Согласовано
на Педагогическом совета
протокол №5
от 30.03.2021

Утверждаю

Директор МБОУ Дивеев-Усадской СШ
_____ М.А.Стешина
"19" апреля 2021г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Дивеев-Усадской средней школы

Починковского муниципального района Нижегородской области

за 2020 календарный год

Принято
Управление образования администрации
Починковского муниципального района
Начальник _____ И.А.Жирова
"___" _____ 2021 год

с. Дивеев Усад, 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дивеев-Усадская средняя школа.
Руководитель ОО	Стешина Мария Алексеевна
Юридический адрес	улица Первомайская, дом 5 село Дивеев Усад, Починковский район, Нижегородская область, 606913
Телефон; факс	8(83197) 42269; 8(83197) 42269
Адрес электронной почты	scdusad@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации Починковского муниципального района
Дата создания ОО	1990 год
Лицензия	№ 848 от 14 сентября 2015г
Месторасположение	Находится в центре села Дивеев Усад, Починковского района, Нижегородской области. Данное расположение дает преимущества: рядом находится сельская библиотека. В микрорайоне школы находится детская спортивная площадка
Перечень объектов, расположенных в микрорайоне ОО	жилая зона, сельская библиотека, магазин, проезжая дорога
Наименование филиала	МБОУ Дивеев-Усадской СШ – Маресевской ОШ
Руководитель филиала	Волкова Марина Валентиновна
Юридический адрес	улица Чкалова, дом 144 село Маресево, Починковский район, Нижегородская область, 606931
Телефон	8(83197)43110

Здание основной школы – двухэтажное здание. На территории школы находится склад, гараж, детская спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок.

Здание филиала – одноэтажное. На территории школы находится гараж, спортивная площадка

Осуществляется подвоз детей из с. Новоспасское в с. Дивеев-Усад

2 полугодие 2019-2020 учебного года	1 полугодие 2020-2021 учебного года
20	16

Осуществляется подвоз детей из с. Рудня в с. Маресево

2 полугодие 2019-2020 учебного года	1 полугодие 2020-2021 учебного года
3	3

2 Система управления организацией:

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует учебную и хозяйственную деятельность школы; - Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает - договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; - От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; - Принимает на работу и увольняет работников школы; - Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; - Издает локальные акты в рамках своей компетенции.
Педагогический Совет	Утверждает учебные планы и программы; - Определяет основные направления педагогической деятельности; - Переводит обучающихся в следующий класс; - Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; - Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Управляющий Совет школы (осуществляет общее руководство школой)	Принимает Устав; - Определяет общее направление образовательной деятельности ОО; - Заслушивает отчеты органов Совета обучающихся; - Заслушивает отчеты органов Совета родителей (законных представителей); - Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг; - Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях; - Совместно с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - Издает локальные акты в пределах своей компетенции.
Совет профилактики	Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей; - Рассматривает заявления (представления) классных руководителей о постановке несовершеннолетних на учеты; - Анализирует работу классных руководителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений. - Привлекает специалистов – субъектов профилактики к совместной работе; - Готовит представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Школьная служба примирения	Распространяет среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;

	- Принимает решения о возможности или невозможности примирительной программы со сторонами конфликтующих; - Определяет сроки и этапы проведения программы.
Совет обучающихся	Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательной деятельностью, освоение навыков управленческой деятельности. - Представляет интересы обучающихся в процессе управления школой. Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни. - Защищает права обучающихся. - Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы. - Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе. - Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов. - Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
Совет родителей (законных представителей)	Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы. - Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников. - Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.

Эффект управления школой на основе ИКТ

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 14 компьютеров.

Школа подключена к сети интернет в соответствии с государственными контрактами №55- 57-148/12 от 20 октября 2012 года/ №55 – 57- 613 от 4 февраля 2013 года. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиада различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет – угроз, на компьютеры установлены фильтры.

Скорость интернета – 5 Мбит/с.

Обобщая накопленный школой опыт по реализации выбранной модели информатизации, можно сделать следующие выводы:

1. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.
2. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
3. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском

необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Информационная среда школы позволяет применять на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования, при реализации дополнительных общеразвивающих программ и внеурочной деятельности электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение:

В 2020 году в школе была применена в учебном процессе и внеурочной деятельности дистанционная форма обучения:

на основании Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 "Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней", приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26 марта 2020 года № 316-01-63-750/20, с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предупреждения распространения коронавирусной инфекции;

согласно приказу Министерства образования, науки и молодежной политики от 2 апреля 2020 года "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) .

В результате:

с 6 апреля 2020 года школа начала учебный процесс в дистанционном режиме с учащимися 1-11 классов. Очный режим обучения не рассматривался, так как 54% учащихся находились на подвозе.

3. Организация учебного процесса

Уровни образования

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4	дополнительное образования	Дополнительные общеразвивающие программы: художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; социально-культурной направленности	 дополнительная дополнительная дополнительная	 1 год 1 год 1 год
5	дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	основная	5 лет

В школе созданы предметные кабинеты: химии и биологии, информатики и физики, основ безопасности жизнедеятельности, английского языка, математики, русского языка и литературы, истории, географии, обслуживающего труда, 2 кабинета начальных классов.

Обучающиеся начальных классов занимаются на первом этаже. Там же на 1 этаже находится музейная комната; имеется большой спортивный зал для занятий физической культурой и проведения школьных праздников, мастерская для уроков технологии, столовая.

На 2 этаже находятся кабинет директора, заместителя директора, кабинет бухгалтера, кабинет старшей вожатой, библиотека, учительская.

Кабинеты 1-10 классов оборудованы и оснащены в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В каждом кабинете имеется интерактивная доска. Рабочее место учителя оснащено компьютером или ноутбуком.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиада различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры. Имеется собственный внутришкольный сервер.

Режим работы

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Школа работает в одну смену по шестидневной учебной неделе (во 2-11 классах) и пятидневной недели в 1 классе.

Начало занятий в 8-30.

Образовательная недельная нагрузка распределена следующим образом:

- Для учащихся I классов – не должен превышать 4-х уроков и 1 день в неделю – 5 уроков.
- Для учащихся 2-4 классов – не более 5-ти уроков и 1 день в неделю – 6 уроков за счет физической культуры.
- Для учащихся 5-6 классов – не более 6-ти уроков.
- Для учащихся 7-11 классов – не более 7-ми уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий. Индивидуально-групповые занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом индивидуально-групповых занятий и последним уроком ставится динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока в 1 классах по 3 урока в день – 35 минут (сентябрь-октябрь), по 4 урока в день - 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока в день 40 минут – с января по май.

С целью организации двигательной активности учащихся проводятся динамические перемены – 40 минут в 1 классах, 1 большая перемена – 30 минут в 1-11 классах.

Обучение в 1 классах в режиме 5-дневной учебной недели осуществляется с максимальной учебной нагрузкой 21 час; в режиме 6-дневной учебной недели во 2 – 4 классах с нагрузкой 26 часов, в 5 классе – 32ч, в 6 классе – 33ч, в 7 классе – 35ч. в 8-9 классах – 36ч, в 10-11 классах – 37ч, что соответствует санитарным нормам и правилам.

Продолжительность учебного года для 1;9;11 классов составляет – 33 недели, для обучающихся 2-8; 10 классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1-ых классов в 3 четверти устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебный план

Содержание начального общего образования (1-4классов) определено образовательными программами УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает изучение учебных предметов, право на полноценное образование и предполагает свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей):

- Во 2 классе из 3-х часов выбраны следующие учебные предметы: 0,5ч. родной язык (русский); 0,5ч. литературное чтение на родном языке (русском) в сетке обязательных часов; 1ч. "Математика и конструирование"; 1ч. "Нижегородская сторона" реализуются в рамках индивидуально-групповых занятий.

- В 3 классе из 3-х часов выбраны следующие учебные предметы: 0,5ч. родной язык (русский); 0,5ч. литературное чтение на родном языке (русском); 1ч. информатика в сетке обязательных часов; 1ч. "Математика и конструирование" реализуется в рамках индивидуально-групповых занятий.

В 4 классе из 2 часов выбраны следующие учебные предметы: 0,5ч. родной язык (русский); 0,5ч. литературное чтение на родном языке (русском); 1ч. информатика.

Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в учебном плане 5-9 классов представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

В 5 классе из 5-ти часов части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей) выбраны следующие учебные предметы: 1ч. биология, 1ч. основы безопасности жизнедеятельности, 1ч родной язык (русский) и родная литература (русская), 2ч второй иностранный язык.

