0% по 4-м учебным предметам: русский язык, окружающий мир, английский язык, музыка

5 класс

100% по 9-ти учебным предметам: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), география, биология, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

0% по 2-м учебным предметам: математика, история.

6 класс

100% по 3-м учебным предметам: география, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности.

75% по 2-м учебным предметам: литература, биология, обществознание, история.

50% по 3-м учебным предметам: русский язык, родной язык (русский), математика

25% по 1-му учебному предмету: физическая культура.

0% по 2-м учебным предметам: технология, второй иностранный язык (немецкий).

8 класс

100% по всем учебным предметам, за исключением одного.

0% по 1-му учебному предмету: информатика

9 класс

100% по 1-му учебному предмету: основы безопасности жизнедеятельности

50% по 1-му учебному предмету: экономика

0% по всем остальным учебным предметам.

10 класс

100% по всем учебным предметам, за исключением трех.

0% по 3-м учебным предметам: информатика, обществознание, второй иностранный язык (немецкий).

При переходе на обновленные ФГОС, с целью реализации программы ООП НОО в 1 классе была проведена входная (стартовая) диагностическая работа филиале.

В результате:

19 сентября с обучающимися 1 класса проводилась стартовая диагностическая работа по обучению грамоте и математике.

Цель проведения: выявить уровень стартовых возможностей первоклассников (выявление уровня развития речи, навыка чтения, математических представлений).

Выполняли работу двое обучающихся. Один обучающийся показал – базовый уровень, другой – высокий уровень.

При переходе на обновленные ФГОС, с целью реализации программы ООП ООО в 5 классе были проведены входные диагностические работы по всем учебным предметам:

В результате:

Учебный предмет	5 класс
	оценка
Русский язык	3
Литература	4
Английский язык	3
Математика	3
География	3
Биология	3
Изобразительное искусство	5
Музыка	5
Технология	4
Физическая культура	4

Вывод:

Результаты входных диагностических работ по предметам являются удовлетворительными.

Для организации работы по упорядочиванию оценочных процедур в соответствии с новыми рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01-169/08-01 в школе составляются и утверждаются Графики оценочных процедур по полугодиям, в которых собраны все текущие и тематические проверочные работы по всем учебным предметам, которые соответствуют тематическим планам учителей-предметников.

К процедурам внешней оценки относятся:

- **государственная итоговая аттестация** (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- **всероссийские проверочные работы** как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- **мониторинговые исследования** федерального, регионального и муниципального уровней,
- **независимую оценку качества образования;**

В 2022 году школа прошла независимую оценку качества (НОК) с помощью самодиагностики на федеральной цифровой платформе ИКСОРА путём заполнения анкеты.

Качество условий реализации образовательной деятельности диагностировалось по 8 ключевым направлениям реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

- знание
- воспитание
- творчество
- профориентация
- здоровье

- учитель/команда
- школьный климат
- образовательная среда.

Наша школа показала результат ниже базового уровня.

Познакомившись с результатами мониторинга, пришли к единому мнению, что при заполнении данной анкеты произошла техническая ошибка.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МБОУ Дивеев-Усадской СШ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Дивеев-Усадской СШ,
подлежащей самообследованию на 31 декабря 2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	--

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/79

1.19.1	Регионального уровня	6/21
1.19.2	Федерального уровня	16/57
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/67%

1.29.1	Высшая	2/11%
1.29.2	Первая	10/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/44%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	313
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	55 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Дивеев-Усадская СШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рассмотрено на педагогическом совете
 Протокол № 4 от 27.03.2023г.

Директор

М.А.Стешина

МП.