

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Технология»
основного общего образования для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-9 классов составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.), Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020г.), Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.), примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Технология» для 5-9 классов образовательных учреждений, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 5/22 от 25.08.2022г.).

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом системы основного общего образования обучающихся. Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5-9 классах из расчёта:

в 5-7 классах — 2 часа в неделю,

в 8-9 классах — 1 час в неделю.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Тищенко А.Т. Технология : 5 класс : учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2020. - 240с. : ил. – (Российский учебник)

Тищенко А.Т. Технология : 6 класс : учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2020. - 254с. : ил. – (Российский учебник)

Тищенко А.Т. Технология : 7 класс : учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – 3-е изд., стереотип. - Москва. : Просвещение, 2021. - 271с. : ил.

Тищенко А.Т. Технология : 8-9 классы : учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. 4-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022. – 222 с. : ил.

В программе учебный материал делится на модули – *инвариантные и вариативные*.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учётом возможностей материально-технической базы организации и специфики региона).

Образовательная программа или отдельные модули могут реализовываться на базе других организаций (например, дополнительного образования детей, Кванториуме, IT-кубе и др.) на основе договора о сетевом взаимодействии

При необходимости реализовать программу возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности осуществляется посредством применения ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации, а также посредством онлайн-уроков и онлайн-консультаций.