В 6 классе из 4-х часов части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей) выбраны следующие учебные предметы: 2ч – второй иностранный язык 1ч. основы безопасности жизнедеятельности, 1ч родной язык (русский) и родная литература (русская).

В 7 классе из 5-ти часов части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей) выбраны следующие учебные предметы: 1ч алгебра, 1ч. основы безопасности жизнедеятельности, 1ч история Нижегородского края, 1ч биология, 1ч. родной язык (русский) и родная литература (русская).

В 8-9 классах из 4-х часов части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей) выбраны следующие учебные предметы: 1ч экономика, 1ч история Нижегородского края, 1ч алгебра, 1ч родной язык (русский) и родная литература (русская).

Для реализации государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классе выбран универсальный профиль с изучением 1 углубленного учебного предмета "Алгебра".

На курсы по выбору родителей (законных представителей) и учащихся 10 класса выделены следующие учебные предметы: "Биология" – курс "Теоретические вопросы биологии"; "Химия" – курс "Решение задач по химии" по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется по определённым направлениям: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно – нравственное. Количество часов по классам распределено следующим образом: 1-2 классы – 6ч, 3 класс – 7ч, 4 класс – 9ч, 5-6 классы – 7ч, 7 класс – 9ч, 8 класс – 8ч., 9 класс – 7ч, 10 класс – 5ч.

Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в учебном плане начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Дистанционное обучение

При переходе на дистанционное обучение на основании Указа губернатора Нижегородской области от 13 марта 2020 года № 27 "О введении режима повышенной готовности" в связи с распространением новой коронавирусной инфекции весенние каникулы начались 18 марта и продолжались 19 календарных дней.

С 6 по 30 апреля 2020 года были объявлены нерабочие дни в дошкольных организациях, а также реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В результате:

В ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО, а также в рабочие программы учебных предметов, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности были внесены изменения в КТП.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.
Оценка образовательной деятельности

4.1. В рамках изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) и учащихся начального общего и среднего общего образования в начале каждого учебного года проводится анкетирование по выбору учебных предметов для включения в учебный план в часть, формируемую участниками образовательной деятельности для реализации индивидуально-групповых занятий.

В результате в ОО:

100% родителей (законных представителей) учащихся 2 класса выбрали учебные предметы: "Математика и конструирование", "Нижегородская сторона".
100% родителей (законных представителей) учащихся 10 класса выбрали учебные предметы: химию, биологию.
100% учащихся 10 класса выбрали химию, биологию.

В результате в филиале:

100% родителей (законных представителей) учащихся 2-3 классов выбрали учебные предметы: "Математика и конструирование", "Нижегородская сторона" .

4.2. Среди учащихся и родителей (законных представителей) был проведен опрос о качестве предоставляемых услуг.

В результате в ОО и филиале:

100% учащихся **удовлетворяют** условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, соблюдение нормативов потребления, соблюдение санитарно-гигиенических норм, квалификационные требования к персоналу.

100% родителей (законных представителей) **удовлетворяют** условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, соблюдение нормативов потребления, соблюдение санитарно-гигиенических норм, квалификационные требования к персоналу.

4.3. В соответствии с приказом управления образования администрации Починковского муниципального района от 17.03.2020 № 130 школа провела мониторинг готовности ОО к реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4.1.На начальном этапе дистанционного обучения выявлено следующее:

<u>В ОО</u>

69% учащихся (15 человек) 6-11 классов зарегистрированы на следующих платформах по учебным предметам:

-на РЭШ по русскому языку, литературе, биологии, экологии, физике, химии, экономике, информатике, ИЗО.

-на Дневник РУ по родному языку (русскому), астрономии, истории Нижегородского края.

-на РЭШ, Дневник РУ истории, обществознанию, географии, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, музыке, физической культуре.

-на РЭШ, Учи.ру по английскому языку.

-на РЭШ, Фоксфорд, Учи.ру по математике, алгебре, геометрии.

31% учащихся (7 человек) 1-4 классов зарегистрированы на платформе Учи.ру.

<u>В филиале:</u>

76,5% учащихся (13 человек) 5-9 классов по учебным предметам:

-на РЭШ по русскому языку, литературе, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, биологии, физике, химии, физической культуре.

-на Дневник РУ по родному языку (русскому), экономике, истории Нижегородского края.

-на РЭШ, Дневник РУ технологии, основам безопасности жизнедеятельности, музыке

-на РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс по английскому языку, немецкому языку, второму иностранномуязыку (немецкому).

23,5% учащихся (4 человека) 1-2 классов зарегистрированы на платформе Учи.ру.

В процессе работы педагоги осваивали и другие учебные платформы: Skysmart, Zoom, Видеоуроки, ЯндексРепетитор, Инфоурок.

4.4.2. Мониторинг наличия технических условий педагогических работников для организации работы в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции показал:

100% оснащенность педагогов компьютерами и ноутбуками с выходом в интернет.

100% педагогов имеют выход в интернет в школе и дома.

При переходе на удаленный режим 20% педагогов получили ноутбуки для работы дома.

4.4.3. Мониторинг по организации процесса дистанционного обучения и повышения эффективности онлайн-обучения показал:

100% педагогов успешно работали на следующих платформах: РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, Яндекс Учебник.

50% педагогов использовали в работе интерактивную рабочую тетрадь Skysmart.

20% педагогов для проведения онлайн-уроков использовали платформу zoom.

100% педагогов приняли участие в педагогическом марафоне по обучению основам дистанционного обучения, организации процесса обучения и повышения эффективности онлайн-обучения.

100% педагогов приняли участие в различных вебинарах и дистанционных курсах.

100% педагогов в работе использовали социальные сети и мессенджеры, а при слабой работе Интернет-сети использовали сотовую связь.

4.4.4. Мониторинг удовлетворенности качеством дистанционного обучения среди родителей (законных представителей) показал:

из 39 опрошенных: полностью удовлетворены ДО – 8 человек

частично удовлетворены ДО – 30 человек

не удовлетворены – 1(из-за отсутствия интернета).

100% родителей (законных представителей) оценивают работу педагогов по ДО отличной и

удовлетворительной.

90% родителей (законных представителей) указали проблему ДО (технические перебои интернета).

20 % родителей (законных представителей) считают проблемой для себя недостаточное владение компьютерными технологиями.

4.4.5. Мониторинг выявления объема домашних заданий дистанционного обучения среди родителей (законных представителей) показал:

100% родителей (законных представителей) считают, что их дети получают оптимальный объем д/з.

100% учащихся 1-4 (11); и один учащийся 9 класса затрачивают до 45 минут времени на подготовку д/з.

3 учащихся 6-9 классов затрачивают до 90 минут времени на подготовку д/з.

24 учащихся 6-11 классов затрачивают более 120 минут времени на подготовку д/з.

4.5. Участие родителей (законных представителей), учащихся и педагогов в мониторинговых исследованиях, рекомендованных управлением образования администрации Починковского муниципального района в 2020 году

4.5.1. **В** целях повышения качества и доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, планирующих получать дополнительное образование, среди учащихся и родителей (законных представителей) был проведен опрос на сайте https://issledovaniedo.testograf.ru/.

4.5.2. С целью определения приоритета по формам просвещения родителей (законных представителей) и реальных потребностей в приобретении "родительских" знаний, среди родителей (законных представителей) и педагогов был проведен опрос на сайте: опрос для родителей: https://clck.ru/JJCnt; опрос для педагогов: https://clck.ru/JJCp2.

4.5.3. С целью навыков общения с людьми, имеющими инвалидность учащиеся старших классов приняли участие в тотального теста "Доступная среда" по ссылке: академия-де.рф/total-test/.

4.5.4. В рамках мониторинга по внедрению Методических рекомендаций "Об использовании устройств мобильной связи" среди всех участников образовательной деятельности был организован опрос для педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) на платформе: http://test2.ozdorovlenie-nii.ru:8080.

<u>В результате мониторинговых исследований выявлено:</u>

100% родителей удовлетворены организацией учебно-образовательными мероприятиями, в том числе дистанционным обучением.

100% родителей принимают участие в различных опросах и тестах.

100% родителей поддерживают тесную связь с классными руководителями.

80% родителей могут оказать помощь своим детям в дистанционном обучении, а 20% родителей не имеют достаточного опыта работы с компьютером.

100% педагогов освоили работу на различных платформах, в том числе при выполнении олимпиадных заданий с обучающимися.

