

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» основного общего образования для 5-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5-9 классов составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.), Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020г.), Концепции преподавания предметной области «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.), примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Биология» для 5-9 классов образовательных учреждений, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г.).

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю.

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. Биология: 5 класс: учебник / И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова; под редакцией Пономаревой. М.: Просвещение, 2022
2. Биология 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И.Сивоглазов, Н.Ю.Сарычева, А.А.Каменский. - М.: Просвещение, 2020.
3. Биология 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И.Сивоглазов, Н.Ю.Сарычева, А.А.Каменский. - М.: Просвещение, 2021.
4. Биология 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И.Сивоглазов, Н.Ю.Сарычева, А.А.Каменский. - М.: Просвещение, 2022.
5. Биология 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И.Сивоглазов, Н.Ю.Сарычева, А.А.Каменский. - М.: Просвещение, 2020.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности осуществляется посредством применения ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации, а также посредством онлайн-уроков и онлайн-консультаций.