

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях по итогам ВПР по  
английскому языку в 8 классе**

Блоки ПООП и тема для корректировки	Форма работы	Дата
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. (Приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка)		
2. Осмысленное чтение текста вслух. (Овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами)		
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. (Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме)		
<p>3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. (Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одежда и мода. (Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.)</li> <li>2. Грамматика. Страдательный залог. (Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативном значимом контексте: грамматические формы, согласование времен, страдательный залог, формирование неправильных глагольных форм, развитие лексико-грамматических навыков.)</li> <li>3. Письмо - совет. (Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.)</li> <li>4. Словообразование прилагательных с отрицательным значением. (Лексико – грамматические навыки, употребление сравнительных степеней прилагательных в текстах)</li> <li>5. Диагностическая работа. Контрольная работа за 1 полугодие. (Лексико – грамматические навыки, совершенствование грамматических навыков, совершенствование лексико– грамматических навыков, навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативном значимом контексте: грамматические формы).</li> <li>6. Национальные костюмы Британских островов</li> </ol>	В рамках плановых уроков	<p>19.10.2022</p> <p>28.10.2022</p> <p>10.11.2022</p> <p>23.11.2022</p> <p>20.12.2022</p>

<p>(Аудирование, понимание, описание картинки, развитие диалогической и монологической речи, национальные костюмы Британских островов, говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.)</p>		<p>27.12.2022</p>
<p>3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. (Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата)</p>		
<p>3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. (Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора)</p>		
<p>4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. (Овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами)</p>		
<p>5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. (Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям)</p>		
<p>6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. (Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера)</p>		