Сравнивая успеваемость и качество по итогам 2 полугодия 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года можно увидеть следующее:

количество всего по школе /количество	учебный год	Кол-во учащихся закончивших четверть на	Кол-во учащихся закончивших четверть "на 4 и 5"	Кол-во учащихся закончивших четверть "с одной «3"	Кол-во учащихся закончивших четверть

аттестуемых		"отлично"			с тройками
39/35	2019-2020 (2 полугодие)	--	12/34%	3/9%	20/57%
35/31	2020-2021 (1 полугодие)	--	6/19%	3/10%	22/71%

Таблица качества обученности за три последних года

Учебный год	1-4 классы количество/%	5-9 классы количество/%	10-11 классы количество/%	Всего на "4" и "5" количество/%
2018-2019	6/13	11/24	--	17/48,5
2019-2020	3/8,5	9/26	--	12/34
2020-2021 (1 полугодие)	2/6	4/13	--	6/19

Качество обученности ежегодно снижается. Отличников за три последних года нет.

Причины снижения качества:

1. Низкая мотивация учащихся к обучению.

Рекомендовать

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
2. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;

5. Оценка востребованности выпускников:

5.1. Государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ

В рамках подготовки учащихся к сдаче ГИА в школе велась большая целенаправленная работа.

1. В целях подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в январе 2020 года в школе была проведена апробация итогового собеседования по русскому языку:

В результате: 100% учащихся успешно прошли собеседование.

2. В целях подготовки к проведению итогового собеседование по русскому языку, как допуска к сдаче ОГЭ, 12 февраля 2020 года в школе было проведено итоговое собеседование.

В результате: 100% учащихся успешно прошли собеседование.

С 6 марта 2020 года был приостановлен учебный процесс, в связи с распространением коронавирусной инфекции. Учащиеся были переведены на дистанционное обучение. Согласно приказу о запрете массовых научных, образовательных, культурных и спортивных мероприятий, сдача ОГЭ девятиклассниками в 2020 году был отменен.

5.2. Государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ

1. В целях подготовки к проведению итогового сочинения (изложения), как условия допуска к ЕГЭ, 22 октября 2019 года в школе было проведено пробное итоговое сочинение.

***В результате*:**

Учащаяся 11 класса Антропова Н. для написания сочинения выбрала тему "Любовь делает человека сильнее или слабее?" и успешно справилась с ним.

2. В целях подготовки к проведению итогового сочинения (изложения), как условия допуска к ЕГЭ, 4 декабря 2019 года в школе было проведено итоговое сочинение.

***В результате*:**

Учащаяся 11 класса Антропова Н. выбрала тему для написания сочинения "Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться?" и успешно справилась с ним.

Согласно приказу о запрете массовых научных, образовательных, культурных и спортивных мероприятий, сдачу ЕГЭ в 2020 году предоставили на выбор учащихся. Всем, кто не планирует поступление в высшие учебные заведения отменили сдачу ЕГЭ в 2020 году.

Наша выпускница воспользовалась таким правом и не сдавала ЕГЭ.

Все учащиеся 9; 11 классов получили аттестаты по результатам годовых оценок.

5.3. Информация о продолжении образования выпускников 9 класса в 2020 году

№	ФИО	Образовательная организация НПО (подготовка квалифицированных рабочих или служащих), СПО (специалисты среднего звена)	Очно/ заочно	Бюджет/на платной основе
1.	Антропов Артем Александрович	ГБПОУ Починковский сельскохозяйственный техникум (СПО)	Очно	Бюджет
2.	Кечкина Екатерина Игоревна	МБОУ Дивеев-Усадская СШ	10 кл.	--
3.	Кузина Людмила Николаевна	ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж" (СПО)	Очно	Бюджет
4.	Лашманова Елена Алексеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лукояновский Губернский колледж" (СПО)	Очно	Бюджет
5.	Румянцев Даниил Геннадьевич	ГБПОУ Починковский сельскохозяйственный техникум (СПО)	Очно	Бюджет
6.	Казакова Оксана	ГБПОУ Починковский сельскохозяйственный техникум (СПО)	Очно	Бюджет

5.4. Информация о продолжении образования выпускников 11 класса в 2020 году

№	ФИО	Образовательная организация	Очно/ заочно	Бюджет/на платной основе
1.	Антропова Наталья Александровна	ГБПОУ Починковский сельскохозяйственный техникум (СПО)	Очно	Бюджет

5.5. Динамика продолжения обучения в различных формах образования

Классы	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс	НПО	СПО	работают	Не учатся и не работают
11 класс	1	--	--	1	--	--
9 класс	6	1	--	5	--	--

86% обучающихся поступили на очное отделение в учебные заведения на бюджетной основе.

14% обучающихся пришли учиться в 10 класс.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами мониторинга являются:
- образовательные результаты;
- условия достижения образовательных результатов;
- цена достижения образовательных результатов.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:
- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
-анализ образовательных достижений (ВПР, Всероссийские олимпиады школьников).
- анализ творческих достижений учащихся и педагогов.
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований.
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителе директора, на заседаниях Совета профилактики.

6. 1. Информация об итогах участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020 году.

В муниципальном этапе ОО приняли участие 7 учащихся 7-9 классов по 5-ти учебным предметам: географии, русскому языку, экономике, биологии, истории.

В муниципальном этапе филиала приняли участие 3 учащихся 7-9 классов по 2-м учебным предметам: немецкому языку и обществознанию.

В проверке олимпиадных работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе приняла участие Арихина В.А.

<u>Результаты муниципального этапа олимпиады:</u>

1. Стали призерами: Кузьмина Алина – учащаяся 9 класса по биологии, географии.
   Кузина Вероника – учащаяся 7 класса по русскому языку, истории.
2. Результаты по вышеназванным предметам следующие – по русскому языку (48%), по истории (49%); по географии (46%); по биологии (46%);
3. Остальные результаты намного слабее у учащейся 7 класса по географии (29,5%), по обществознанию (32%). У учащихся 9 класса по географии (22%; 11%); по экономике (26%; 10%; 8%); по истории (26%; 25%); по немецкому языку (32%; 25%); по биологии (39%; 31%). У учащегося 8 класса по биологии (30%).

6.2. Контингент обучающихся

На 31 декабря 2020 года в ОО обучается 35 учащихся: 18 в ОО, 17 в филиале. Скомплектовано 7 классов-комплектов в ОО, 6 классов-комплектов в филиале.

Уровни	Количество обучающихся ОО	Количество обучающихся филиала	Количество по школе
Начальный	3	7	10
Основной	13	11	24
Средний	1	---	1

Наполняемость классов

Уровни	Классы	Число обучающихся ОО	Число обучающихся филиала	Количество по школе
Начальный	1	--	4	4
	2	2	2	4
	3	--	1	1
	4	1	--	1

Основной	5	4	--	4
	6	--	6	6
	7	1	1	2
	8	2	--	2
	9	6	4	10
Средний	10	1	--	1
	11	--	--	--
	Итого	17	18	35

Контингент обучающихся ежегодно снижается:
2018-2019 учебный год – 48 обучающихся.
2019-2020 учебный год 39 обучающихся.
2020-2021 учебный год 35 обучающихся.

Причины снижения контингента:
1.миграция населения в города из-за отсутствия работы;
2.старение населения и сокращение рождаемости.

6.3. Участие педагогов в интернет – форумах, онлайн-олимпиадах, конференциях, фестивалях, акциях, конкурсах

Тема	ФИО
Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего», сертификаты, 2020г	Колчина М.С. Николаева И.Б. Кирсанова Е.А.
Общественно-просветительская акция, приуроченная ко Дню России «Гражданский экзамен», сертификаты, 2020г	педагоги школы
Юридический диктант, сертификат, 2020г	Колчина М.С.
Всероссийский тест на знание Конституции РФ, сертификат, 2020г	Колчина М.С.
Героико-патриотический диктант «МЧС России- 30 лет во имя жизни, сертификаты, 2020г	педагоги школы
Диктант по общественному здоровью, сертификаты, 2020г.	педагоги школы
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», дипломы, 2020г	педагоги школы
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение», дипломы, 2020г	Кирсанова Е.А. Гулякова В.В.
Всероссийская образовательная акция Урок Цифры по теме «Нейросети и коммуникации», сертификат, 2020г.	Кирсанова Е.А.
Всероссийский экологический диктант, благодарственные письма, 2020г	Кирсанова Е.А. Николаева И.Б. Егорова Т.П.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, диплом, 2020г	Кирсанова Е.А.
Всероссийский кибердиктант по финансовой IT-грамотности, диплом, 2020г	Кирсанова Е.А.
Онлайн-викторина «Будем помнить», посвященная 75-летию Победы в ВОВ, 2020г	Николаева И.Б. Колчина М.С.
Акция «Окна России» (июнь), размещение в ВК, 2020г	педагоги школы
Диктант Победы, сертификаты, 2020г	педагоги школы

