

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» основного общего образования для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-9 классов составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.), Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020г.), Концепции преподавания предметной области «География» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.), примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «География» для 5-9 классов образовательных учреждений, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г.).

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ авторы - А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина - Москва: Просвещение, 2021 (Полярная звезда)
2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ авторы - А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина - Москва: Просвещение, 2021 (Полярная звезда)
3. География 8 класс: учебник / А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина - Москва: Просвещение, 2022 (Полярная звезда)
4. География 9 класс: учебник / А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина - Москва: Просвещение, 2021 (Полярная звезда)

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности осуществляется посредством применения ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации, а также посредством онлайн-уроков и онлайн-консультаций.