

Принято
на педагогическом совете
протокол №9 от 30.07.2024

Утверждено
приказом директора
МБОУ Дивеев-Усадской СШ
от 30.07.2024 № 151

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида (ИПРА)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида (далее-ИПРА) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в части реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребёнка - инвалида);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (вместе с «Положением о государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»);

- Приказ Минтруда России от 26 июня 2023 г. № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- Приказ Минтруда России от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 20 ноября 2023 г. № 316-01-63-3022/23 «Об организации работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида»;

- Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 09 января 2024 г. № 316-01-63-2/24 «Об определении уполномоченной организации для работы в федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр инвалидов»;

Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» в МБОУ Дивеев-Усадской СШ (далее - ОО).

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация»

- 2.1. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида,
- 2.2. ИПРА призвана решать задачи следующего характера:
 - профилактика образовательных трудностей ребёнка - инвалида;
 - содействие ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
 - создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

- 3.1. ИПРА ребёнка-инвалида разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребёнка-инвалида (инвалида) разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет (окончания школы).
- 3.2. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют (ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).
- 3.3. При получении заявления от родителей (законных представителей) о проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник ОО регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 2).
- 3.4. В течение одного рабочего дня со дня получения заявления о проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий направляет запрос о предоставлении выписки из ИПРА ответственному лицу управления образования по защищенному каналу связи VipNet или в бумажном виде ;
- 3.5. после получения выписки из ИПРА образовательная организация обеспечивает реализацию мероприятий ИПРА в соответствии с заявлением о проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий в сроки, установленные ИПРА с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий;
- 3.6. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его

- реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) ОО.
- 3.7. Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ППк заключение ПМПК (при наличии) для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.
 - 3.8. ППк ОО определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии), структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.
 - 3.9. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 3) утверждается директором ОО, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка - инвалида или инвалидом и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.
 - 3.10. ОО обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк ОО.
 - 3.11. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (учителей, специалистов) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и фиксируется в протоколе заседания ППк.
 - 3.12. Отказ родителей (законных представителей) ребёнка - инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого - педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 4).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ОО осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика; разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

- 5.1. По результатам выполнения мероприятий ИПРА образовательная организация готовит информацию об исполнении возложенных на них мероприятий ИПРА.
- 5.2. Информация о выполнении возложенных на образовательную организацию мероприятий ИПРА готовится образовательной организацией в течение трех рабочих дней после завершения срока, в течение которого рекомендовано

проведение конкретного реабилитационного или абилитационного мероприятия, и подписывается руководителем образовательной организации;

5.3. Информация о выполнении возложенных на муниципальную образовательную организацию мероприятий ИПРА в электронной форме в сканированном виде в формате PDF с подписью руководителя образовательной организации и в редактируемом формате (.doc или .docx) направляется ответственным лицом муниципальной образовательной организации ответственному лицу управления образования по защищенному каналу связи VipNet или на съемном носителе в течение одного рабочего дня со дня ее подписания.

5.4. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОО, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др., и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение_.

6. Компетенция и ответственность специалистов

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ОО. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида о разработке
плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого - педагогической
реабилитации/абилитации

Директору _____

От _____

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА _____ от _____

и заключению ПМПК (при наличии) от _____ № _____

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

Ф.И.О. ребенка-инвалида		Дата рождения:
Форма обучения (очная, на дому, семейная)		Класс/группа
Срок реализации ИПРА -	Срок отчета -	

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида _____ / _____

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от № ПРИ НАЛИЧИИ):			
Образовательная программа: нужное отметить	Администрация ОО		
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			

Безбарьерная среда: <small>нужное отметить</small>		Администрация ОО		
- архитектурная доступность				
- условия для лиц с нарушениями зрения				
- условия для лиц с нарушениями слуха				
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации				
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:		Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог		
- социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:		Учителя, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей				
- внеурочная деятельность				
- социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
- психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
- занятия с логопедом		Учитель-логопед		
- занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
- психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			от №	от №
			дата составления	дата реализации

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка- инвалида/инвалида о
разработке плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого -
педагогической реабилитации/абилитации

Директору _____

От _____

Заявление

Я _____
ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть) согласно ИПРА № _____ от _____

Подпись

Расшифровка подписи