Международная акция «Тест по истории ВОВ», диплом, (3.12.2020)	Николаева И.Б. Колчина М.С.
Тотальный тест «Доступная среда», дипломы, 2020 03.12.2020	педагоги школы
Диплом за проведения экологического урока «Separate with Us. Waste Hazard» 23.12.2020	Николаева И.Б.
Диагностика педагогических компетенций, сертификаты, 2020г	педагоги школы
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 1.Мотивация дистанционного обучения 2.Суперинструменты дистанционного обучения 3.Общение в рамках дистанционного обучения 4.Оценивание в рамках дистанционного обучения 5. «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения», 2020г	Гулякова В.В.
Интерактивный классный час «Экология - это всё, что нас окружает», 2020г	Гулякова В.В.
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020г. (учи.ру)	Гулякова В.В.
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020г. (учи.ру)	Гулякова В.В.
Олимпиада BRICSMATH.COM 2020г.	Гулякова В.В.
Марафон по функциональной грамотности (до апреля 2021г)	Гулякова В.В.
Интернет-акция «Безопасность детей на дорогах» (март 2020г)	Гулякова В.В.
Занятие «Задачи с параметром в ЕГЭ по математике». Фоксфорд. Июнь 2020г.	Кобылина О.Н.
Педагогический эдутон «Создаем онлайн-курс с нуля», сертификаты, июль 2020г.	педагоги школы
Мастер-класс Н.Долиной «Учитель - проводник в эпоху мудрости», 2020г	Арихина В.А.
Интенсив «Я - учитель» (диагностика педагогических компетенций) - 4 теста, грамоты, 2020г	Арихина В.А.
Всероссийский открытый урок «Мы вместе», 2020г	Арихина В.А.
Межрегиональный семинар «Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации», 2020г	Арихина В.А. Бегаутова М.В.
Интернет -конференция по ОРКСЭ (регистрация), 2020г	Арихина В.А.
Е-диктант по энергосберегающим технологиям, сертификаты, ноябрь 2020г	Баринова С.В. Комарова Е.А. Егорова Т.П.
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (благодарность), ноябрь 2020г	Комарова Е.А. Князева Н.Н.
Экологический фестиваль «Живи – Земля» (благодарность), декабрь 2020г	Комарова Е.А. Князева Н.Н. Баринова С.В.
Акция «#НовогодниеОкна», декабрь 2020г	Комарова Е.А. Колчина М.С. Баринова С.В. Егорова Т.П. Бегаутова М.В. Николаева И.Б.

	Князева Н.Н.
Акция «Всероссийский день чистых рук», 2020г	Классные руководители
.Онлайн-марафон «Инклюзия - доходчиво», 2020г	Баринова С.В.
Международная онлайн-конференция «Смешанное обучение: эффективные способы и приемы для школ» на «Скаенг».	Баринова С.В.
Видеоконференция «Реализация программ детского отдыха в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции» (16 июля), 2020г	педагоги школы
Всероссийская конференция «Детский отдых 2021. Новые формы и практики», 2020г	Колчина М.С. Комарова Е.А. Татаровская Н.А. Волкова М.В.
Онлайн-конференция для учителей истории и обществознания «ММСО.Карамзин» (10-12 декабря 2020 года)	Колчина М.С.
Конференция "Функциональная грамотность- современный вызов для образования", 2020г	Арихина В.А.
Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года», 2020г	Баринова С.В.

Публикации в СМИ, на сайте педагогов, вебинары, курсы

Тема	ФИО
Курсы «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020г	педагоги школы
Курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16 ч.), 2020г	педагоги школы
Курсы «ИКТ – технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» (20 ч), 2020г	педагоги школы
Курсы «Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении: пути реализации», 2020г	педагоги школы
Курсы (20 часов) «Дистанционное образование: Как это работает?» (10 августа-14 августа), 2020г	Колчина М.С. Кобылина О.Н.
Курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.), 2020г	Колчина М.С. Кирсанова Е.А. Николаева И.Б. Арихина В.А. Гулякова В.В. Князева Н.Н.
Курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.), 2020г	педагоги школы
Курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 часа), 2020г	педагоги школы
Курсы «Курсы «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 2020г	педагоги школы
III дистанционная педагогическая школа «Права участников образовательного процесса». Курсы повышения квалификации (Единый урок):- «Организация правового просвещения в образовательной организации»,- «Конвенция о правах ребенка и права ребенка»- «Правовое регулирование образования в Российской Федерации», 2020г	педагоги школы
Курсы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» (26 ч.),	педагоги школы

2020г	
Вебинар «Методические рекомендации по организации в дистанционной форме проектно-исследовательской и внеурочной деятельности (25 июня), 2020г	педагоги школы
Вебинар «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия» (июль 2020г)	Колчина М.С. Николаева И.Б. Комарова Е.А.
Вебинар «Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации», 2020г	Колчина М.С.
Вебинар «Обзор возможностей интерактивной рабочей тетради Skysmart, 2020г	педагоги школы
Курсы «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» (72 ч), 2020г	Кирсанова Е.А.
Публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ», 2020г	Кирсанова Е.А.
Публикация методического материала на сайте ИНФОУРОК, 2020г	Кирсанова Е.А.
Вебинар «Полилоги на уроке немецкого языка как второго иностранного » 07.02.2020г.	Николаева И.Б.
Сертификат за участие в вебинаре «Как учить в период каникул» 25.03.2020г.	Николаева И.Б
Сертификат за участие в вебинаре «Интеграция ресурса ЯКласс с электронными журналами» 23.03.2020г.	Николаева И.Б.
«Информационные технологии. Работа с электронными таблицами Excel» 11.01.2020г.	Николаева И.Б
ЯКласс вебинар «Портфолио ЯКлассного ученика», 2020г	Гулякова В.В.
ЯКласс вебинар «Летние занятия на «ЯКлассе», 2020г	Гулякова В.В.
ЯКласс вебинар «ЯКлассные школы», 2020г	Гулякова В.В.
ЯКласс вебинар «Итоговый педсовет ЯКласс», 2020г	Гулякова В.В.
Вебинар «День Яндекс. Учебника а Нижегородской области», 2020г	Гулякова В.В.
«Дистанционное обучение: делимся лучшими практиками». Вебинар. Учи.ру, 2020г.	Кобылина О.Н.
Вебинар Учи.ру. «Экспресс-подготовка к ОГЭ по математике (геометрические задачи, задание 24 ОГЭ)», 2020г.	Кобылина О.Н.
Публикация на сайте infourok.ru методической разработки по изобразительному искусству и МХК. Март 2020, октябрь 2020г.	Кобылина О.Н.
Курсы "Родительское просвещение", 2020г	Арихина В.А.
Вебинар «Родная литература: содержание, аспекты нового предмета, 2020г	Арихина В.А.
Курсы " Наставник для школьного проекта; теория и практика", 2020г	Бегаутова М.В.
Вебинар ФГБНУ «ИХОИК РАО» и ГБОУ ДПО НИРО «Реализация концепции предметной области «Искусство» с учетом этнокультурных и национальных особенностей Нижегородского региона», 2020г	Бегаутова М.В.
Участие в вебинарах «Цифровые технологии в деятельности учителя начальных классов», «Обзор возможностей конструктора Online Test Pad для организации учебного процесса», проведенных в рамках регионального проекта «Школа цифрового педагога» (ГБОУ ДПО НИРО), 2020г	Бегаутова М.В.
Вебинар «Использование Подсистемы управления образовательными организациями учителями-предметниками и классными руководителями», 2020г	Бегаутова М.В.
Вебинар «Домашняя работа в условиях смешанного обучения» на «ЯКлассе». Видеолекция на «Инфоуроке» на тему: «Активизация познавательной деятельности	Баринова С.В.

младших школьников с ОВЗ», 2020г	
Публикация авторской работы по внеклассным мероприятиям в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" "Здоровым быть здорово!", 2020г	Баринова С.В.
Публикация на сайте «Инфоурок» - тест по окружающему миру, презентация по литературному чтению, презентация по окружающему миру, конспекта урока по окружающему миру, рабочей программы по кружку, 2020г	Баринова С.В.

