

**План мероприятий  
по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР  
по биологии в 9 классе**

| Блоки ПООП<br>и тема для корректировки   | Форма работы                    | Дата       |
|--|---------------------------------|------------|
| <b>Задание 5.2.</b> Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.                        | В рамках плановых уроков        | 15.11.2022 |
| <b>Задание 6.2.</b> Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрыть роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.    | В рамках плановых уроков        | 22.11.2022 |
| <b>Задание 8.2.</b> Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе.  | В рамках плановых уроков        | 29.11.2022 |
| <b>Задание 9.1.</b> Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использование методов биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты. | Индивидуальное домашнее задание | 08.12.2022 |
| <b>Задание 10.2.</b> Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.   | В рамках плановых уроков        | 15.12.2022 |
| Промежуточная аттестация   |                                 | 22.12.2022 |