6.4. Участие обучающихся в исследовательских конкурсах, интернет – конкурсах, тестах и проектах

№	Название олимпиады	ФИ участников, класс	Результат	Ответственный
1.	Онлайн-викторина «Будем помнить», посвященная 75-летию Победы в ВОВ, 2020г	(Кечкина Екатерина, Соколова Елизавета, Кузьмина Алина), 9-10 классы	участие	Колчина М.С.
2.	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы». Конкурс на знание государственной символики, 2020г	(Кузина Вероника, Кузьмина Алина), 7; 9 классы	участие	Колчина М.С.
3.	Акция «Окна России» (июнь 2020г)	1-10 классы	участие	Классные руководители
4.	Диктант Победы (3.09.2020)	5 класс	участие	Колчина М.С.
5.	Межрегиональный молодежный проект «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России» (октябрь 2020г)	(Балдаева О., Рабынин М.), 5 класс	участие	Колчина М.С.
6.	Всероссийский открытый урок «Мы вместе», 2020г	Кузина Вероника, 7 кл. Пронин Андрей, 8 кл. Рябчиков Николай, 8 кл	просмотр	Арихина В.А.
7.	Тестировании проекта по профориентации «Билет в будущее», 2020г	7-9 классы	регистрация	Арихина В.А. Комарова Е.А. Егорова Т.П.
8.	Тотальный тест «Доступная среда», 2020г	Кузина Вероника, 7 кл. Пронин Андрей, 8 кл. Рябчиков Николай, 8 кл	участие	Арихина В.А.
9.	Тест «Знание - ответственность - здоровье», 2020г	Пронин Андрей, 8 кл. Рябчиков Николай, 8 кл	участие	Арихина В.А.
10.	Интернет-конкурс "ЭЛЕКТРОМАНИЯ И ПРИЗОМАНИЯ" , 2020г	9 класс	(сертификаты)	Комарова Е.А.
11.	Тестирования центра онлайн-сертификации "Тренинг Тест" по математике сертификат, сертификат, февраль 2020г.	Кузнецова Александра 8 класс Молодцов Александр 9 класс Давыдова Юля,6 класс Турлаева Алена 8 класс Казакова Оксана, 9	диплом 2 степ. диплом 2 степ. диплом 1 степ. диплом 3 степ.	Комарова Е.А.

		класс	сертификат	
12.	Участие в тестировании проекта по профориентации "ZaСОБОЙ. Мое будущее" , 2020г	9кл- 2 чел 10 класс – 1 чел	грамоты	Комарова Е.А.
13.	5 Всероссийский тест на знание Конституции РФ, 2020г	6-9 классы (10 учащихся)	16-19 баллов из 20	Бегаутова М.В.

6.5. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных марафонах

№	Название олимпиады	ФИ участников, класс	Результат	Ответственный
1.	Международная акция «Тест по истории ВОВ» (3.12.2020)	9 класс	Сертификаты	Колчина М.С. Волкова М.В.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, 2020г	Кузьмина Алина, 9 класс	Сертификат за участие	Кирсанова Е.А.
3.	Онлайн-тестирование по финансовой грамотности «Легко ли Вас обмануть мошенникам?», 2020г	Кузьмина Алина, 9 кл Кечкина Екатерина, 10 Соколова Елизавета, 9 Кузнецова Александра 9 класс	Сертификаты	Кирсанова Е.А.
4.	Тестирования центра онлайн-сертификации "Тренинг Тест" по немецкому языку сертификат, сертификат, сертификат, сертификат, февраль 2020г.	Кузнецова Александра Молодцов Александр Молодцов Максим Турлаева Алена – 8 кл Казакова Оксана – 9 кл	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификат	Николаева И.Б.
5.	Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда". Сезон XIV по английскому языку январь 2020г.	Бобков Илья – 5 кл Давыдова Юлия- 6 кл Кузин Тимофей- 3 кл Кузьмина Алина 8 кл	диплом III степени Грамоты	Николаева И.Б.
6.	Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда" по русскому языку и математике, 2020г	начальные классы	Сертификаты	Баринова С.В.
7.	Всероссийская олимпиада по математике, русскому языку и окружающему миру на «Олимпус», 2020г	начальные классы	Грамоты и сертификаты	Баринова С.В.
8.	Олимпиады на Учи.ру по математике, русскому языку, программированию и окружающему миру, 2020г	начальные классы	Грамоты и сертификаты	Баринова С.В.
9.	Отборочный тур Межрегиональной олимпиады по английскому языку «Вызовы XXI века», март 2020	Кузьмина Алина 8 кл	Грамота	Николаева И.Б.
10.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2020 – Весенняя сессия», март 2020г.	Пронин Александр – 4 Кузина Вероника- 6 кл Кузьмина Алина - 8 класс Соколова Елизавета - 8 класс	диплом I ст диплом II ст диплом III ст диплом III ст	Николаева И.Б.

11	Школьный марафон «Тайны Египта», 2020г	Лашманов М.- 2класс Смирнов И.- 2класс Кузин Т. – 4 класс	Грамота - 2 место Грамота - 2 место Грамота -3 место	Гулякова В.В
12	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020г.	Лашманов М.-2 класс Смирнов и. – 2 класс Кузин Т. – 4 класс	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Гулякова В.В Баринова С.В.
13	Олимпиада «BRICSMATH.CJM», 2020г	Лашманов М.-2 класс Смирнов И. -2класс Кузин Т. – 4 класс	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота	Гулякова В.В Баринова С.В.
14.	Олимпиада «Безопасные дороги», 2020г	Лашманов М.-2 класс Смирнов И.-2класс Кузин Т. – 4 класс	Сертификат участника Диплом победителя Диплом победителя	Гулякова В.В Комарова Е.А. Егорова Т.П.
15.	Школьный марафон «Затерянная Атлантида», 2020г	Лашманов М.-2класс Смирнов И. -2класс Кузин Т. – 4 класс	Грамота за 1 место по школе Грамота за 2 место по школе Грамота -3 место	Гулякова В.В
16.	Марафон по функциональной грамотности (до апреля 2020г)	Лашманов М.- 2класс Смирнов И.- 2класс Кузин Т.- 4 класс	участие	Гулякова В.В
17.	Интернет-акция «Безопасность детей на дорогах» (до марта), 2020г	Лашманов М.-2класс Смирнов И.-2класс Кузин Т.-4 класс	участие	Гулякова В.В Баринова С.В.
18.	Онлайн-тестирование "Безопасность на железной дороге , 2020г	7 -8 классы	сертификаты	Комарова Е.А. Егорова Т.П.
19.	Онлайн тестирование «Пожарная безопасность» (Вега), 2020г	Лашманов М.-2класс Смирнов И.-2класс Кузин Т.-4 класс	Сертификат Сертификат Сертификат	Гулякова В.В Баринова С.В.
20	«Искусственный интеллект и машинное обучение» - всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», 2020г	Лашманов М.-2класс Смирнов И.-2класс Кузин Т.-4 класс	Сертификат Сертификат Сертификат	Гулякова В.В
21.	Олимпиада по математике. Учи.ру Январь-февраль 2020	Кузина Вероника, 6кл	Похвальная грамота	Кобылина О.Н.
22.	Олимпиада по математике. Учи.ру Январь-февраль 2020	Румянцев Даниил, 9кл	Диплом победителя	Кобылина О.Н.
23.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение».	Румянцев Даниил, 9кл	Грамота за лучший	Кобылина О.Н.

	Образовательная платформа Учи.ру Март-апрель2020		результат школе	
24.	Образовательный марафон «Соня в стране знаний». Образовательная платформа Учи.ру Апрель-май 2020	Румянцев Даниил, 9кл	Грамота за лучший результат школе	Кобылина О.Н.
25.	Олимпиада по математике. Учи.ру Ноябрь-декабрь 2020	Кузина Вероника, 7кл	Диплом победителя	Кобылина О.Н.
26.	Олимпиада по математике. Учи.ру Ноябрь-декабрь 2020	Пронин Александр, 5кл	Похвальная грамота	Кобылина О.Н.
27.	Олимпиада по математике. Учи.ру Ноябрь-декабрь 2020	Данилов Николай, 5 кл	Похвальная грамота	Кобылина О.Н.
28.	Олимпиада по математике. Учи.ру Ноябрь-декабрь 2020	Балдаева Олеся, 5 кл	Похвальная грамота	Кобылина О.Н.
29.	Олимпиада по математике. Учи.ру Ноябрь-декабрь 2020	Рабынин Максим, 5 кл	Похвальная грамота	Кобылина О.Н.
30	Олимпиада по математике. Учи.ру Ноябрь-декабрь 2020	Пронин Андрей, 8 кл	Похвальная грамота	Кобылина О.Н.
31	Олимпиада по математике. Учи.ру Ноябрь-декабрь 2020	Губин Евгений, 9 кл	Похвальная грамота	Кобылина О.Н.
32	Олимпиада по математике. Учи.ру Ноябрь-декабрь 2020	Кузин Данила,9 кл	Похвальная грамота	Кобылина О.Н.
33	Олимпиада школьников «В начале было слово…», 2020г	Бегаутова Ксения, 9класс	17.01.2021	Бегаутова М.В.
34	«Звездочки России. Проектная деятельность».	2-7 классы		Баринова С.В. Егорова Т.П. Арихина В.А.

6.6. Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, акциях

№	Название олимпиады	ФИ участников, класс	Результат	Ответственный
1.	Районный конкурс творческих работ «Флаг- государственный символ моей страны», 2020г	Пронин Александр-8кл	2 место	Колчина М.С.
2.	Районный конкурс «Соблюдаем правила безопасности», 2020г	Данилов Николай-5кл	2 место	Колчина М.С.
3.	Конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «безопасность на дороге», 2020г	Пронин А., Данилов Н.- 5 класс	участие	Колчина М.С.
4.	Единый урок безопасности в сети «Интернет», 2020г	Балдаева О., Пронин А.- 5 класс	участие	Колчина М.С.
5.	Всероссийская образовательная акция Урок Цифры по теме «Нейросети и коммуникации», 2020г	5 класс	участие	Колчина М.С.
6.	Сетевая акция «Тепло ваших сердец», 2020г	Балдаева О.- 5 класс	участие	Колчина М.С.
7.	Сетевая акция «Журавль как символ мира во всем мире», 2020г	Балдаева О.- 5 класс	участие	Колчина М.С.
8.	Акция РДШ «Новогодние окна», 2020г	5 класс	участие	
9.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры по теме «Нейросети и коммуникации», 2020г	Филиал: 6 класс – 6 чел., 7 класс – 1 чел., 9 класс - 4 чел.	Сертификаты	Кирсанова Е.А.

		ОО: 7 класс – 1 чел, 8 класс – 2 чел., 9 класс – 6 чел.		
10	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение», 2020г	Филиал: 6 класс – 6 чел., 7 класс – 1 чел., 9 класс - 4 чел. ОО: 7 класс – 1 чел, 8 класс – 2 чел., 9 класс – 6 чел.	Сертификаты	Кирсанова Е.А.
11.	Международная сетевая акция «Читаем о Блокаде», приуроченная к 75-летию Победы в ВОВ, году Памяти и Славы, 2020г	Кузнецова А.- 8 класс Молодцов А.- 8 класс Казакова О.- 9 класс	Дипломы	Кирсанова Е.А.
12	Конкурс рисунков по ПДД, 2020г	Кузин Тимофей- 4 класс	участие	Гулякова В.В.
13.	Конкурс книжек-самоделок «Изучаем правила дорожного движения со взрослыми», 2020г	Кузин Тимофей- 4 класс Смирнов Илья - 2 класс	участие	Гулякова В.В.
14.	Конкурс (поделка для мамы), 2020г	Кузин Тимофей- 4 класс	участие	Гулякова В.В.
15.	Районный фестиваль детского творчества «Детство это целый мир». Июнь 2020г	Бобков Илья, 5 класс	Сертификат участника	Кобылина О.Н
16	Районный фестиваль детского творчества «Детство это целый мир». Июнь 2020г	Кузина Вероника- 7 кл	Сертификат участника	Кобылина О.Н
17.	Районный фестиваль детского творчества «Детство это целый мир». Июнь 2020г	Рябчиков Николай- 8кл	Сертификат участника	Кобылина О.Н
18	Конкурс рисунков «Моя семья дома», 2020г	2-3 классы	участие	Князева Н.Н.
19	Конкурс рисунков «Эколята» (ЦДО), 2020г	2-3 классы	участие	Князева Н.Н. Баринова С.В.
20	Всероссийский фестиваль «День матери», фотоконкурс «Мамина мечта», 2020г	1 класс	участие	Баринова С.В.
21	Экологический фестиваль «Живи – Земля».	1 класс	участие	Баринова С.В.

6.7. Участие родителей в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, интернет – конкурсах

Тема	ФИО
Социально значимое исследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни. 2020г	Колчина М.С.
Всероссийский опрос родителей (ПАВ)	Арихина В.А. Егорова Т.П.
Конкурс среди семей «Шаг в мир выборов». Инфографика, 2020г	Арихина В.А.

6.8. Дополнительное образование в 2020 году включал в себя ряд кружков:

Наименование кружка	Направленность кружка	Количество часов	Класс
Бумажные фантазии	художественная	1	2-5
Дружина юных пожарных	социально-культурная	2	6-9
Юные инспектора движения	социально-культурная	1	1-5
Настольный теннис	спортивно-оздоровительная	1	4-9
Шашки	спортивно-оздоровительная	1	2-8
Азбука общения	социально-культурная	1	4-9
Хоровое пение	художественная	1	1-4
Модница	художественная	1	5-9

Ежегодно дополнительным образование в школе охвачено:

2018-2019 учебный год – 47 учащихся 100%

2019-2020 учебный год – 39 учащихся 100%

2020-2021 учебный год – 34 учащихся 100%

6.9. Ежегодным мониторингом в рамках школьной целевой программы «Здоровье» с 2014 года является уровень здоровья учащихся.

Заключен договор с поликлиникой на медицинское обслуживании учащихся и сотрудников.

В 2019 году были подведены итоги работы в рамках Программы "Здоровье" за 5 лет (таблицы № 1- № 4).

Была разработана и утверждена на педагогическом совете 30.12.2019, протокол № 3 Программа "Здоровье" на 2020-2025гг.

Таблица № 1

Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %
кол-во учащихся	74	65	59	56	47
I	26	5	3	3	4
II	67	49	55	54	53
III	7	46	42	43	43
IV	--	--	--	--	--

В результате:

Данные таблицы говорят, что количество учащихся I группы здоровья на протяжении 5 лет остаются в небольшом количестве. Скачек снижения детей 1 группы здоровья на 2 группу произошел в 2015-2016 учебном году. Скачек количества детей со 2 группы на 3 группу произошел в 2015-2016 учебном году. В начале 2015-2016 учебного года в школе прошла диспансеризация детей врачами Починковской ЦРБ, поэтому наблюдаются изменения в группе здоровья.

Последующие 3 года группы здоровья у детей практически не меняются.

Таблица № 2

Распределение учащихся по группам физического воспитания.

Группы	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %
кол-во учащихся	74	65	59	56	47
основная	89	54	61	44	51
подготовительная	4	41	37	54	47
специальная	7	5	2	2	2
освобожденные	--	1,5	--	--	--

(постоянно)					

В результате:

Количество учащихся основной группы стабильно на протяжении 5-ти последних лет. Уменьшается количество учащихся в специальной группе за счет увеличения школьников в подготовительной группе. Освобожден 1 ученик от уроков физической культуры в 2015-2016 учебном году по причине травмы ноги.

Таблица№ 3

Динамика диспансеризации учащихся.

Характер заболевания	2014-2015 Кол. чел.	2015-2016 Кол. чел.	2016-2017 Кол. чел.	2017-2018 Кол. чел.	2018-2019 Кол. чел.
Нарушение осанки	5	6	5	5	4
Понижение зрения	3	3	6	6	5
Болезни органов пищеварения				2	1
Заболевания эндокринной системы			1		
Заболевания кожи	3	1		1	
Имеют недостаток массы тела		1	1	1	2
Ожирение	4	4	7	8	6
Плоскостопие	3	2	4	8	7
Количество детей инвалидов	--	--	--	--	
Кариес	24	26	26	11	11

В результате:

Проанализировав показатели по диспансеризации за 5 лет, можно сделать вывод, что динамика заболеваний имеет тенденцию к снижению. Наблюдается рост заболеваний органов зрения. Увеличивается количество учащихся с повышенной массой тела (ожирения) и плоскостопия. Незначительно увеличилось количество учащихся с анемией.

Таблица№ 4

Показатели заболеваемости учащихся за учебный год

Показатели	**2004-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Всего детей	**74**	**65**	**59**	**56**	**47**
Количество часто болеющих детей	--	--	--	--	--
Количество детей, не болевших ни разу за уч. год	6	7	5	5	4
Количество детей с отклонениями в состоянии здоровья	42	43	50	44	36
Количество детей, имеющие хронические заболевания	2	2	--	--	1

В результате: Количество детей с отклонениями в состоянии здоровья держится примерно на одном уровне от общего количества обучающихся. Постоянно мало детей, имеющих хронические заболевания. Часто болеющих детей не наблюдается. Ежегодно наблюдаются дети, которые ни одного дня не пропустили учебные занятия.

6.10 Мониторинг качества обученности в форме всероссийских проверочных работ ВПР осуществлялся на основании письма Рособрнадзора от 05.08.2020 №13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12) и приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 №821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря

2019 г. №1746" О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

6.10.1. Общая характеристика выполнения ВПР в 5 классе по программе 4 класса

Таблица №1

Класс/ всего по списку	Кол-во выполнявших ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
5/4	4	Гулякова В.В..	0	3	1	0	100	75
Математика								
5/4	4	Гулякова В.В..	0	2	2	0	100	100
Окружающий мир								
5/4	4	Гулякова В.В..	0	3	1	0	100	75

Таблица № 2

Класс	Предмет	Всего учащихся	Всего писали ВПР	Годовая оценка	Количество учащихся/%			
					Оценка за ВПР	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
5	Русский язык	4	4	3,75	3,75	-	-	4/100%
5	Математика	4	4	4	4,5	**2/50%**	-	2/50%
5	Окружающий мир	4	4	4	3,75	-	**1/25%**	3/75%

Вывод:

Как видно из таблицы №1 показали 100% успеваемость по всем трем учебным предметам. Показали качество обученности на 100% по математике и на 75% по русскому языку и окружающему миру

Как видно из таблицы №2 подтвердили годовые оценки 100% обучающихся по русскому языку; повысили годовую оценку по математике 50% обучающихся, понизили 25% по окружающему миру.

О кадрах:

Педагог имеет курсовую подготовку, высшее педагогическое образование и высшую категорию. Работает по специальности учителем начальных классов.

6.10.2 Общая характеристика выполнения ВПР в 6 классе по программе 5 класса

Таблица№ 1

Класс/всего уч-ся по списку	Кол-во писавших работу	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
6/6	5	Волкова М.В.	2	2	1	0	100	80
Математика								
6/6	4	Кирсанова Е.А.	0	1	3	0	100	25
Биология								
6/6	6	Логункова Н.А.	0	1	5	0	100	16,66
История								
6/6	5	Кирсанова Е.А.	0	1	4	0	100	20

Таблица № 2

Класс	Предмет	Всего учащихся	Всего писали ВПР	Годовая оценка	Количество учащихся/%			
					Оценка за ВПР	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
6	Русский язык	6	5	3,7	4	2/40%	-	3/60%
6	Математика	6	4	3,7	3,3	-	2/50%	2/50%
6	История	6	5	3,7	3,2	-	3/60%	2/40%
6	Биология	6	6	3,7	3,2	-	3/50%	3/50%

Вывод:

Как видно из таблицы №1 показали 100% успеваемость по всем четырем учебным предметам. Показали качество обученности на 80% по русскому языку, 25% по математике, 20% по истории, и 17% по биологии.

Как видно из таблицы №2 повысили годовую оценку по русскому языку 40% обучающихся; понизили по математике и биологии 50%, по истории 60%.

О кадрах:

100% педагогов имеют курсовую подготовку, высшее педагогическое образование.

100% педагогов имеют первую категорию.

Кирсанова Е.А. в 2019-2020 учебном году вела учебный предмет "История", не имея специальности по диплому, но пройдя курсовую подготовку.

6.10.3. Общая характеристика выполнения ВПР в 7 классе по программе 6 класса

Таблица № 1

Класс/ всего по списку	Кол-во выполнявших ВПР	Учителя	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
7/2	2	Стешина М.А Волкова М.В.	0	2	0	0	100	100
Математика								
7/2	2	Кобылина О.Н Комарова Е.А..	0	1	1	0	100	50
История								
7/2	2	Колчина М.С. Кирсанова Е.А..	0	1	1	0	100	50
Биология								
7/2		Егорова Т.П. Логункова Н.А.	0	2	0	0	100	100
Обществознание								
7/2	2	Колчина М.С. Князева Н.Н..	0	1	1	0	100	50
География								
7/2	2	Кирсанова Е.А.. Стукалина Н.Д	0	2	0	0	100	100

Таблица № 2

Класс	Предмет	Всего учащихся	Всего писали	Годовая оценка	Количество учащихся/%			
					Оценка	Повысили	Понизили	Подтвердили

			ВПР		за ВПР	оценку	оценку	оценку
7	Русский язык	2	2	4	4	-	-	2/100%
7	Математика	2	2	3,5	3,5	-	-	2/100%
7	История	2	2	4	3,5	-	**1/50%**	1/50%
7	Биология	2	2	4	4	-	-	2/100%
7	Обществознание	2	2	4,5	3,5	-	**1/50%**	1/50%
7	География	2	2	4	4	-	-	2/100%

Вывод:

Как видно из таблицы №1 показали 100% успеваемость по всем шести учебным предметам. Показали качество обученности на 100% по русскому языку, биологии, географии, на 50% по математике, истории, обществознанию.

Как видно из таблицы №2 подтвердили годовые оценки по русскому языку, математике, биологии, географии 100% обучающихся, понизили 50% обучающихся по истории, обществознанию.

О кадрах:

100% педагогов имеют курсовую подготовку, высшее педагогическое образование.

90% педагогов имеют категории (высшую и первую), и только 10% - СЗД.

Кирсанова Е.А. и Князева Н.Н. в 2019-2020 учебном году вели учебные предметы по истории и обществознанию, не имея специальности по диплому, но пройдя курсовую подготовку по вышеназванным предметам.

6.10.4. Общая характеристика выполнения ВПР в 8 классе по программе 7 класса

Таблица № 1

Класс/ всего по списку	Кол-во выполнявших ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
8/2	1	Арихина В.А..	0	0	1	0	100	0
Математика								
8/2	2	Кобылина О.Н..	0	0	1	1	50	0
Английский язык								
8/2	1	Николаева И.Б..	0	0	1	0	100	0
История								
8/2	2	Колчина М.С.	0	0	2	0	100	0
Биология								
8/2	2	Егорова Т.П.	0	0	2	0	100	0
Обществознание								
8/2	1	Колчина М.С.	0	0	1	0	100	0
География								
8/2	2	Стукалина Н.Д.	0	0	2	0	100	0
Физика								
8/2	2	Илюшечкин А.В.	0	0	3	0	100	0

Таблица № 2

Класс	Предмет	Всего учащихся	Всего писали ВПР	Годовая оценка	Количество учащихся/%			
					Оценка за ВПР	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку

8	Русский язык	2	1	3	3	-	-	1/100%
8	Математика	2	2	3	2,5	-	**1/50%**	1/50%
8	Английский язык	2	1	3	3	-	-	1/100%
8	История	2	2	3	3	-	-	2/100%
8	Биология	2	2	3,5	3	-	**1/50%**	1/50%
8	Обществознание	2	1	4	3	-	**1/100%**	-
8	География	2	2	3,5	3	-	**1/50%**	1/50%
8	Физика	2	2	3	3	-		1/100%

Вывод:

Как видно из таблицы №1 показали 100% успеваемость по семи учебным предметам, 50% по математике. Показали качество обученности 0% по всем восьми учебным предметам.

Как видно из таблицы №2 подтвердили годовые оценки по русскому языку, английскому языку, истории, физике 100% обучающихся. Понизили 50% обучающихся по математике, географии, биологии и 100% обучающихся по обществознанию.

О кадрах:

100% педагогов имеют курсовую подготовку, высшее педагогическое образование.

100% педагогов имеют категории (высшую и первую).

Стукалина Н.Д.. преподает учебный предмет "География" на протяжении 30 лет, не имея специальности по диплому, каждые 3 года проходит курсовую подготовку.

Николаева И.Б. прошла переподготовку в ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Методика преподавания второго иностранного языка" 2019;2020 гг. более **500ч.**

7. **Кадровое обеспечение**:

В 2020 году образовательную деятельность в школе осуществляют 18 педагогических работников. Из них 2- руководителя; 14 – учителя; 1 старший вожатый, 1 воспитатель дошкольной группы.

В 2020 году 2 учителя находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком (учитель начальных классов и учитель английского языка).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности в 2020 году.

	ОО	филиал	по школе
Численность педагогических кадров	10	8	18
Из них руководителей:	2	--	2
Лица, являющиеся молодыми специалистами	--	--	--
Лица, имеющие ученую степень кандидата наук или ученое звание	--	--	--
Лица, имеющие звание «Отличник народного просвещения»	--	--	--
Лица, имеющие почетное звание «Заслуженный учитель»	1	--	1
Лица, имеющие звание «Почетный работник общего образования»	3	--	3
Имеют грамоты Министерства образования	8	--	8
Имеют квалификационные категории			
высшая	4	--	4
первая	4	4	8
СЗД	2	1	3

без категории	--	3	3

67 % педагогов имеют категории, из них 22% имеют высшую категорию. В сравнении с прошлым годом % педагогов с высшей категорией снизился, т.к. Гулякова О.В. - старший вожатый не стала подтверждать высшую категорию, а сдала на первую.

по образованию	ОО	филиал	по школе
высшее образование	9	7	16
среднее специальное образование	1	1	2
начальное профессиональное образование	--	--	--

89% имеют высшее педагогическое образование педагогические работники. Из них 100% - учителя.

11% имеют среднее специальное образование: 5,5% старшая вожатая, 5,5% воспитатель дошкольной группы.

Средний стаж по специальности педагогов – (24 года):

Средний возраст педагогов – (43года)

Сведения об аттестованных педагогических работниках (ежеквартальный отчет) по состоянию на 01.01.2021

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД	Число педагогических работников, не подлежащих аттестации
Педагогические работники, из них:	20	18	4	9	4	3
учителя, из них:	16	18	4	8	1	3
учителя, не старше 35 лет	6	6	0	4	1	1

Прошли аттестацию педагоги, претендующие на установление первой и высшей квалификационных категорий в 2020году

№ п/п	Месяц прохождения аттестации педагогическим работником	Год прохождения аттестации (2015, 2016)	ФИО	Должность, преподаваемый предмет *по которому будет проходить аттестацию*	Имеющаяся категория	Дата *(число, месяц, год)* окончания имеющейся квалификационной категории	Заявленная квалификационная категория
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	декабрь	2020	Гулякова Ольга Владимировна	старший вожатый	высшая	30 декабря 2020	первая
2.	декабрь	2020	Кирсанова Елена Алексеевна	учитель, географии	первая	30 декабря 2020	первая
3.	декабрь	2020	Князева Надежда Николаевна	учитель начальных классов	первая	30 декабря 2020	первая
4.	апрель	2020	Николаева Инна Борисовна	учитель иностранных языков (английский)	СЗД	30 апреля 2020	первая
5.	апрель	2020	Логункова Надежда Александровна	учитель биологии	первая	30 апреля 2020	первая
6.	апрель	2020	Кобылина Ольга Николаевна	учитель изобразительного искусства	высшая	30 апреля 2020	высшая

Информация о прохождении курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогами в 2020 году

ФИО/должность	Название курсов, количество часов и организаций в которых обучались	Очно /Дистанционно
Арихина Валентина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	НГУ им. Н.И.Лобачевского "Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении: пути реализации" 16.06.20 по 18.06.20 **36 ч**	дистанционно
Баринова Светлана Владимировна, учитель начальных классов	НГУ им. Н.И.Лобачевского "Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении: пути реализации" 16.06.20 по 18.06.20 **36 ч**	дистанционно
	ООО СП "СОДРУЖЕСТВО Использование сервисов визуализации при организации внеурочной деятельности по русскому языку. С 20.07.20 по 16.10.20 **24ч.**	дистанционно
	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования "Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС". С 16.09.20 по 30.09.20. **72ч.**	дистанционно
Бегаутова Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Содержание и методика преподавания музыке в соответствии с требованиями ФГОС. С 16.09.20 по 30.09.20. **72ч.**	дистанционно
	АНО "Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС. С 16.09.20 по 30.09.20. **72ч.**	дистанционно
	АНО "Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС. С 16.09.20 по 30.09.20. **72ч.**	дистанционно
Волкова Марина Валентиновна, учитель русского языка и	АНО "Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с	дистанционно

литературы	требованиями ФГОС. С 16.09.20 по 30.09.20. **72ч.**	
Гулякова Вера Викторовна, учитель начальных классов	ЦНОИ г. Санкт-Петербург теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования с 16.09.2020 по 30.09.2020. **72ч.**	дистанционно
	ООО СП "СОДРУЖЕСТВО Использование сервисов визуализации при организации внеурочной деятельности по русскому языку. С 20.07.20 по 16.10.20 **24ч.**	дистанционно
Егорова Тамара Павловна, учитель биологии и химии	ЦНОИ г. Санкт-Петербург Содержание и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС. С 16.09.2020 по 30.09.2020. **72ч.**	дистанционно
	НГУ им. Н.И.Лобачевского "Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении: пути реализации" 16.06.20 по 18.06.20 **36 ч**	дистанционно
Илюшечкин Александр Владимирович, учитель физической культуры	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Учитель физики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции.	дистанционно
	НГУ им. Н.И.Лобачевского "Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении: пути реализации" 16.06.20 по 18.06.20 **36 ч**	дистанционно
Князева надежда Николаевна, учитель начальных классов	НГУ им. Н.И.Лобачевского "Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении: пути реализации" 16.06.20 по 18.06.20 36 ч	дистанционно
	ЦНОИ г. Санкт-Петербург теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования с 16.09.2020 по 30.09.2020. **72ч**	дистанционно
Кобылина Ольга Николаевна, учитель математики	НГУ им. Н.И.Лобачевского "Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении: пути реализации" 16.06.20 по 18.06.20 **36 ч**	дистанционно
Комарова Елена Алексеевна, учитель математики	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования "Проектная деятельность в рамках введения ФГОС СОО " **18 ч.**	дистанционно
	Курсы «Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования (НИРО,18 ч.)	дистанционно
Колчина Марина Сергеевна, учитель	НГУ им. Н.И.Лобачевского "Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении: пути реализации" 16.06.20 по 18.06.20 **36 ч**	дистанционно
Николаева Инна Борисовна, учитель иностранных языков	ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Методика преподавания второго иностранного языка" более **500ч.**	дистанционно
	НГУ им. Н.И.Лобачевского "Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении: пути реализации" 16.06.20 по 18.06.20 36 ч	дистанционно
Татаровская Наталья Александровна, заместитель директора	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС. С 16.09.20 по 30.09.20. **72ч**	дистанционно
	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Содержание и методика преподавания музыки в соответствии с требованиями ФГОС. С 16.09.20 по 30.09.20. **72ч**	дистанционно

Свой опыт обобщили:

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат

1	Гулякова О.В	Аттестация на 1 квалификационную категорию	Приказ от 30.12.2020г "О присвоении 1 категории"
2.	Кирсанова Е.А.	Аттестация на 1 квалификационную категорию	Приказ от 30.12.2020г "О присвоении 1 категории"
3.	Князева Н.Н.	Аттестация на1 квалификационную категорию	Приказ от 30.12.2020г "О присвоении 1 категории"
4.	Гулякова О.В.	Районный конкурс "Бумеранг", 2020г	1 место

Учителя активно участвовали в *мероприятиях* по следующим направлениям:

- Организаторы на ЕГЭ в ППЭ - Волкова М.В, Арихина В.А.
- Гулякова О.В., Егорова Т.П., Логункова Н.А., Комарова Е.А. - участие в районной ярмарке «Урожай – 2020» - грамота управления образования администрации Починковского муниципального района (3 место)

8. Материально-техническое обеспечение ОО и филиала

Для организации образовательной деятельности в школе имеются 20 учебных кабинетов (11 в ОО и 9 в филиале), 1 лингафонный кабинет, 2 компьютерных класса, 14 смартдосок, 19 мультимедийных проекторов, 10 нетбуков, в каждом кабинете рабочее место учителя оснащено компьютером (ноутбуком). В каждом кабинете имеется принтер, сканер. Имеется видеокамера, фотоаппарат, 2 музыкальных центра, 2 караоке-комплекта, 1 телевизор.

Установлена точка доступа к сети Интернет и оборудована локальная сеть.

Школа оснащена автоматической установкой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. Вся территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

9. Учебно-методическое обеспечение

В целях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, школа оснащена в соответствии с требованиями к необходимому уровню оснащенности учебной деятельности и оборудованию учебных помещений. В дальнейшем запланирована закупка дополнительного оборудования, соответствующего требованию к максимальному уровню оснащенности в целях реализации ФГОС СОО.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

	Количество
Книжный фонд (ВСЕГО)	10820
Учебная литература	5320
Художественная литература	5500

Для обеспечения прозрачности образовательной деятельности, доступности родителей (законных представителей) к любой информации организации образовательных отношений, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: **http://dusadschool.ucod.ru.** В конце учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Показатели деятельности МБОУ Дивеев-Усадской СШ, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2020г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	--
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	--

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/88%
1.19.1	Регионального уровня	5/14%
1.19.2	Федерального уровня	7/20%
1.19.3	Международного уровня	19/54%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.29.1	Высшая	4/25%
1.29.2	Первая	8/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/50%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	9/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	309
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	42 кв. м